

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Test spécifique de français en *lexique*

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Le domaine du lexique est évalué par une série de 15 questions présentées aux élèves dans un ordre aléatoire. Ces questions interrogent la connaissance du lexique selon plusieurs niveaux de précision mais également la capacité à déduire le sens d'un mot de son contexte ou en s'appuyant sur sa formation. Elles peuvent aussi demander la mise en relation de plusieurs éléments de vocabulaire pour identifier un champ lexical.

Deux seuils de réussite – fixés selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* – permettent de définir trois groupes de maîtrise.

GROUPES DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à **6 questions ou moins** – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre **7 et 10** – sont ceux dont les **savoirs et compétences doivent être renforcés**.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à **11 questions ou plus** – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : dans le cadre d'une contextualisation très simple, les élèves de ce groupe sont potentiellement à même de déduire le sens d'un mot, d'une expression figurée, ou d'identifier des variations de sens liées à une polysémie ou à l'utilisation d'un suffixe. Ils peuvent également parvenir à mettre en relation des mots isolés à l'usage très courant pour repérer un intrus ou identifier le champ lexical.

En revanche, ils sont en difficulté quand il s'agit de déduire le sens d'un mot isolé en s'appuyant sur sa composition. L'identification du champ lexical pose quant à lui problème en contexte.

Groupe « fragile » : les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. En outre, ils peuvent parvenir à raisonner en s'appuyant sur des connaissances élémentaires relatives à la formation des mots. Ils sont également potentiellement à même d'identifier le champ lexical dominant dans une suite de deux phrases.

En revanche, ces élèves sont en difficulté quand il s'agit d'identifier le sens de mots sans l'appui d'un contexte.

Groupe « satisfaisant » : les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. Ils peuvent aussi se montrer aptes à distinguer les niveaux de langue d'expressions communément utilisées. Plus généralement, ils sont potentiellement en mesure de rendre compte du sens de mots hors contexte.

Les élèves les plus performants sont capables d'identifier, en s'appuyant cette fois sur un bref contexte d'une à deux phrases, des nuances de sens fines mettant notamment en jeu des mots abstraits.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Liah

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☒ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☒	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☒	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : LOUSTAU Eve

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☐ l'avenir. ☒ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☒ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☐ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☒ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☐ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☒ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☒	☐	☐	☐	peureux	☐	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☒	☐	☐	☐																						
peureux	☐	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☒ hamster ☐ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☒	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☐	☒					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☒	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☐	☒																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☐ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☒ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☐	☒	angoisse	☒	☐	rumeur	☒	☐	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☐	☒																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☒	☐																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☒ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : PASSIMOURT Constance

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☒ permanent. ☐ percevoir. ☐ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☒	☐	☐	☐	fragile	☐	☐	☐	☒	audacieux	☐	☒	☐	☐	peureux	☐	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☒	☐	☐	☐																						
fragile	☐	☐	☐	☒																						
audacieux	☐	☒	☐	☐																						
peureux	☐	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☐ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☒ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☐	☒	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☐										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☐	☒																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☐																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Noé

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☒ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : MARFAING Timote

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☒ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957.																									
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.	Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : SCHLUTER BARATS Miya

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☒	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☒	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : DIES Alice

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☐ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☒ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☒ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☐ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☐										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☐																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☐ dure plusieurs années. ☒ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☒ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : RIARD Leane

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☒ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☒	☐	☐	fragile	☐	☐	☐	☒	audacieux	☒	☐	☐	☐	peureux	☐	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☒	☐	☐																						
fragile	☐	☐	☐	☒																						
audacieux	☒	☐	☐	☐																						
peureux	☐	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☐	☒	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☐	☒																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☐ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☐ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☒ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☐	☒	rumeur	☒	☐	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☐	☒																								
rumeur	☒	☐																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☐ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☒ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☒ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : BRITO DE SOUSA Maria Inês

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☐ l'avenir. ☒ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☒ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☒	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☒	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : ARROS Tomas

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : DONNOT Eliot

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☒ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : BURNIER Jean

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☐ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☒ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957.																									
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☐ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☒ est extrêmement répandue.	Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☒	☐	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☒	☐																								
frissonnante	☐	☒																								
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☒ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : ARRIBE Theo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☐ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☒ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : DARBARY Enora

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☒	☐	☐	☐	fragile	☐	☒	☐	☒	audacieux	☐	☒	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☒	☐	☐	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☒																						
audacieux	☐	☒	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idee de chagrin</th> <th>Idee de difficulté</th> <th>Idee de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idee de chagrin	Idee de difficulté	Idee de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idee de chagrin	Idee de difficulté	Idee de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☐ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☐ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☒ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☐	☒	rumeur	☒	☐	frissonnante	☒	☐										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☐	☒																								
rumeur	☒	☐																								
frissonnante	☒	☐																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☒ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : FOURCADE Lucie

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☒ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☒	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☒	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☒ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : BERGER Suzy

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☒ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☒	audacieux	☒	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☒	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☒																						
audacieux	☒	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☒	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☒	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☒	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☒																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☒	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☒ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : BOURGOIS Camille

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☒ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☒ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☒	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☒	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☒ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☒	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☒																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☒ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : TORREGROSA--AUDOIRE Gaël

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☒	fragile	☐	☒	☒	☐	audacieux	☐	☒	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☒																						
fragile	☐	☒	☒	☐																						
audacieux	☐	☒	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☒	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☒																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : ANGLAGRE Melissa

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☐ l'avenir. ☒ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☒	audacieux	☐	☒	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☒																						
audacieux	☐	☒	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : CAPDASPE Batiste

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☒ permanent. ☐ percevoir. ☐ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : AYCAGUER Romeo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☒ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☒	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☒	audacieux	☒	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☒
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☒	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☒																						
audacieux	☒	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☒																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idee de chagrin</th> <th>Idee de difficulté</th> <th>Idee de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idee de chagrin	Idee de difficulté	Idee de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idee de chagrin	Idee de difficulté	Idee de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☒ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☒	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☒	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.																										
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : HOUSSIN Erin

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☒ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, <i>Le Château de ma mère</i>, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☒ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : LABARTHE-SZEWCZYK Trystan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☒ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☐ peut être mangée. ☒ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☒	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☒	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☒																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☒	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☒	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☒	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☒ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957.																									
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.	Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☐	angoisse	☒	☐	rumeur	☐	☒	frissonnante	☐	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☐																								
angoisse	☒	☐																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☐	☒																								
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Lexique

Élève : JAFFRE Nolan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☒ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☒ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☒ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familier sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☒ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☒ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☒ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☒ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>enthousiasmant</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>fragile</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>audacieux</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>peureux</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	enthousiasmant	☐	☐	☒	☐	fragile	☐	☒	☐	☐	audacieux	☐	☐	☐	☒	peureux	☒	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
enthousiasmant	☐	☐	☒	☐																						
fragile	☐	☒	☐	☐																						
audacieux	☐	☐	☐	☒																						
peureux	☒	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☒ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☒	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☒	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☒																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☒	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☒ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux 7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☒ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une inquiétude étrange, une angoisse profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une rumeur trop faible pour inquiéter les échos, mais frissonnante, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957. Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☒	☒	angoisse	☒	☒	rumeur	☐	☒	frissonnante	☒	☒										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☒	☒																								
angoisse	☒	☒																								
rumeur	☐	☒																								
frissonnante	☒	☒																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☒ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☒ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										