

**Schulung für Mitarbeitende zu den Kursformaten**

**Unterrichtsplan**

2UE: 14:00-15:30

Max. TN-Zahl: 20 bis 25

Ort: EDV-Raum mit Hybridausstattung (Präsenz) + Zoom in der vhs cloud (Online)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer**  | **Inhalt(e)** | **Lernziel** | **Kompetenzstufe** | **Methode(n) und****Durchführung** | **Sozialform** | **Materialien/****Medien** | **Hinweise/****Vor-/Nach-****bereitung** |
| 10 Min. | Technikcheck |  |  | Die Veranstaltung findet im EDV-Raum statt. Die TN in Präsenz fahren die PCs an; KL prüft Technik und Verbindung mit TN online  | Host + Einzelarbeit  | PC/LaptopKameraMikroBeamer | Vorbereitung: TN online bekommen im Voraus den Link für die Zoom-Konferenz in der cloud (s. cloud: Freigabelink erstellen) |
| 5 Min. | Begrüßung undEröffnung |  |  | Kurze Vorstellung der KL + Übersicht über die Inhalte der Veranstaltung +Du/Sie klären | Host |  |  |
| 10 Min. | Vorstellungsrunde |  |  | TN stellen sich kurz vor  | Plenum |  |  |
| 10 Min | Einführung in die Kursformate | Überblick über die Kursformate |  | KL zeigt eine Folie mit den verschiedenen Logos (Präsenzunterricht, Hybrid-Unterricht, Webinar, Onlineunterricht, Blended Learning) und fragt die TN, ob sie die verschiedenen Kursformate erkennen bzw. welche Kursformate sie bereits kennen. | Host + Plenum | Folie mit Logos |  |
| 15 Min | Übungsphase: Eigenschaften der verschiedenen Formate kennenlernen | Kennenlernen der Kursformate |  | KL verteilt eine Tabelle mit Kursformaten/Eigenschaften/Material/Ort und Karteien mit verschiedenen Sätzen. TN müssen in kleinen Gruppen die Karteien in die richtige Zeile einsetzen. Die TN, die online teilnehmen, bekommen die Aufgabe als Padlet. | Gruppenarbeit | Tabelle und Karteien und Padlet | Vorbereitung:Tabelle ausdrücken und karteien vorbereiten |
| 15 Min | Besprechung der vorgestellten Eigenschaften der verschiedenen Kursformate (auch Vorteile/Nachteile) | Reflexion |  | Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen. KL verfasst die wichtigen Punkte und Besonderheiten jedes Kursformates | Plenum |  |  |
| 10 Min. | Festigung der Inhalte | Wiederholung undFestigung der Inhalte |  | Kleiner Quiz in kahoot, um zu prüfen, ob die TN die Inhalte verstanden haben (mit kurzer Anleitung, wie sie am Quiz teilnehmen können) | Plenum/ Einzelarbeit |  | Vorbereitung: Quiz in kahoot herstellen |
| 15 Min.  | Fragen + Feedbackrunde | Lücken schließen |  | KL beantwortet eventuelle Fragen; TN geben Feedbacks über die Veranstaltung | Plenum | Feedbackbögen im Papier und online (Umfrage in vhs Cloud oder Survey Monkey) | Vorbereitung:Feedbackbögen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kursformate** | **Eigenschaften** | **Material** | **Ort** |
| **Präsenzunterricht** |  |  |  |
| **Hybrid-Unterricht** |  |  |  |
| **Webinar** |  |  |  |
| **Onlinekurs** |  |  |  |
| **Blended Learning** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die KL vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum. | TN müssen zum Zeitpunkt des Kurses in die Volkshochschule kommen. | Alle Teilnehmer sind in einem realen Kursraum in der Volkshochschule |
| TN arbeiten alleine oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit. | PC, Webcam, Mikrophon, Beamer | Einige TN kommen in der VHS, andere nehmen online teil. |
| TN können im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. | PC-Kenntnisse | Alle Teilnehmenden sind online. |
| Es wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, etc. | Spezifische Konferenz-Software notwendig. | Alle Teilnehmenden sind online. |
| Eine Interaktion mit der Kursleitung ist nur eingeschränkt möglich. | PC, Webcam, Mikrophon | Entweder im realen Kursraum in der Volkshochschule oder online. |
| Der Kurs findet in einem virtuellen Klassenzimmer statt. | PC, Webcam, Mikrophon |  |
| Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, etc. und andere enthalten. | PC-Kenntnisse |  |
| Die Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der KL, stehen den TN jederzeit zur Verfügung. | PC, Webcam, Mikrophon |  |
| Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (als Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (als Online-Kurs) statt. | PC-Kenntnisse |  |
| Ein Onboarding für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kann innerhalb des ersten Präsenztermins stattfinden. |  |  |