



**Prince de la paix : source
d'unité et de résolution de
tous conflits. Page 2**

**Illicit enrichment and
curses. Page 3**

Dossier du mois

**L'école d'avant était la véritable garantie
d'atteinte de résultats plus satisfaisant : Entre
conflits de génération et loi morale. Page 4-5**



**The universal dimension of the
impact of intolerance in a
“territory”: what solutions?** Page 6

Prince de la paix : source d'unité et de résolution de tous conflits



Qu'ils soient tous Un, comme toi,
Père, tu es en moi et moi en toi.
Qu'ils soient eux-aussi en nous,

pour que le monde croit que tu m'as envoyé ».

Le Christ ne faisait rien sans consulter son Père. Il est Dieu, mais il a accepté se faire tout petit afin que ses créatures le prennent en exemple. En remettant tout entre ses mains, nous reconnaissons que nous avons au-dessus de nous, une autorité supérieure qui n'est autre que ce guide intérieur, Père de tous les enfants de Dieu qui a voulu donner à ceux qui ont choisi devenir chrétien un médiateur en la personne du Christ, née du Père, de même substance que lui sans être lui ; c'est-à-dire, le second n'est pas le premier. Son Père qui est Dieu et de qui il tire sa nature divine, a voulu qu'il soit Fils non seulement pour que toutes les créatures soient sauvées, mais qu'elles aient un véritable modèle de Vie dans le Seigneur Dieu le Père tout-puissant, par la force du Saint Esprit afin que tous ceux qui acceptent le Seigneur Jésus dans leur vie, deviennent également membre de cette sainte unité.

Le chemin de l'unité

Le chemin de vérité est celui qui prend en compte la spécificité de tout le monde. Un véritable enfant de Dieu est celui qui sait voir en ce qui fait la particularité de l'autre, la grâce de

Dieu. C'est ainsi qu'il peut panser des plaies et réunifier des parties précédemment divisées.

Toute résolution prend sa source dans ce en

quoi nous

croyons. C'est à

l'esprit de celui en

qui nous croyons

et qui se retrouve

également chez

les autres, que nous devons demander

comment est-ce que nous pouvons procéder

pour parvenir à un apaisement.



La déconstruction des montagnes

Ceux qui contribuent vraiment à un véritable monde d'unité sont les moins orgueilleux. L'humilité est la propriété exclusive de Dieu qu'il donne à l'homme uniquement quand ce dernier lui en fait la demande. Pour véritablement construire un homme, il faut l'amener à se purifier « quotidiennement » de l'intérieur afin que par la grâce de Dieu, il puisse prendre également en compte la possibilité qu'il ait peut-être tort et que l'autre ait peut-être raison. En construisant des forteresses entre les autres et nous, un retour à la normal est peut-être invisageable. Si au contraire, nous adoptons une démarche d'unité en toute sincérité, un retour à la normal est peut-être envisageable à l'immédiat.

Illicit enrichment and curses

Society

God wants for all those who have chosen to be his children, prosperity which implies wealth. He does not wish for every of them what is bad. But before benefiting from this certainties for those who believe in him, he invite us to meditate: « seek first his kingdom and his righteousness and all the rest will be given to you in addition ». Unfortunately there are those who have chosen to make money at all costs that is to say, until they lose their soul for these cause.

The phenomenon of the desecration of graves for the improper use of trafficking in human bones is one proofs of this follies. A normal person, that is to say, a person of good character thanks to the gift of the fear of God cannot commit such of abomination. If to exhume a body for good reasons we need an authorization as well as to enter the residence of somebody, why break into an individual's grave and empty it to make money?

Offenses and the law



Desecration of graves and trafficking in human bones are punishable offenses. While the social contract provides penalties for those who engaged in such activities, divine law goes further. Desecrating graves and tampering with human bones is a lack of love for others. « You shall love the Lord your God with all your heart, with all your soul, with all your understanding and with all your strength. And here is the second: you will love your neighbour as yourself. There are no commandments greater than these two ». *It is even said that a good part of those who do it are from the same families as the deceased.* It's a triple curse. By committing such acts they are condemning themselves. According to the regulations in force in each state, those who commit these acts will be imprisoned. But for divine law, even if they are imprisoned for a specific period of time, they will return there. They will always return in prison because of the same problems until they make a real repair. A life built on a lie is a mistake. There is not profit to be gained from it other than a bad death which is nothing else than the result of a curse. We must continue to teach in our communities that no ill-gotten good never pays off. You cannot get rich by hurting others. If we really want to be rich, let's seek the normal ways instead of spending the time unfairly coveting what is not ours. Apart from disillusionment and death, the path of lying and that of theft in particular, has never build anything good. Our business must be clear and take the path of truth. Stealing to get rich is a waste of time. We must use the gifts the Lord has given to us to do that which glorify Him.

L'école d'avant était la véritable garantie d'atteinte de résultats plus satisfaisant : Entre conflits de génération et loi morale.

éducation

Il sont nombreux ceux qui pensent que la manière d'enseigner avant était plus efficace que l'actuel qui encouragerait plus la médiocrité. Mais qu'est-ce que nous entendons par avant et aujourd'hui ? Le temps est tellement étendu que pour se l'approprier et essayer de faire une analyse, nous devons nous focaliser sur des périodes bien précises. Etant donné que tout un chacun peut adopter cette méthode et parvenir à un résultat plus significatif, nous continuons tout simplement en disant que ceux qui disent que l'enseignement étaient meilleur avant s'appuient sur des faits palpables. Pour eux, premièrement, sans nous reposer sur des chiffres mais sur des témoignages de vie, il y avait plus d'assiduité et l'assimilation était plus rapide. Deuxièmement, les résultats étaient satisfaisants et enfin troisièmement, le produit était de qualité.

[Notre capacité à faire de l'autre un homme meilleur par notre bon témoignage de vie]

Ceux qui ont pour habitude de mettre en avant ce débat de générations sont dans une grande majorité « l'ancienne » pour qui premièrement « la nouvelle génération » comprend moins parce qu'elle est de moins en moins assidus. Deuxièmement, les résultats catastrophiques parlent d'eux-mêmes puisque troisièmement, le produit est de mauvaise qualité. Nous précisons que nous-nous appuyons toujours sur des témoignages. Si nous considérons le fait que le manque d'assiduité ou de sérieux est à la base des mauvais résultats est-ce que le problème se situe uniquement au niveau des apprenants et autres étudiants ? Cette interrogation qui nous a amenés à nous intéresser au rôle des éducateurs, nous a permis d'arriver à la conclusion selon laquelle :

la « rigueur » de l'enseignant ou de l'enseignement dispensé aux apprenants par les parents, la société, les maîtres et autres a une très grande et bonne influence sur les résultats produits par ceux qui sont sous leur autorité. Etant donné que la signification du mot « rigueur » peut varier d'une personne à une autre, nous avons préféré le définir selon nous comme notre capacité à faire de l'autre un homme meilleur par notre bon témoignage de vie. L'apprentissage ne se borne pas seulement au sein des établissements scolaire. Il inclut également la cellule familiale et la vie sociétale. Peut-être l'école était meilleure avant parce qu'il y avait plus le souci de transmettre de bonnes valeurs contrairement aux nouveaux enseignements plus variés qui en ont le

souci, mais à un niveau déplorable. Est-ce à dire que « la nouvelle génération » se moque de la morale ? Pas du tout ! Elle a plutôt du mal à faire face à la « mauvaise influence » des difficultés de son temps que sont la montée de la mondialisation et les nouvelles technologies de l'information et de la communication. C'est ainsi qu'elle se retrouve entre extraversion et identité culturelle au point de se laisser submerger par ce qu'il y a de mauvais chez les autres.



Nous ne sommes pas en train de dire qu'il faille mettre ce qui vient des autres de côté pour nous replier seulement sur ce qui se trouve chez nous. Un véritable développement est inenvisageable sans l'usage « raisonnée » de ce qui vient des autres. Nous devons nous inspirer de ce qui est bon chez les autres pour nous développer. Ce n'est pas de la triche. C'est profiter des dons du Saint Esprit pour mieux nous édifier et édifier les autres contrairement à la tricherie qui n'est autre qu'un vol qui consiste à faire sien quelque chose qui ne l'est pas sans toutefois chercher à avoir l'humilité nécessaire pour dire que nous avons été inspirés par ce que nous avons vu ou reçu ailleurs.

[Le plus important n'est pas de contribuer au façonnement d'un individu qui aura une bonne maîtrise de son art, mais plutôt à celle de celui qui en plus d'être un bon artisan, est de bonne moralité]

En plus d'une meilleure réappropriation de ce qui était, il faut une meilleure orientation qui prend en compte les difficultés nouvelles pour ne pas nous laisser aveuglé par ce qui pourrait nous conduire vers des contrevaleurs. L'enseignant qu'il soit maître, parent et autres, n'est cependant pas mauvais en soi. Il choisit librement le devenir premièrement en se mettant à une certaine page qui elle-même n'est pas mauvaise en soi, mais qui devrait être régulée par une culture quotidienne en savoir être, vivre et faire ; en d'autres termes, un réapprentissage ou une réappropriation de la loi morale qui veut que nous-nous laissions seulement guidé par

l'amour de Dieu qui est la lumière qui conduit au salut. Deuxièmement parce que certains parents se refusent d'assumer la responsabilité qui est la leur de faire grandir leurs enfants dans la foi et nous ajoutons, la culture ancestrale, sous « prétexte » que quand ils seront grand, eux-mêmes prendront leurs responsabilités. Enfin troisièmement parce que la hiérarchie qui devrait être dans une famille restreinte et/ou plus élargie est de plus en plus bafouée. Avoir plus de moyens financiers donne tous les droits. C'est ainsi qu'on se retrouve victimes d'une société bâtie sur des intérêts égoïstes et qui ne vit que par et pour ces intérêts. Le plus important n'est pas de contribuer au façonnement d'un individu qui aura une bonne maîtrise de son art, mais plutôt à celle de celui qui en plus d'être un bon artisan, est de bonne moralité. Autrement dit, faire tout notre possible pour ne pas faire des êtres qui soit à la fois brillant et malveillant.

The universal dimension of the impact of intolerance in a « territory »: what solutions?

Geography

Every January 27 the world remembers those peoples who were murdered because they were Jewish. This memorial is a prayer in honour of those who have left but also an opportunity to continue to reflect so that this kind of atrocity does not



happen again. Whatever our demands or our concerns, they must not be more important for us than the lives of others because nothing justified the murder of innocent peoples. Whenever innocent people lose their lives, it is everyone who is questioned because everyone has to face or at the least, will have to face in one way or another with individuals animated by spirit of wickedness. Because we are all potentials

victims, we come together to find the best solutions to limit such atrocities as much as possible.

Compassion-consultation-resolutions

Days of reflections beyond being moments of consultations are also moments of prayers. How can we remain insensitive when some peoples are grieving? When human selfishness make people homeless? In the face of resurgent of human cruelty? Problems cross borders and required everyone's participation to make constructive contributions. It's not just other people's business. We must stand in solidarity with all actions that aims to banish any doctrine that has not consideration for human person.

Evidence of humanism and implementations of resolutions

When some strive to build a world of peace, others seek to bring about a world of terror. Is it by killing innocent peoples and vandalizing infrastructures that we solve problems? The bloodiest reactions are the work of individuals who refuse to develop themselves with others. To thing that if we are unhappy we must also harms the life's of others by taking their lives is to be criminal. When our interest is aimed at getting rid of the other who moreover, has done nothing to us, it is lacking of humanism. It is by being reasonable that we get what we want. Every children of God knows that when we hurt others, it is God that we have hurt. Those who seem to feel nothing are criminals against whom we must protect ourselves by taking reasonable measures for the joy of all mankind.

Nous vous souhaitons tout comme à nous, tous ce qu'il y a de mieux selon la volonté de Dieu !

Visitez également notre chaîne Youtube



<https://www.youtube.com/channel/UCGYzJL1MApVn5zpQt9jVOMA>

Rédaction ma Lumière et mon Salut

Parole de Dieu La Bible des Peuples (références : Matthieu 17 : 21, Matthew 6 : 33 ; Marc 12 : 30-31)

Images google image/ <https://www.kartable.fr/ressources/svt/cours/les-etres-vivants-et-leur-milieu/44295>
<https://www.stopblablacam.com/societe/2307-4610-foumbot-des-trafiquants-d-ossements-humains-a-la-barre>
<https://noireetpsy.org/afrique-la-depravation-des-moeurs-chez-les-jeunes/>
<https://paroissecolomiers.com/2co-13-11-13.html>

Adresse électronique malumiereetmonsalut@gmail.com

Sites internet <http://www.malumiereetmonsalut1.e-monsite.com>

<http://www.malumiereetmonsalut2.e-monsite.com>

ma Lumière et mon Salut Janvier 2022