

Test spécifique de français en lexique

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Le domaine du lexique est évalué par une série de 15 questions présentées aux élèves dans un ordre aléatoire. Ces questions interrogent la connaissance du lexique selon plusieurs niveaux de précision mais également la capacité à déduire le sens d'un mot de son contexte ou en s'appuyant sur sa formation. Elles peuvent aussi demander la mise en relation de plusieurs éléments de vocabulaire pour identifier un champ lexical.

Deux seuils de réussite – fixés selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* – permettent de définir trois groupes de maitrise.

GROUPES DE MAITRISE

Les élèves du groupe « à besoins » – répondant correctement à 6 questions ou moins – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises parait nécessaire.

Les élèves du groupe « fragile » – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 7 et 10 – sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés.

Les élèves du groupe « satisfaisant » – répondant correctement à 11 questions ou plus – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins »: dans le cadre d'une contextualisation très simple, les élèves de ce groupe sont potentiellement à même de déduire le sens d'un mot, d'une expression figurée, ou d'identifier des variations de sens liées à une polysémie ou à l'utilisation d'un suffixe. Ils peuvent également parvenir à mettre en relation des mots isolés à l'usage très courant pour repérer un intrus ou identifier le champ lexical.

En revanche, ils sont en difficulté quand il s'agit de déduire le sens d'un mot isolé en s'appuyant sur sa composition. L'identification du champ lexical pose quant à lui problème en contexte.

Groupe « fragile »: les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. En outre, ils peuvent parvenir à raisonner en s'appuyant sur des connaissances élémentaires relatives à la formation des mots. Ils sont également potentiellement à même d'identifier le champ lexical dominant dans une suite de deux phrases.

En revanche, ces élèves sont en difficulté quand il s'agit d'identifier le sens de mots sans l'appui d'un contexte.

Groupe « satisfaisant » : les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. Ils peuvent aussi se montrer aptes à distinguer les niveaux de langue d'expressions communément utilisées. Plus généralement, ils sont potentiellement en mesure de rendre compte du sens de mots hors contexte.

Les élèves les plus performants sont capables d'identifier, en s'appuyant cette fois sur un bref contexte d'une à deux phrases, des nuances de sens fines mettant notamment en jeu des mots abstraits.



Élève: LOUSSALEZ-ARTETS Liah	Classe: 6EMEA	
Groupe de l'élève : satisfaisant		
D/ 1/1/1) / 'C' /		

Réponse de l'élève au test spécific	que (case coc	hée) assortie de l	a bonne i	réponse (c	ase grisée).	•
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a rep fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonys X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.		10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. permettre. perturbé.				
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I la conjugaison. I la patience. I l'imprudence.		11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.				
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas da assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » s avoir tout mangé. adorer le cho adorer le cho adorer le cho adorer le cho manger dans 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste n L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la p ne doit pas être mangée.	ignifie coolat. s le plat. nangeable. »	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant v Les deux phrases mot. Choisir celui qui c X jugé — estimé	a être er peuvent ê convient.	comparut tre complé convoq pensé	ion immédia t ées par le n IUÉ	ate.»
x peut être mangée.			courageux	résistant	ennuyeux	craintif
est mangée avec plaisir.		<u>enthousiasmant</u>			X	
est mangée à moitié.		fragile	H	X		
F/ Chanchaulthaman danada and and		audacieux	X		H	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.						X
☐ hamster ☐ tigre ☐ tigre		14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase.				
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfix	e mal- qui	formée avec « pe	ine » dans	chaque ph	rase.	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfix signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	e mal- qui			Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un.	e mal- qui	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	ine à	Idée de chagrin	Idée de	
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux		Il éprouve de la <u>pe</u>	ine à	Idée de	Idée de difficulté	
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic	ien des essais eter divers	Il éprouve de la <u>pe</u> parler. Ce que tu lui as dit	ine à Liui a Deine. e temps	Idée de chagrin	Idée de difficulté	
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi be que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	ien des essais eter divers	Il éprouve de la <u>pe</u> parler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de <u>p</u> Ils ont eu à <u>peine</u> l	ine à : lui a beine. e temps	Idée de chagrin	Idée de difficulté	justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » «	ien des essais eter divers onner pour	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure la lis ont eu à peine la de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur reur la n'avais pas per une angoisse professer.	ine à lui a peine. e temps es aconte l'ar eur, mais je	Idée de chagrin X rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e	Idée de difficulté X X Drage. e inquiétudé était un mui	justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » « l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : temps.	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re une angoisse proflointain, une rume mais frissonnante	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur, trop fa	rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e ible pour ir, magique.	Idée de difficulté X Drage. e inquiétudé était un muriquiéter les	justesse X E étrange, rmure échos,
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » « l'adjectif « chronique » viennent du mot grec :	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le qui guérir.	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re une angoisse proflointain, une rume mais frissonnante	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur trop fa e, continue	rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e ible pour ir , magique. 2 nol, Le Châte	Idée de difficulté X Drage. e inquiétude était un muriquiéter les » eau de ma m	justesse X E étrange, rmure échos,
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » el'adjectif « chronique » viennent du mot grec : temps. Une maladie chronique est donc une maladie el grate dure plusieurs années. est en train de fait beaucoup souffrir. est extrêmeme	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le qui guérir. ent répandue.	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re une angoisse proficintain, une rume mais frissonnante	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur trop fa e, continue	rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e ible pour ir , magique. 2 nol, Le Châte	Idée de difficulté X Drage. e inquiétude était un muriquiéter les » eau de ma m	justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » et l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : temps. Une maladie chronique est donc une maladie et maladie chronique est donc une maladie est extrêmeme est plans quelle phrase le verbe « donner » signi « offrir, remettre » ?	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le qui guérir. ent répandue.	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re une angoisse proficintain, une rume mais frissonnante	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur trop fa e, continue	rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e ible pour ir, magique. sentais un nale identifie pour ir, magique. sentais un nagique.	Idée de difficulté X Drage. e inquiétudéétait un muraquiéter les » eau de ma mon.	justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » « l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : temps. Une maladie chronique est donc une maladie « maladie » maladie « maladie » maladie « maladie » maladie » maladie » maladie « maladie »	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le qui guérir. ent répandue.	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de guils ont eu à peine le de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re « Je n'avais pas per une angoisse proflointain, une rume mais frissonnante Multiple de la perparte del perparte de la perparte del perparte de la perparte de la perparte de la perp	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur trop fa e, continue	rivée d'un ce sentais un male. [] C'e ible pour ir , magique. sool, Le Châte une émotie	Idée de difficulté X Drage. e inquiétudéétait un muraquiéter les » eau de ma mon.	justesse
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malheureux malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bi que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuill ouvrages, découvrir des personnages, se passic des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » et l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : temps. Une maladie chronique est donc une maladie et maladie chronique est donc une maladie est extrêmeme est plans quelle phrase le verbe « donner » signi « offrir, remettre » ?	ien des essais eter divers onner pour ou encore chronos = le qui guérir. ent répandue.	Il éprouve de la perparler. Ce que tu lui as dit fait beaucoup de pure la lui as dit de finir. Elle peine à faire se exercices. 15/ Le narrateur re une angoisse proficintain, une rume mais frissonnante Multiple de mots suivants inquiétude	aconte l'ar eur, mais je fonde, anir eur trop fa e, continue	rivée d'un ce sentais un nale. [] C'e ible pour ir , magique. 2 une émotie Vrai	Idée de difficulté X Drage. e inquiétudéétait un mur nquiéter les » eau de ma mon. Fai	justesse



Élève : LOUSTAU Eve		Classe	: 6EMEA			
Groupe de l'élève : à besoins					,	
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)).	
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu' veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille					
X délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	que permanent. permettre.	ase, « pe	percevo	oir.	ie familie	
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I'avenir. I a patience. X la conjugaison. I'imprudence.	11/ Les expression langage familier sa II s'en fiche.	auf une.	Laquelle ?	op fort.	s au	
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie X avoir tout mangé. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. »	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant vi Les deux phrases mot. Choisir celui qui c jugé estimé	s néce a être o peuvent	ssaire de nou en comparut être complé	us prévenir. ion immédi tées par le l	ate. »	
L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot s	ouligné à soi	n contraire.		
peut être mangée. est mangée avec plaisir. X est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	courageu	résistant X	ennuyeux X	craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>	X				
X hamster □ cage □ oiseau □ tigre	14/ Choisir la sign				ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pei	ine » dar	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
malade malheureux malhabile X malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.		X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p	<u>eine</u> .		X		
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.				X	
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es			X	
 In un bibliothèque. Un laboratoire. Un musée. In un théâtre. In théâtre.	15/ Le narrateur ra « Je n'avais pas pe une angoisse prof lointain, une rume mais frissonnante M Les mots suivants	eur, mais fonde, an eur trop de, continu	je sentais un nimale. [] C' faible pour in ne, magique. gnol, <i>Le Chât</i>	e inquiétud était un mu nquiéter les » eau de ma r	rmure échos,	
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fa	nux	
« offrir, remettre » ?	inquiétude				X	
Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah.	angoisse		X	j		
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur		X			
X Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante				X	



ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

	I					
Élève : PASSIMOURT Constance	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : fragile						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la	bonne	réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant. 2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir. la conjugaison.	10/ « Sa mère est tr veut. » D'après cette phras que X permanent. permettre. 11/ Les expressions langage familier sau	se, « pe	percevo perturb es appartien	t de la mêm ir. é.	ne famille	
la patience.	☐ II s'en fiche.☐ II en a marre.		II est tro			
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas « Le délinquant va Les deux phrases p mot. Choisir celui qui co jugé X estimé	être e euvent	ssaire de nou en comparut	s prévenir. ion immédi tées par le r	ate.»	
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire.					
peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	X	x résistant	ennuyeux	craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	audacieux		X			
☐ hamster	peureux 14/ Choisir la signif	ication	de « peine »	ou de l'exp	ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pein				Idée de justesse	
X malade malheureux	Il éprouve de la <u>pein</u> parler.	<u>ne</u> à	X			
malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit lu fait beaucoup de <u>pe</u>		X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> le t de finir.	temps			X	
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.			X		
une bibliothèque. Un laboratoire. Un musée. Un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	15/ Le narrateur rad « Je n'avais pas peu une angoisse profo lointain, une rumeu mais frissonnante, Ma Les mots suivants é	ur, mais jonde, an ur trop focusion continutroel Pag	je sentais un imale. [] C'o faible pour ir e, magique. s gnol, Le Chât	e inquiétud était un mu nquiéter les » eau de ma n	rmure échos,	
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fa	ıux	
« offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin.	inquiétude				X	
X Louise donne son bonnet à Sarah. On donne une pièce de Molière ce soir	rumeur		X		X	

X



temps.

« offrir, remettre »?

Une maladie chronique est donc une maladie qui...

9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il

Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah.

Je ne lui donne pas trente ans.

On donne une pièce de Molière ce soir.

X dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir.☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève: LOUSSALEZ-ARTETS Noé		Classe: 6EMEA				
Groupe de l'élève : satisfaisant						
Réponse de l'élève au test spécit	fique (case coc	hée) assortie de l	la bonne	réponse (d	case grisée)	
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a re fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synon		10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu' veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famill				-
X délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.		que permanent. permettre.		percevo		
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.		11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il en a marre.				
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas d'assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » avoir tout mangé. adorer le cl de être un peu malade. manger da	signifie	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant v Les deux phrases mot. Choisir celui qui d y jugé	a être e peuvent	en comparu	tion immédia étées par le r	ate.»
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la		estimé pensé				
ne doit pas être mangée. peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.		enthousiasmant fragile	courageu		ennuyeux X	craintif
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.		<u>audacieux</u>				X
hamster cage		peureux	X			
oiseau	ixe mal- qui	14/ Choisir la sign formée avec « pe				ression
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.				Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
malade malheureux malchanceux		Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	eine à	X		
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi		Ce que tu lui as di fait beaucoup de p		X		
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feu ouvrages, découvrir des personnages, se pass		Ils ont eu à <u>peine</u> l de finir.	e temps			X
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est		Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X	
 une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre »	ou encore	15/ Le narrateur r « Je n'avais pas po une angoisse pro	eur, mais	je sentais ur	ne inquiétud	
l'adjectif « chronique » viennent du mot grec		lointain, une rum				

lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. »

Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957.

Les mots suivants évoquent une émotion.

	Vrai	Faux
inquiétude	X	
angoisse	X	
rumeur		X
frissonnante		X



ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

	ı				
Élève : MARFAING Timote		Classe	: 6EMEA		
Groupe de l'élève : satisfaisant)
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)	
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. indigeste. répugnant. écœurant. 2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de	10/ « Sa mère est veut. » D'après cette phraque permanent. permettre. 11/ Les expression langage familier sa	ase, « pe	percevo perturb tes appartien	t de la mêm ir. é.	e famille
	Il s'en fiche.		II est tro	op fort. e d'arriver.	
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant va Les deux phrases mot. Choisir celui qui c X jugé estimé	s néce a être o peuvent	ssaire de nou en comparut être complé	s prévenir. ion immédi tées par le r	ate.»
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire.				
peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	courageu	résistant X	ennuyeux X	craintif
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	audacieux				X
☐ hamster	14/ Choisir la signi				ression
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pei	ine » dar	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
▼ malade	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	ine à		X	
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p	eine.	X		
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.				X
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es .		X	
 In un bibliothèque. In un théâtre. In théâtre. <	15/ Le narrateur ra « Je n'avais pas pe une angoisse prof lointain, une rume mais frissonnante M Les mots suivants	eur, mais onde, an eur trop , continu arcel Pag	je sentais un imale. [] C'o faible pour ir ue, magique. : gnol, Le Chât	e inquiétud était un mu nquiéter les » eau de ma n	rmure échos,
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?	inquiátudo		Vrai	Fa	υx
Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah. On donne une pièce de Molière ce soir	inquiétude angoisse rumeur		X		 X

frissonnante

X



Lexique

Élève: SCHLUTER BARATS Miya	Classe: 6EMEA
Groupe de l'élève : satisfaisant	

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. permettre. perturbé.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I la conjugaison. I la patience. I l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. activities à dire un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé					
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot sou	ıligné à sor	contraire.		
X peut être mangée.		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	
est mangée avec plaisir.	<u>enthousiasmant</u>			X		
est mangée à moitié.	<u>fragile</u>		X			
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>		X			
☐ hamster	peureux	X		Ш		
oiseau tigre 6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui	14/ Choisir la sign formée avec « pe				ession	
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.			Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
X malade ☐ malheureux ☐ malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.		X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p	<u>peine</u> .	X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.				X	
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
✓ une bibliothèque.✓ un laboratoire.✓ un théâtre.	15/ Le narrateur r « Je n'avais pas po	eur, mais je	sentais un	e inquiétude		
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps.	une angoisse prof lointain, une rum mais frissonnante	eur trop fai	ble pour ir	nquiéter les		
Une maladie chronique est donc une maladie qui	M	larcel Pagn	ol, Le Chât	eau de ma m	ère, 1957.	
■ dure plusieurs années. □ est en train de guérir. □ fait beaucoup souffrir. □ est extrêmement répandue.	Les mots suivants	évoquent	une émoti	on.		
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fau	JX	
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X	Г		
Ma chambre donne sur le jardin.	angoisse		X	<u> </u>		
X Louise donne son bonnet à Sarah.	rumeur				K	
On donne une pièce de Molière ce soir.Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante		X			
Je ne foi donne pas tiente ans.			<u> </u>			



Élève : DIES Alice	Classe: 6EMEA				
Groupe de l'élève : fragile					
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	réponse (c	ase grisée)	
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. décœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu' veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. permettre.				
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I'avenir.	11/ Les expression langage familier s. Il s'en fiche.	auf une.	es appartier Laquelle?	nent toutes	s au
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. etre un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant va Les deux phrases mot. Choisir celui qui c jugé estimé	s néces a être e peuvent	ssaire de nou en comparut	us prévenir. ion immédia tées par le r	ate.»
ne doit pas être mangée. peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié. 5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	enthousiasmant fragile audacieux	courageu		ennuyeux X	craintif
☐ hamster	14/ Choisir la sign				ression
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. malade malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g	<u>oeine</u> .	X		
ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	de finir. Elle <u>peine</u> à faire se	·		X	
■ une bibliothèque. □ un laboratoire. □ un théâtre.	15/ Le narrateur ra « Je n'avais pas pa			orage.	e étrange,
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. X est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 19!				rmure échos,
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?	inquiétude		Vrai	Fa	UX
 Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. X On donne une pièce de Molière ce soir. Je ne lui donne pas trente ans. 	angoisse rumeur frissonnante		X		X



Élève : RIARD Leane		Classe	: 6EMEA		
Groupe de l'élève : fragile					
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)).
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire « veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même eque permanent. percevoir.				
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expression langage familier s III s'en fiche. III en a marre	auf une.	Laquelle ?	nnent toute	s au
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant v Les deux phrases mot. Choisir celui qui c jugé estimé	a être peuvent	ssaire de nou en comparut être complé	us prévenir. ion immédi tées par le	ate.»
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot s	souligné à so	n contraire.	
peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	courageu	résistant X	ennuyeux	craintif
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>	X			
☐ hamster	14/ Choisir la sign				ression
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pe	ine » dar	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
malade malheureux X malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.		X		
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g				X
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.	e temps			X
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X	
une bibliothèque. I un laboratoire. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. activité est en train de guérir. A fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	15/ Le narrateur re « Je n'avais pas poune angoisse prof lointain, une rume mais frissonnante M Les mots suivants	eur, mais fonde, ar eur trop e, continu Iarcel Pag	je sentais un nimale. [] C' faible pour in ue, magique. gnol, <i>Le Chât</i>	e inquiétud était un mu nquiéter les » reau de ma r	rmure échos,
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il	-		Vrai	Fa	aux
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X		
Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah.	angoisse				X
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur		X		
X Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante				X



Lexique

Élève : BRITO DE SOUSA Maria Inês	Classe: 6EMEA	
Groupe de l'élève : à besoins		

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. décœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. X permettre. perturbé.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I'avenir. I a patience. I'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. etre un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé X convoqué pensé					
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot so	ıligné à sor	contraire.		
X peut être mangée.		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	
est mangée avec plaisir.	<u>enthousiasmant</u>					
☐ est mangée à moitié.	<u>fragile</u>					
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>					
☐ hamster	peureux					
□ oiseau □ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expres formée avec « peine » dans chaque phrase.					
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.			Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
malade malheureux Malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.					
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p		X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.	e temps		X		
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es				
✓ une bibliothèque.✓ un laboratoire.✓ un théâtre.	15/ Le narrateur r « Je n'avais pas po	eur, mais je	sentais un	e inquiétude		
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos = le temps</i> .	une angoisse prof lointain, une rum mais frissonnante	eur trop fa	ible pour ir	nquiéter les		
Une maladie chronique est donc une maladie qui	M	larcel Pagn	ol, Le Chât	eau de ma m	ère, 1957.	
dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	Les mots suivants	évoquent	une émoti	on.		
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fau	JX	
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X			
Ma chambre donne sur le jardin.	angoisse		X	<u> </u>	1	
Louise donne son bonnet à Sarah.	rumeur		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.	frissonnante				K	
Je ne lui donne pas trente ans.	missonnante				<u> </u>	



Lexique

igalia Pratemit	ıque					
Élève : ARROS Tomas	<u> </u>	Classe	: 6EMEA			
Groupe de l'élève : satisfaisant						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu' veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. permettre.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I la conjugaison. I la patience. I limprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il en a marre.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé					
ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot s	ouligné à soi	n contraire.		
X peut être mangée.		courageu	x résistant	ennuyeux	craintif	
est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	<u>enthousiasmant</u>	_		X	\perp	
	<u>fragile</u>	- 	X	├ 		
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u> peureux	X			X	
☐ hamster ☐ tigre ☐ tigre	14/ Choisir la sign		de « peine »	ou de l'exp	ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pe	ine » dan	is chaque ph Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	ine à	X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g		X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> l de finir.	e temps			X	
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
 Une bibliothèque. Un laboratoire. Un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui 	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure					
X dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.	Les mots suivants	Ì	gnol, <i>Le Chât</i> nt une émoti		nere, 1957.	
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	ıux	
Ma chambre donne sur le jardin.	inquiétude		X			
Louise donne son bonnet à Sarah.	angoisse		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur				X	
Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante				^	



Élève : DONNOT Eliot	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : satisfaisant						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la	bonne i	réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir. permettre. perturbé.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué x estimé pensé					
ne doit pas être mangée. peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié. 5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	13/ Associer chaque c enthousiasmant fragile audacieux	courageux	1	ennuyeux X	craintif	
☐ hamster	peureux 14/ Choisir la signifi				ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pein	ne » dans	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
X malade ☐ malheureux ☐ malchanceux	Il éprouve de la <u>pein</u> parler. Ce que tu lui as dit lu		X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	fait beaucoup de <u>pe</u> Ils ont eu à <u>peine</u> le t	eine.	X		X	
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	de finir. Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	;		X		
 X une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957					
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	ux	
Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah.	inquiétude angoisse		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.Je ne lui donne pas trente ans.	rumeur frissonnante		X		X	



Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de	Élève : BURNIER Jean Groupe de l'élève : satisfaisant	Classe: 6EMEA					
Veut. > Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de	Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la	a bonne	réponse (c	ase grisée)		
Ces mots appartiennent au thême de 'avenir,	fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce queut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fam que permanent. percevoir.					
assiette. » Cexpression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. X être un peu malade. manger dans le plat. 4 (Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « able » signifie que la pomme ne doit pas être mangée. jugé convoqué est mangée avec plaisir. est mangée à moité. est mangée à moité. saignifie que la pomme fagile	Ces mots appartiennent au thème de I l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? Il s'en fiche. Il est trop fort.					
ne doit pas être mangée. set mangée avec plaisir. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié. fragile	assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. X être un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. »	« Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé					
peut être mangée. courageux résistant ennuyeux craintif est mangée a moitié.		13/ Associer chaqu	Je mot s	ouligné à son	contraire.		
est mangée à moitié. fagile		[courageu	x résistant	ennuyeux	craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. hamster		<u>enthousiasmant</u>			X		
hamster Cage oiseau tigre 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression 14/ Choisir la signification de « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification de « peine » dans chaque phrase. 14/ Choisir la signification 14/ Choisir l	est mangée à moitié.	<u>fragile</u>		X			
Idinster Idige I	5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	audacieux				X	
Solution		14/ Choisir la signi	fication			ression	
malhabile	signifie « qui n'est pas », sauf un.	formée avec « peil	ne » dan	Idée de	Idée de		
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne on bonnet à Sarah. Non donne une pièce de Molière ce soir.		parler.			X		
ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. X est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. X On donne une pièce de Molière ce soir.		fait beaucoup de pe	<u>eine</u> .	X			
Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire. un musée. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. Non donne une pièce de Molière ce soir.	ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour		temps			X	
Un musée. X un théâtre. S/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. Louise donne son bonnet à Sarah. X on donne une pièce de Molière ce soir. S/ Le narrateur raconte l'arrivee d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. Vrai Faux inquiétude X inquiétude	Le lieu évoqué par ces phrases est		S		X		
« offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. X On donne une pièce de Molière ce soir. inquiétude angoisse X rumeur X Inquiétude X Inqu	Un musée. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrang une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 195					
w offrir, remettre »? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. X On donne une pièce de Molière ce soir. inquiétude angoisse X rumeur X Inquiétude				Vrai	Fa	UX	
Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. X On donne une pièce de Molière ce soir.	« offrir, remettre » ?	inquiétude			Γ	7	
X On donne une pièce de Molière ce soir.		 					
A off doffine one piece de Floriere de soit.							
and a second contract the contract of the cont	Je ne lui donne pas trente ans.					X	



Élève: ARRIBE Theo	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : satisfaisant						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. décœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'iveut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	X permettre.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. atre un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	Il en a marre. X Il a hâte d'arriver. 12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé					
ne doit pas être mangée. Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie Description de sorrixe weable # signifie que la politifie politifie de sorrixe weable # signifie que la politifie weable # signifie que la politifie de sorrixe weable # signifie que la politifie politifie de sorrixe weable # signifie que la politifie politi	13/ Associer chaq enthousiasmant fragile audacieux	courageu		ennuyeux X	craintif	
☐ hamster	peureux 14/ Choisir la sign	ification	de « peine »	ou de l'exp		
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. Malade	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g	<u>oeine</u> .	X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.				X	
Le lieu évoqué par ces phrases est X une bibliothèque. un laboratoire.	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.			X		
Un musée. Un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. X est extrêmement répandue.	mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 19					
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	UX	
Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah.	inquiétude angoisse		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur frissonnante				X X	



Lexique

		ı					
Élève : DARBARY E			Classe	: 6EMEA			
Groupe de l'élève :	fragile						
Réponse de l'é	lève au test spécifique (case coc	chée) assortie de l	la bonne	e réponse (c	ase grisée)).	
fois. » Dans cette phrase, « succ X délicieux. répugnant.	ulent » est le synonyme de indigeste. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce que veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fami que permanent. percevoir. permettre. perturbé.					
2/ « futur, prochain, préve Ces mots appartiennent à X l'avenir. la patience.		11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
assiette. » L'expression « ne pas être avoir tout mangé. X être un peu malade. 4/ « Cette pomme est trè	s abimée mais reste mangeable. »	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué X estimé					
ne doit pas être man	able » signifie que la pomme	13/ Associer chaq	jue mot s	souligné à sor	n contraire.		
X peut être mangée.		courageux résistant ennuyeux				craintif	
est mangée avec pla est mangée à moitié		enthousiasmant	X				
5/ Chercher l'intrus dans		<u>fragile</u> audacieux		X		X	
hamster	X cage	peureux				X	
oiseau	tigre	14/ Choisir la sign	ification	de « peine »	ou de l'exp	ression	
6/ Les mots suivants sont signifie « qui n'est pas », s	formés avec le préfixe mal- qui sauf un.	formée avec « pe	ine » dar	Idée de chagrin	rase. Idée de difficulté	Idée de justesse	
malade X malhabile	malheureux malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	eine à		X		
	e et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p		X			
que des romans. Il aimait ouvrages, découvrir des p	s'y rendre pour feuilleter divers ersonnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> l de finir.				X	
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces ph	rases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
l'adjectif « chronique » vi temps. Une maladie chronique e	un laboratoire. un théâtre. e », « chronomètre » ou encore ennent du mot grec : chronos = le st donc une maladie qui es. est en train de guérir.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrang une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 195					
·	rir. est extrêmement répandue.	Les mots suivants	- evoque	iic one emoti	OII.		
« offrir, remettre » ?	verbe « donner » signifie-t-il	in and the sale		Vrai	Fa r	iux	
Ma chambre donne		inquiétude angoisse		X	L	X	
Louise donne son bo X On donne une pièce		rumeur		X			
Je ne lui donne piece		frissonnante X					



Élève : FOURCADE Lucie Groupe de l'élève : fragile	Classe: 6EMEA						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la	a bonne	réponse (c	ase grisée)			
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce coveut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fam que permanent. percevoir. permettre.						
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? Il s'en fiche. Il en a marre.						
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. atrès etre un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. »	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé						
L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaq	ue mot s	ouligné à sor	contraire.			
X peut être mangée.		courageu	x résistant	ennuyeux	craintif		
est mangée avec plaisir.	<u>enthousiasmant</u>			X			
☐ est mangée à moitié.	<u>fragile</u>		X				
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>	X	\perp				
☐ hamster ☐ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signi				ression		
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pei	ine » dan	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse		
malade malheureux Malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>pei</u> parler.		X				
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p	<u>eine</u> .	X				
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.	e temps			X		
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X			
✓ une bibliothèque.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrang une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. »						
X dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.	Les mots suivants		gnol, Le Châte nt une émotie		nere, 1957.		
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fa	UX		
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X	Г			
Ma chambre donne sur le jardin.	angoisse		X	<u> </u>			
Louise donne son bonnet à Sarah.On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur				X		
Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante		X				



Élève : BERGER Suzy	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : fragile					/	
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	la bonne	réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce coveut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fam que permanent. permettre. permettre.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. X jugé					
ne doit pas être mangée. X peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	courageux		ennuyeux	craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. hamster oiseau tigre	<u>audacieux</u> <u>peureux</u>	X		X		
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	14/ Choisir la sign formée avec « pe	ine » dan			Idée de justesse	
X malade □ malheureux □ malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.				X	
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de p	<u>peine</u> .	X			
ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	de finir. Elle peine à faire se			X		
Le lieu évoqué par ces phrases est Une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre.	exercices. 15/ Le narrateur r « Je n'avais pas po	aconte l'a			e étrange.	
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. X est extrêmement répandue.	une angoisse prof lointain, une rum mais frissonnante	fonde, and eur trop f e, continu larcel Pag	imale. [] C'e aible pour ir e, magique. : nol, Le Châte	était un mu nquiéter les » eau de ma n	rmure échos,	
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	ux	
Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah.	inquiétude angoisse		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur		X		X	



ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : BOURGOIS Camille	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : à besoins						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la	bonne	réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de délicieux. indigeste. répugnant. X écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce q veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fam que permanent. permettre. permettre.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I la conjugaison. I la patience. I l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? X I s'en fiche. I est trop fort. I a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. retre un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué setimé pensé					
ne doit pas être mangée. peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son concernit courageux résistant entre enthousiasmant fragile				craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. X hamster cage	<u>audacieux</u> <u>peureux</u>	X			X	
oiseau Ligre 6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	14/ Choisir la signifi formée avec « pein				Idée de justesse	
malade malheureux X malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>peine</u> parler.			X		
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers	Ce que tu lui as dit lu fait beaucoup de pei	ine.	X			
ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le t de finir. Elle <u>peine</u> à faire ses	temps			X	
Le lieu évoqué par ces phrases est une bibliothèque. un laboratoire.	exercices.	onte l'a	rrivée d'un d	orage.		
X un musée. un théâtre. 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 19					
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	ux	
Ma chambre donne sur le jardin.	inquiétude		X			
Louise donne son bonnet à Sarah. On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur				X X	

X



Lexique

Élève : TORREGROSAAUDOIRE Gaël	Classe: 6EMEA
Groupe de l'élève : satisfaisant	
- /	

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée). 1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux 10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il fois.» veut. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille X délicieux. indigeste. permanent. percevoir. répugnant. écœurant. X permettre. perturbé. 2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » 11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au Ces mots appartiennent au thème de... langage familier sauf une. Laquelle? X l'avenir la conjugaison. Il s'en fiche. Il est trop fort. la patience. I'imprudence. II a hâte d'arriver. II en a marre. 3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son 12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » assiette. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... Les deux phrases peuvent être complétées par le même avoir tout mangé. adorer le chocolat. Choisir celui qui convient. X être un peu malade. manger dans le plat. X jugé convoqué 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » estimé pensé L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... 13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. ne doit pas être mangée. X peut être mangée. courageux résistant craintif ennuyeux est mangée avec plaisir. Χ enthousiasmant est mangée à moitié. Х fragile Х <u>audacieux</u> 5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. Χ peureux X cage hamster oiseau tigre 14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. 6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Idée de Idée de Idée de difficulté justesse chagrin Trouver l'intrus. Il éprouve de la <u>peine</u> à X malade malheureux X parler. malchanceux __ malhabile Ce que tu lui as dit lui a Χ 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais fait beaucoup de peine. que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers Ils ont eu à peine le temps ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour de finir. des intrigues. » Elle peine à faire ses X Le lieu évoqué par ces phrases est... exercices. X une bibliothèque. un laboratoire. 15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. un musée. ∫ un théâtre. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure 8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le mais frissonnante, continue, magique. » temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. dure plusieurs années. est en train de guérir. Les mots suivants évoquent une émotion. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il Vrai Faux « offrir, remettre »? inquiétude X Ma chambre donne sur le jardin. angoisse Χ Louise donne son bonnet à Sarah. X rumeur On donne une pièce de Molière ce soir. Х frissonnante Je ne lui donne pas trente ans.



Élève : ANGLAGRE Melissa	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : fragile					,	
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	bás) assartis da l	a bonne	rápanca (a	saca gricáci		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux	10/ « Sa mère est					
fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famil que permanent. percevoir.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de I'avenir. I a patience. I'imprudence.	X permettre.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. avoir tout mangé. adorer le chocolat. manger dans le plat.	Il en a marre. 12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué					
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	X estimé		☐ pensé	•		
ne doit pas être mangée. X peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile	courageu		ennuyeux	craintif	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. hamster	<u>audacieux</u> <u>peureux</u>	X	X			
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	14/ Choisir la sign formée avec « pe				Idée de justesse	
malade malheureux X malhabile malchanceux	Il éprouve de la <u>pe</u> parler.	<u>ine</u> à	X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g	<u>eine</u> .	X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.			X		
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
✓ une bibliothèque.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étran une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 19					
fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	Les mots suivants	évoque	nt une émot	ion.		
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. Louise donne son bonnet à Sarah. On donne une pièce de Molière ce soir.	inquiétude angoisse rumeur		Vrai X X	Fa	aux	
Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante			 		



ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Élève : CAPDASPE Batiste	С	lasse	: 6EMEA				
Groupe de l'élève : satisfaisant							
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de la l	bonne	réponse (c	ase grisée)			
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. »	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. »						
Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste.	D'après cette phrase que	e, « pe	rmissive » es	t de la mên	ne famille		
répugnant. décœurant.	X permanent. permettre.		percevo				
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de	11/ Les expressions s			nent toute	s au		
X l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	Iangage familier sauf une. Laquelle? II s'en fiche. II est trop fort. X II a hâte d'arriver.						
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie	12/ « Marie n'a pas « Le délinquant va é Les deux phrases pe	être e	en comparut	ion immédi	ate.»		
☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☐ manger dans le plat.	mot. Choisir celui qui cor X jugé		convoc	•			
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	estimé		pensé				
ne doit pas être mangée. peut être mangée.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. courageux résistant ennuyeux craintif						
est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile		X	X			
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>				X		
☐ hamster	peureux	X					
□ oiseau □ tigre	14/ Choisir la signific formée avec « peine				ression		
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	•		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse		
X malade ☐ malheureux ☐ malchanceux	Il éprouve de la <u>peine</u> parler.	<u>e</u> à		X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit lu fait beaucoup de <u>pei</u>	<u>ne</u> .	X				
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.				X		
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.			X			
✓ une bibliothèque.	15/ Le narrateur race « Je n'avais pas peul une angoisse profor	r, mais	je sentais un	e inquiétud			
l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps.	lointain, une rumeu mais frissonnante, c	r trop f	faible pour i	nquiéter les			
Une maladie chronique est donc une maladie qui	Mar	rcel Pag	gnol, Le Chât	eau de ma n	nère, 1957.		
X dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ est extrêmement répandue.	Les mots suivants év	voquer	nt une émoti	on.			
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?			Vrai	Fa	UX		
Ma chambre donne sur le jardin.	inquiétude		X				
X Louise donne son bonnet à Sarah.	angoisse		X	L	X		
On donne une pièce de Molière ce soir. Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante				X		



ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexiaue

Égalité LEXI Fraternité	que				
	I				
Élève : AYCAGUER Romeo	Classe: 6EMEA				
Groupe de l'élève : fragile	OLIVIE/				,
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	e réponse (c	ase grisée)	
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'i				re ce qu'il
fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de	veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famil				e famille
X délicieux. indigeste.	que				ic raillille
répugnant. decœurant.	permanent. percevoir.				
	🔲 🛮 perturbé.				
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au				
	langage familier sauf une. Laquelle ?				
☐ la patience. ☐ l'imprudence.	Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.				
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son		-			
assiette. »	12/ « Marie n'a pa « Le délinquant v				
L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie	Les deux phrases				
avoir tout mangé. adorer le chocolat.	mot. Choisir celui qui c	onvient			
X être un peu malade.	X jugé		convoc	ıué	
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. »					
L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	13/ Associer chaq	ue mot s	souligné à sor	n contraire.	
ne doit pas être mangée. X peut être mangée.	,	courageu		ennuyeux	craintif
est mangée avec plaisir.	enthousiasmant	X			
est mangée à moitié.	fragile	一一			X
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	audacieux	X			
☐ hamster	peureux				X
□ oiseau □ tigre	14/ Choisir la sign				ression
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui	formée avec « pe	ine » dar		rase.	ı
signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.			Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse
malade malheureux	Il éprouve de la <u>pe</u>	ine à	X		
	parler.		Δ		Ш
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit fait beaucoup de g		X		
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	Ils ont eu à <u>peine</u> le de finir.				X
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X	
✓ une bibliothèque.	15/ Le narrateur ra				
	« Je n'avais pas pe				
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos = le</i>	une angoisse prof lointain, une rum				
temps.	mais frissonnante				
Une maladie chronique est donc une maladie qui	M	larcel Pag	gnol, Le Chât	eau de ma n	nère, 1957.
dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	Les mots suivants	évoque	nt une émoti	on.	
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fa	шх
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X	Faux	
Ma chambre donne sur le jardin.	angoisse		X	 	
X Louise donne son bonnet à Sarah.On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur		X		
La on donne one piece de monere de son.					

Χ



Élève : HOUSSIN Erin Groupe de l'élève : satisfaisant	Classe: 6EMEA					
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	hée) assortie de l	a bonne	réponse (c	ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce que veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fami que permanent. percevoir. X permettre. perturbé.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle? Il s'en fiche. Il est trop fort. Il a hâte d'arriver.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. atrès être un peu malade. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. »	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué sestimé pensé					
L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme ne doit pas être mangée.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire.					
peut être mangée.		courageu	x résistant	ennuyeux	craintif	
est mangée avec plaisir.	<u>enthousiasmant</u>			X		
est mangée à moitié.	<u>fragile</u>		X			
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	<u>audacieux</u>				X	
☐ hamster	peureux 14/ Choisir la signi				ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « pei	ine » dan	Idée de chagrin	rase. Idée de difficulté	Idée de justesse	
X malade ☐ malheureux ☐ malchanceux	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.			X		
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de peine.		X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.				X	
Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
X une bibliothèque.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrang une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 198					
dure plusieurs années. X est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	Les mots suivants					
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il			Vrai	Fa	UX	
« offrir, remettre » ?	inquiétude		X			
Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah.	angoisse		X			
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur				X	
Je ne lui donne pas trente ans.	frissonnante		X			



Élève : LABARTHE-SZEWCZYK Trystan Groupe de l'élève : fragile	Classe: 6EMEA
Réponse de l'élève au test spécifique (case c	cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille

fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de indigeste. répugnant. délicieux. indigeste.	veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que permanent. percevoir.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de	X permettre.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. atrès être un peu malade. manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé x convoqué					
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme ne doit pas être mangée. peut être mangée.	13/ Associer chaque mot souligne courageux rési					
est mangée avec plaisir. est mangée à moitié.	enthousiasmant fragile		X		X	
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. hamster oiseau tigre	audacieux peureux 14/ Choisir la signif				ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus.	formée avec « peine » dans chaque phrase. Idée de ldée de chagrin difficulté				Idée de justesse	
malade malheureux malhabile X malchanceux	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler. Ce que tu lui as dit lui a		X			
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour	fait beaucoup de <u>peine</u> . Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.		X	X		
des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.			X		
 une bibliothèque. un laboratoire. un musée. un théâtre. l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le 	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étran une angoisse profonde, animale. [] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. »					
			magique.	>>		
temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue.	mais frissonnante,	continue, arcel Pagn	ol, Le Chât	eau de ma m	nère, 1957.	
temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il	mais frissonnante, Ma	continue, arcel Pagn	ol, Le Châte une émotie Vrai	eau de ma m		
temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?	mais frissonnante, Ma Les mots suivants inquiétude	continue, arcel Pagn	ol, Le Châte une émotie Vrai	eau de ma m on.		
temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin. X Louise donne son bonnet à Sarah.	mais frissonnante, Ma Les mots suivants inquiétude angoisse	continue, arcel Pagn	ol, Le Châte une émotie Vrai	on.] xu	
temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui X dure plusieurs années. est en train de guérir. fait beaucoup souffrir. est extrêmement répandue. 9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? Ma chambre donne sur le jardin.	mais frissonnante, Ma Les mots suivants inquiétude	continue, arcel Pagn	ol, Le Châte une émotie Vrai	eau de ma m on.	JX	



Élève: JAFFRE Nolan	Classe: 6EMEA					
Groupe de l'élève : satisfaisant						
Réponse de l'élève au test spécifique (case coc	:hée) assortie de l	la bonne	e réponse (c	:ase grisée)		
1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de X délicieux. indigeste. répugnant. écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce coveut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même fam que permanent. percevoir. permettre.					
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de X l'avenir.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? Il s'en fiche. Il en a marre.					
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie avoir tout mangé. adorer le chocolat. adorer le chocolat. manger dans le plat. 4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme	12/ « Marie n'a pas nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. jugé convoqué sestimé pensé					
ne doit pas être mangée. peut être mangée. est mangée avec plaisir. est mangée à moitié. 5/ Chercher l'intrus dans la catégorie.	13/ Associer chaque mot s courageu enthousiasmant fragile audacieux			ennuyeux X	craintif	
☐ hamster	14/ Choisir la sign				ression	
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. Malade malheureux	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	
malhabile malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> . Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.		X			
que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. »					X	
Le lieu évoqué par ces phrases est X une bibliothèque. Un laboratoire.	Elle <u>peine</u> à faire se exercices.	es		X		
## Un musée. Un haboratoire. ## Un musée. Un théâtre. ## B/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : chronos = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui ## dure plusieurs années. ## est en train de guérir. ## fait beaucoup souffrir. ## est extrêmement répandue.	mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 195					
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ?	inquiátudo		Vrai		ux V	
Ma chambre donne sur le jardin.Louise donne son bonnet à Sarah.	inquiétude angoisse				X	
On donne une pièce de Molière ce soir.	rumeur frissonnante		X		X	