



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43887 - Titolo DA NOVIZIO A PIONIERE.

CUP C84D23004360006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l’apprendimento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **82.488,81** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;



- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **DA NOVIZIO A PIONIERE** presentato in data **29/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio [REDACTED];
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale	Docenti e tutor
Laboratori di formazione sul campo	Docenti e tutor
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor interni e/o esterni

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. [REDACTED] del [REDACTED];
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43887** - Titolo **DA NOVIZIO A PIONIERE**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. [REDACTED] incarico/incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale:				
Robotica	Docente esperto	1	10	122,00
Laser cut	Docente esperto	1	10	122,00
Stampa 3D	Docente esperto	1	10	122,00
Stop motion	Docente esperto	1	10	122,00
Capcut	Docente esperto	1	10	122,00
Audacity	Docente esperto	1	10	122,00
Miro	Docente esperto	1	10	122,00



Epub editor	Docente esperto	1	10	122,00
Inkscape	Docente esperto	1	10	122,00
Gimp	Docente esperto	1	10	122,00
Serra idroponica	Docente esperto	1	10	122,00
Cyberbullismo	Docente esperto	1	10	122,00
Blog e podcast	Docente esperto	1	10	122,00
Scrittura musicale e montaggio	Docente esperto	1	10	122,00
Lightboard	Docente esperto	1	10	122,00
Intelligenza artificiale	Docente esperto	1	10	122,00
Canva e Genially	Docente esperto	1	10	122,00
Digital board	Docente esperto	1	10	122,00
Robotica	Tutor	1	10	34,00
Laser cut	Tutor	1	10	34,00
Stampa 3D	Tutor	1	10	34,00
Stop motion	Tutor	1	10	34,00
Capcut	Tutor	1	10	34,00
Audacity	Tutor	1	10	34,00
Miro	Tutor	1	10	34,00
Epub editor	Tutor	1	10	34,00
Inkscape	Tutor	1	10	34,00
Gimp	Tutor	1	10	34,00
Serra idroponica	Tutor	1	10	34,00
Cyberbullismo	Tutor	1	10	34,00
Blog e podcast	Tutor	1	10	34,00
Scrittura musicale e montaggio	Tutor	1	10	34,00
Lightboard	Tutor	1	10	34,00
Intelligenza artificiale	Tutor	1	10	34,00
Canva e Genially	Tutor	1	10	34,00
Digital board	Tutor	1	10	34,00

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Laboratori di formazione sul campo:				
Applicativi ARGO	Docente esperto	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Docente esperto	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Docente esperto	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Docente esperto	1	12	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola dell'infanzia	Docente esperto	1	24	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola primaria	Docente esperto	1	36	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella	Docente esperto	1	36	122,00



scuola secondaria				
Applicativi ARGO	Tutor	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Tutor	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Tutor	1	12	122,00
Applicativi ARGO	Tutor	1	12	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola dell'infanzia	Tutor	1	24	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola primaria	Tutor	1	36	122,00
Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola secondaria	Tutor	1	36	122,00

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Comunità di pratiche per l'apprendimento:				
Scuola dell'infanzia	Tutor	3	28	34,00
Scuola primaria	Tutor	5	28	34,00
Scuola secondaria	Tutor	4	28	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti dei docenti esperti e dei Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	
Formazione sulla transizione digitale	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato



	<p>finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso seguenti:</p> <p>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.]; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), - cybersicurezza, utilizzo sicuro dell'rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali - leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole; - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie. <p>Altro:</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.</p>
<p>Comunità di pratiche per l'apprendimento</p>	<p>Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la</p>



progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [50] punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max [50] punti;

iii.colloquio orale (utilizzato soltanto nel caso in cui la distanza tra i punteggi di 2 candidati successivi sia uguale/inferiore ai 5 punti).

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del CURRICULUM VITAE)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 110+lode a 110: 30 punti Da 109 a 100: 20 punti < 100: 10 punti	Max [30] punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Ulteriore titolo di laurea posseduto (triennale): 5 punti Ulteriore titolo di laurea posseduto (magistrale): 10 punti	Max [10] punti
	Master	Master di I livello: 5 punti Master di II livello: 10 punti	Max [10] punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del CURRICULUM VITAE)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Per ciascuna esperienza professionale di almeno 10 ore: 10 punti (i punteggi di esperienze diverse saranno valutati in proporzione)	Max [50] punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.
- **Negli ambiti formativi in cui non sono state presentate candidature l'Istituto potrà avvalersi di procedure diverse, compresa la trattativa diretta con operatori economici presenti su MEPA.**

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 13 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto (salvo proroghe).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
--------------------	-----------------	-----------------------------



Formazione sulla transizione digitale	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
 - Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno 23 aprile 2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ICS Bonaccorso da Montemagno**, consegnata a mano oppure inviata tramite email ptic82600p@istruzione.it o per ptic82600p@pec.istruzione.it.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
il *CURRICULUM VITAE* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

- Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.



3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.bonaccorso.edu.it**.
5. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott. Luca Gaggioli**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ICS Bonaccorso da Montemagno**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott. Luca Gaggioli**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **ing. Alessandro Ottanelli**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **privacy@qes.toscana.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.bonaccorso.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Luca Gaggioli

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO nell'ambito della linea di investimento 2.1 Didattica Digitale

Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43887 - Titolo DA NOVIZIO A PIONIERE - CUP

C84D23004360006, PER SELEZIONARE:

1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;
2. FORMATORI tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento**.

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto **ICS Bonaccorso da
Montemagno**

Il/la _____ sottoscritto/a
_____ nato/a a
_____ il

_____ residente a _____
Provincia _____ di _____ Via/Piazza
_____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di
_____ [indicare se il partecipante rientra tra il
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica,
ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43887** - Titolo **DA NOVIZIO A PIONIERE**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Percorso formativo	Ruolo
	Formazione sulla transizione digitale:	
<input type="radio"/>	Robotica	Docente esperto
<input type="radio"/>	Laser cut	Docente esperto
<input type="radio"/>	Stampa 3D	Docente esperto
<input type="radio"/>	Stop motion	Docente esperto
<input type="radio"/>	Capcut	Docente esperto
<input type="radio"/>	Audacity	Docente esperto
<input type="radio"/>	Miro	Docente esperto
<input type="radio"/>	Epub editor	Docente esperto
<input type="radio"/>	Inkscape	Docente esperto
<input type="radio"/>	Gimp	Docente esperto
<input type="radio"/>	Serra idroponica	Docente esperto



<input type="radio"/>	Cyberbullismo	Docente esperto
<input type="radio"/>	Blog e podcast	Docente esperto
<input type="radio"/>	Scrittura musicale e montaggio	Docente esperto
<input type="radio"/>	Lightboard	Docente esperto
<input type="radio"/>	Intelligenza artificiale	Docente esperto
<input type="radio"/>	Canva e Genially	Docente esperto
<input type="radio"/>	Digital board	Docente esperto
<input type="radio"/>	Robotica	Tutor
<input type="radio"/>	Laser cut	Tutor
<input type="radio"/>	Stampa 3D	Tutor
<input type="radio"/>	Stop motion	Tutor
<input type="radio"/>	Capcut	Tutor
<input type="radio"/>	Audacity	Tutor
<input type="radio"/>	Miro	Tutor
<input type="radio"/>	Epub editor	Tutor
<input type="radio"/>	Inkscape	Tutor
<input type="radio"/>	Gimp	Tutor
<input type="radio"/>	Serra idroponica	Tutor
<input type="radio"/>	Cyberbullismo	Tutor
<input type="radio"/>	Blog e podcast	Tutor
<input type="radio"/>	Scrittura musicale e montaggio	Tutor
<input type="radio"/>	Lightboard	Tutor
<input type="radio"/>	Intelligenza artificiale	Tutor
<input type="radio"/>	Canva e Genially	Tutor
<input type="radio"/>	Digital board	Tutor

Candidatura	Percorso formativo	Ruolo
	Laboratori di formazione sul campo:	
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Docente esperto
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Docente esperto
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Docente esperto
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Docente esperto
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola dell'infanzia	Docente esperto
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola primaria	Docente esperto
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola secondaria	Docente esperto
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Tutor
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Tutor
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Tutor
<input type="radio"/>	Applicativi ARGO	Tutor
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola dell'infanzia	Tutor
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola primaria	Tutor
<input type="radio"/>	Utilizzo didattico del monitor touch (digital board) nella scuola secondaria	Tutor

	Percorso formativo	Ruolo
	Comunità di pratiche per l'apprendimento:	
<input type="radio"/>	Scuola dell'infanzia	Tutor
<input type="radio"/>	Scuola primaria	Tutor
<input type="radio"/>	Scuola secondaria	Tutor



A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza:

_____ indirizzo _____ posta _____ elettronica _____ ordinaria:

_____ indirizzo _____ posta _____ elettronica _____ certificata _____ (PEC):

_____ numero _____ di _____ telefono:

_____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali (o, se sì, a quali);
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Si allega alla presente CURRICULUM VITAE sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Firma del Partecipante

Luogo e data
