

CONNAISSANCE DE L'ENFANT - CQP Animateur Périscolaire

| | Besoins et capacités cognitives (intellectuelles) | Besoins et capacités physiques | Besoins et capacités Socio-affectif | Type d'activités |
|------------------|--|---|---|---|
| 3 - 4 ans | <ul style="list-style-type: none"> - L'imaginaire est son univers - Il peut avoir des difficultés à s'exprimer - Son temps de concentration est limité - Il faut lui proposer des activités de courtes durées - Il n'a pas la notion du temps | <ul style="list-style-type: none"> - Il se situe mal dans l'espace - Il a besoin de sommeil - Il est maladroit dans ses gestes | <ul style="list-style-type: none"> - Il vit à côté des autres - Il est inquiet et pleure parfois - Il fait des caprices - Il est en plein complexe d'Oedipe: séduction du père ou de la mère - il a du mal à supporter le groupe - Il a besoin de son doudou: objet transitionnel - L'adulte doit être très rassurant - Il a besoin d'affection | <ul style="list-style-type: none"> - Il peut faire des activités créatives pas trop complexes - Il joue à imiter l'adulte: dinette, poupées... - il aime les histoires et les contes - (Jeux sensori-moteurs, d'éveil) |
| 5 - 6 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Il est très curieux de tout - Son vocabulaire s'enrichit | <ul style="list-style-type: none"> - Certains enfants ont encore besoin de repos | <ul style="list-style-type: none"> - Il commence à jouer avec quelques copains | <ul style="list-style-type: none"> - Il joue à imiter l'adulte: dinette, poupées... - Il peut jouer à des jeux de logique: puzzles - il aime les histoires et les contes - Les activités créatives peuvent être un peu plus complexes - jeux de société à règles simples |
| 7 - 8 ans | <ul style="list-style-type: none"> - il a l'âge de raison et du raisonnement - Il est créatif et son attention est plus longue - On peut lui confier de petites responsabilités - L'imaginaire est présent mais l'enfant a conscience que c'est un jeu - Sa pensée se construit, il peut classer, organiser | <ul style="list-style-type: none"> - Il devient habile de ses mains - besoin d'espace et de se dépenser - Besoin de mouvements | <ul style="list-style-type: none"> - Il est capable de se donner des règles et de les respecter - Il a besoin de jouer et d'échanger avec les autres - Accepte d'avantage ses limites | <ul style="list-style-type: none"> - Il aime les jeux de construction - Il aime se déguiser et jouer des personnages |

CONNAISSANCE DE L'ENFANT - CQP Animateur Périscolaire

| | Besoins et capacités cognitives (intellectuelles) | Besoins et capacités physiques | Besoins et capacités Socio-affectif | Type d'activités |
|------------------|--|---|---|---|
| 3 - 4 ans | <ul style="list-style-type: none"> - L'imaginaire est son univers - Il peut avoir des difficultés à s'exprimer - Son temps de concentration est limité - Il faut lui proposer des activités de courtes durées - Il n'a pas la notion du temps | <ul style="list-style-type: none"> - Il se situe mal dans l'espace - Il a besoin de sommeil - Il est maladroit dans ses gestes | <ul style="list-style-type: none"> - Il vit à côté des autres - Il est inquiet et pleure parfois - Il fait des caprices - Il est en plein complexe d'Oedipe: séduction du père ou de la mère - il a du mal à supporter le groupe - Il a besoin de son doudou: objet transitionnel - L'adulte doit être très rassurant - Il a besoin d'affection | <ul style="list-style-type: none"> - Il peut faire des activités créatives pas trop complexes - Il joue à imiter l'adulte: dinette, poupées... - il aime les histoires et les contes - (Jeux sensori-moteurs, d'éveil) |
| 5 - 6 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Il est très curieux de tout - Son vocabulaire s'enrichit | <ul style="list-style-type: none"> - Certains enfants ont encore besoin de repos | <ul style="list-style-type: none"> - Il commence à jouer avec quelques copains | <ul style="list-style-type: none"> - Il joue à imiter l'adulte: dinette, poupées... - Il peut jouer à des jeux de logique: puzzles - il aime les histoires et les contes - Les activités créatives peuvent être un peu plus complexes - jeux de société à règles simples |
| 7 - 8 ans | <ul style="list-style-type: none"> - il a l'âge de raison et du raisonnement - Il est créatif et son attention est plus longue - On peut lui confier de petites responsabilités - L'imaginaire est présent mais l'enfant a conscience que c'est un jeu - Sa pensée se construit, il peut classer, organiser | <ul style="list-style-type: none"> - Il devient habile de ses mains - besoin d'espace et de se dépenser - Besoin de mouvements | <ul style="list-style-type: none"> - Il est capable de se donner des règles et de les respecter - Il a besoin de jouer et d'échanger avec les autres - Accepte d'avantage ses limites | <ul style="list-style-type: none"> - Il aime les jeux de construction - Il aime se déguiser et jouer des personnages |

| | Besoins et capacités cognitives (intellectuelles) | Besoins et capacités physiques | Besoins et capacités Socio-affectif | Type d'activités |
|--------------------|--|---|--|---|
| 9 - 11 ans | <ul style="list-style-type: none"> - Il peut être en révolte sur des sujets très sérieux - il a l'esprit critique - Il est capable de s'engager sur des causes - Besoin de choisir ses activités - C'est une période d'acquisition de grandes connaissances - il s'intéresse à la vie extérieure - Capable de prendre de vraies responsabilités - Se donner des règles et de les respecter - S'ouvrent aux questions de société | <ul style="list-style-type: none"> - Il est très adroit et autonome dans son activité - Il se dépense beaucoup et récupère vite - Capable d'activités techniques | <ul style="list-style-type: none"> - il est influencé par la société de consommation - Il affirme sa personnalité - C'est la période de la bande de copains - Les centres d'intérêts entre les filles et les garçons sont différents - L'animateur est l'arbitre et doit être juste - Il peut s'organiser avec le groupe - il commence à prendre des responsabilités collectives - il est sensible à l'avis de l'adulte repère - Il est capable de construire des projets de groupe | <ul style="list-style-type: none"> - Il a besoin et est capable d'expérimentations scientifiques - C'est l'époque des grands jeux - il adore la compétition et les jeux collectifs - il est très attirés par la nature - c'est l'âge des cabanes et des aventures - il aime le débat et les discussions |
| 12 - 15 ans | <ul style="list-style-type: none"> - il raisonne sur des concepts et des hypothèses - Il est capable de raisonner et d'avoir un avis sur des problèmes de société - Il est rêveur et oisif - Maturité différente entre les filles et les garçons (à partir de 11 ans) | <ul style="list-style-type: none"> - Son corps se modifie et cela n'est pas toujours facile - Il est maladroit et gauche - Développement des caractères sexuels - bien que grand il se fatigue vite - Sa croissance est rapide | <ul style="list-style-type: none"> - Période de multiples contradictions - Les copains sont de vrais confidents et des groupes d'identification - il aime se confier à d'autres adultes que les parents - Il rejette les parents tout en leur demandant protection et soin - Période des amitiés durables - besoin d'autonomie et d'indépendance - L'enfant devient secret, pudique - Il a un grand besoin d'affirmation de lui et de reconnaissance - Conflits familiaux | <ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour les techniques poussées - Capables de s'engager sur des projets avec des copains |

