

**Terminologie**

alle Unterrichtsformate im Überblick

Immer häufiger finden vhs-Kurse auch digital statt. Es wird bei den unterschiedlichen Kursformaten zwischen reinen Onlineformaten, reinen Präsenzformaten und Mischformen wie Hybridunterricht und Blended Learning unterschieden. Nicht alle Teilnehmenden, Kursleitungen und vhs-Mitarbeitende kennen die Unterschiede und die Voraussetzungen für diese Kurse. Im Folgenden werden die Kursformate für die unterschiedlichen Zielgruppen definiert und die Voraussetzungen zur Teilnehmende dargelegt.

**Unterrichtsformate im Überblick – für vhs-Mitarbeitende**

| **Unterrichtsformat** | **Kurzbeschreibung** | **Geeignet für Veranstaltungstypen** | **Zeitgebunden** | **Ortsgebunden** | **Interaktion mit KL** | **Voraussetzungen vhs** | **Aufwand** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Präsenz-Unterricht** | Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum, die TN arbeiten alleine oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.  Präsenz mit digitalen Inhalten:  Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren.  Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja | Ja | Ja | Bereitstellung Räume, ggf. analoge und digitale Unterrichtsmittel; ggf. Mikrofonierung (z.B. Vorträge) |  |
| **Hybrid-Unterricht** | Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.  Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja | Teilweise | Ja | Bereitstellung Räume, stabile Internetverbindung,  Laptop, Beamer/Monitor, Videokonferenz-software, geeignete Kamera, geeignete Mikrofone,  Schulung geeigneter Kursleitungen | Finanziell:  Ggfs. höheres Honorar  Arbeitsaufwand:  hoch |
| **Webinar** | Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich. Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja | Nein | Nein bzw. nur eingeschränkt | Bereitstellung einer Videokonferenzsoftware und ggfs. eines Raumes, aus dem die KL das Webinar leiten kann |  |
| **Online-Selbstlernkurs** | Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung. | Online-Selbstlernkurse | Nein | Nein | Kommunikation mit Teilnehmern asynchron, daher schriftlich | Bereitstellung des Lernmaterials in der Form von Lektionen, Videos, Lernbausteinen |  |
| **Online-Kurs** | Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten. Außerdem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung. | Online-Kurse (Online-Sprachkurse, Online-Gesundheitskurse) | Ja,  asynchrones Arbeiten möglich | Nein | Ja | … |  |
| **Blended-Learning Kurs** | Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt. | Ja | Teilweise, im virtuellen Kursraum |  | Ja |  |  |

**Glossar**

**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden.

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.

**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.

**Überblick Unterrichtsformate – für Kursleitungen**

| **Unterrichtsformat** | **Kurzbeschreibung** | **Geeignet für Veranstaltungstypen** | **Zeitgebunden** | **Ortsgebunden** | **Interaktion mit KL** | **Voraussetzungen Kursleitungen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Präsenzunterricht** | Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum, die TN arbeiten alleine oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.  Präsenz mit digitalen Inhalten:  Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren.  Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja | Ja | Ja | Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität, Kompetenzen im Einsatz der Unterrichtsmittel |
| **Hybrid-Unterricht** | Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.  Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja,  asynchrones Arbeiten möglich | Nein | Ja | Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität,  PC-Kenntnisse, Know-how im Umgang mit Video-Konferenzsoftware, evtl. einem digitalen Lehrwerk und der Ausstattung von Hybridkursräumen |
| **Webinar** | Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich. Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig. | Vortrag  ein- oder mehrteiliger Kurs | Ja | Nein | Nein bzw. nur eingeschränkt | Zeitliche Verfügbarkeit,  Internetverbindung, PC-Kenntnisse, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware |
| **Online-Selbstlernkurs** | Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung. | Online-Selbstlernkurse | Nein | Nein | Kommunikation mit Teilnehmern asynchron, daher schriftlich | Erstellung der Selbstlernmaterialien in Form von Arbeitsblättern, Lernbausteinen u.ä. |
| **Online-Kurs** | Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten. Außerdem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung. | Online-Kurse (Online-Sprachkurse, Online-Gesundheitskurse) | Ja,  asynchrones Arbeiten möglich | Nein | Ja | PC-Kenntnisse,  Know-how im Umgang mit einer Lernplattform, einer Video-Konferenzsoftware und evtl. mit einem digitalen Lehrwerk |
| **Blended-Learning Kurs** | Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt. | Ja | Teilweise, im virtuellen Kursraum |  | Ja |  |

**Glossar**

**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden.

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.

**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.

**Überblick Unterrichtsformate – für Teilnehmende**

| **Unterrichtsformat** | **Kurzbeschreibung** | **Zeitgebunden** | **Ortsgebunden** | **Interaktion mit KL** | **Voraussetzungen Teilnehmende** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Präsenzunterricht** | Alle Teilnehmenden (TN) treffen sich in einem Kursraum und nehmen am Unterricht teil. Die Kursleitung vermittelt den entsprechenden Lerninhalt vor der Gruppe im Plenum, die TN arbeiten alleine oder zusammen in Partner- oder Gruppenarbeit.  Präsenz mit digitalen Inhalten:  Bei entsprechender Ausstattung (Laptop, Beamer, Internetzugang) kann die Kursleitung auch digitale Inhalte präsentieren.  Die Kurse können durch digitale Inhalte zur Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts (z.B. in der vhs.cloud) angereichert sein. | Ja | Ja | Ja | Zeitliche Verfügbarkeit und Mobilität |
| **Hybrid-Unterricht** | Hier können Lernende im Kursraum teilnehmen oder von zu Hause bzw. einem anderen Ort aus über das Internet teilnehmen. Die Webcams der TN, die sich online dazuschalten, werden über den Beamer im Kursraum gezeigt, gleichzeitig erfasst eine Kamera die TN im Kursraum, sodass sich alle sehen und miteinander arbeiten können.  Diese Unterrichtsform hat in der Corona-Zeit an Bedeutung gewonnen und wird gut angenommen, da auch während Dienstreisen oder Urlaub am Kurs teilgenommen werden kann. | Ja,  asynchrones Arbeiten möglich | Nein | Ja | Zeitliche Verfügbarkeit, Vor Ort: Mobilität,  Online: PC-Kenntnisse, Internetverbindung, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware |
| **Webinar** | Der Begriff Webinar setzt sich aus „Web“ und „Seminar“ zusammen. Das Webinar wird im Internet übertragen, als Vortrag, Diskussion, Schulung, Präsentation etc. Eine Interaktion mit der Kursleitung oder den anderen TN ist nur eingeschränkt möglich. Typischerweise startet ein Webinar zu einem im Vorfeld festgelegten Zeitpunkt. Auch die Dauer des Webinars ist in der Regel bereits vorab definiert. Zur Durchführung eines Webinars ist im Normalfall eine spezifische Konferenz-Software notwendig. | Ja | Nein | Nein bzw. nur eingeschränkt | Zeitliche Verfügbarkeit;  Internetverbindung, Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware |
| **Online-Selbstlernkurs** | Das Lernen findet immer online statt. Die Kursleitung bereitet Lerninhalte vor und stellt diese den TN online zur Verfügung. Die TN lernen in der Regel wann, wie und wo sie wollen. Die Lehrmittel sind methodisch-didaktisch auf das Online-Lernen ausgerichtet und unterscheiden sich von traditionellen Lehrmitteln des Präsenzunterrichts. Es werden z. B. Lernbausteine oder Lernvideos bereitgestellt und es besteht die Möglichkeit der Kommunikation mit der Kursleitung. | Nein | Nein | Kommunikation mit Kursleitung asynchron, daher schriftlich | PC-Kenntnisse, Internetverbindung, selbständiges Arbeiten |
| **Online-Kurs** | Der Online-Kurs findet in einem virtuellen Kursraum statt. Das ist ein Raum auf einer Lernplattform, über die sich die TN einer Kursgruppe online treffen. Der Unterricht ist interaktiv gestaltet und kann Elemente wie Übungen, Diskussionen, Chat, Lernerfolgskontrollen und andere enthalten. Geleitet wird das Lernen durch eine Kursleitung. TN können nicht nur während des Unterrichts zusammenarbeiten, sondern auch zu anderen Zeiten. Außerdem stehen ihnen Kursunterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten, auch mit der Kursleitung, jederzeit zur Verfügung. | Ja,  asynchrones Arbeiten möglich | Nein | Ja | Zeitliche Verfügbarkeit,  Internetverbindung,  PC-Kenntnisse,  Know-how im Umgang mit Videokonferenzsoftware |
| **Blended-Learning Kurs** | Der Kurs findet in einem festgelegten Rhythmus abwechselnd im Kursraum (siehe Präsenzunterricht) und im virtuellen Kursraum (siehe Online-Kurs) statt. | Ja | Teilweise, im virtuellen Kursraum | Ja |  |

**Glossar**

**Analoge Medien:** Können mit elektronischen Mitteln erstellt sein, können aber unabhängig davon rezipiert werden. Z.B. Arbeitsblätter

**Asynchrones Arbeiten:** Zeitungebundenes Arbeiten, einzeln oder in Gruppen, auf einer Online-Lernplattform wie der vhs.cloud.

**Digitale Medien:** Informations- und Kommunikationsmedien, die auf Computertechnik beruhen.