

Tabla de Inteligencias Múltiples:

HABILIDADES Y ACTIVIDADES

INTELIGENCIA	HABILIDADES	ACTIVIDADES EN EL AULA
Lingüística	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidad para el buen uso de la lengua y la expresión escrita.✓ Habilidad para utilizar el lenguaje para convencer, describir, narrar y/o informar.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con libros y materiales de lectura.• Realizar sesiones de lectura en voz alta.• Animar a los estudiantes a participar en ejercicios de escritura creativa.• Organiza debates.• Incorporar juegos de palabras y acertijos.• Diseñar actividades donde los estudiantes realicen entrevistas y creen reportajes sobre temas de interés.• Aplicar crucigramas, sopa de letras.• Construir glosarios y que los alumnos aporten / aprendan palabras nuevas.• Introducir actividades donde los alumnos escriban críticas de libros, películas, series o artículos.
Musical	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidad para reproducir una canción, discernir ritmo, timbre, tono, transformar y expresar formas musicales✓ Sensibilidad al ritmo, sonidos de la naturaleza y medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Reproducir diferentes estilos de música en clase y guía a los estudiantes en la identificación de instrumentos.• Trabajar con los alumnos la creación de un instrumento musical utilizando materiales reciclados.

		<ul style="list-style-type: none"> • Asociar piezas musicales con imágenes, colores o formas. • Introducir a los estudiantes a grandes compositores y sus obras. Puedes organizar sesiones de escucha y discusión sobre la vida y obra de músicos famosos. • Mediante una dinámica, reproducir piezas musicales en las cuales los alumnos puedan expresar y compartir las emociones que les genera.
Lógica – matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para razonar de forma compleja. ✓ Habilidad para calcular, cuantificar, resolver operaciones matemáticas. ✓ Capacidad para agrupar por categorías, de comprobar hipótesis, de establecer relaciones y patrones lógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ejercicios de cálculo y operaciones. • Utilizar situaciones de la vida real para plantear problemas matemáticos. • Aplicar juegos de lógica. • Trabajar en Cronologías. • Analizar e interpretar estadísticas. • Resolver crucigramas matemáticos. • Usar de dibujos para crear figuras geométricas. • Organizar objetos bajo determinados criterios: tamaño, peso, color, forma, etc. • Investigar conceptos matemáticos.
Espacial	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para percibir visual y espacialmente lo que nos rodea. ✓ Habilidad para orientarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar maquetas. • Crear mapas mentales para organizar la información.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para pensar en tres dimensiones y realizar imágenes mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar rompecabezas. • Diseñar mapas de escuela, casa y/o colonia. • Generar actividades donde los alumnos trabajen con arcilla o plastilina. • Aplicar la resolución de laberintos para que los alumnos lleguen al objetivo. • Proporcionar modelos físicos y pedir a los estudiantes que practiquen mentalmente la rotación de esos objetos. Esto desarrolla la habilidad de visualizar cambios en la orientación espacial.
Corporal – Kinestésica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de usar el cuerpo (total o partes) para expresar ideas y aprender, ✓ Resolver problemas o construir productos ✓ Óptimo desarrollo de motricidad fina y gruesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar actividades que requieran trabajo colaborativo. • Realizar prácticas que involucren la manipulación de objetos y movimiento físico. Esto ayuda a los estudiantes a comprender conceptos científicos de manera más tangible. • Aplicar actividades donde los alumnos dibujen y recorten.
Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les gusta conversar, aprenden en grupos o parejas, trabajar o hacer actividades con otras personas. ✓ Pasan mucho tiempo ayudando a personas o alistándose como voluntario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al comienzo del año escolar, organizar dinámicas de presentación donde los estudiantes compartan información y descubran intereses comunes. • Trabajar proyectos colaborativos. • Organizar foros de debate.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Son buenos mediadores de conflictos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar problemas que requieran soluciones grupales. • Organizar actividades donde los estudiantes realicen encuestas o entrevistas a compañeros de clase para recopilar información sobre sus opiniones y experiencias.
Intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajan de forma independiente, ✓ Habilidad que desarrolla el conocimiento de uno mismo, sus emociones, sus sentimientos, la orientación de su vida. ✓ Tener autodisciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementa procesos de autoevaluación. • Pedir a los alumnos que escriban cartas a su "yo del futuro" o "yo del pasado". • Abrir un espacio para trabajar proyectos de intereses personales de los alumnos. • Trabajar con los estudiantes la expresión de sus emociones y pensamientos a través del arte, ya sea mediante la pintura, la escultura o la creación de collages que representen aspectos de sí mismos.
Naturalista	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilidad para reconocer patrones en la naturaleza, discriminar entre los seres vivientes, para clasificar objetos, encontrar relaciones en los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir a los estudiantes que observen y describan detalladamente plantas, insectos, rocas u otros elementos naturales. • Fomentar la investigación de especies en peligro de extinción. Los estudiantes pueden aprender sobre las amenazas que enfrentan estas especies y proponer soluciones.