

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

Deux questionnaires comportant respectivement 10 et 9 questions composent le test spécifique en compréhension de l'écrit. Ils portent sur deux supports relativement longs répartis respectivement sur 5 et 6 pages de liseuse. La consultation s'effectue à l'aide d'onglets ou de boutons de navigation.

« Les Fées » de Charles Perrault : ce texte littéraire de la fin du 17^e siècle s'inscrit dans le genre traditionnel du conte tout en présentant un vocabulaire et une syntaxe complexes.

« Le sommeil » : ce document composite, au vocabulaire spécifique, est constitué de plusieurs paragraphes de texte continu ou discontinu, d'une illustration humoristique et d'un schéma sous forme de cycle.

Les deux supports sont joints à cette notice.

Deux seuils de réussite – fixés selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* – permettent de définir trois groupes de maîtrise.

GROUPES DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à 4 questions ou moins – sont ceux pour lesquels **un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire**.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 5 et 10 – sont ceux dont **les savoirs et compétences doivent être renforcés**.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à 11 questions ou plus – sont ceux pour lesquels **les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages**.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : ces élèves sont potentiellement à même de retrouver dans un texte littéraire des informations explicites aisément repérables ou relevant d'un horizon d'attente habituel, en l'occurrence les caractéristiques génériques du conte. Par ailleurs, ils peuvent se montrer capables de comprendre le sens des indications écrites sur un dessin humoristique traitant d'une problématique familière en s'appuyant sur les éléments de légende ou de déduire le sens d'un mot dans un contexte transparent.

En revanche, lorsqu'une lecture précise et un retour au texte sont nécessaires, ils ne parviennent pas à retrouver une information explicite ou à établir une inférence. Ils sont également en difficulté quand il est nécessaire de mettre en relation un élément du document composite avec le sujet général de ce dernier pour fournir une interprétation.

Groupe « fragile » : les élèves de ce groupe sont capables de réussir les questions du groupe précédent. Ils peuvent en outre être à même de comprendre les motivations qui déterminent les actions de personnages et leur enchaînement ou bien de retrouver des informations explicites non saillantes au milieu ou en fin de texte long. Ils sont potentiellement aptes à interpréter les éléments d'un dessin en s'appuyant sur son contexte.

En revanche, ils ne parviennent pas à trouver une information présentée dans un schéma sous forme de cycle, ou à la comprendre. De manière générale, ils sont en difficulté lorsqu'il faut traiter simultanément plusieurs informations issues d'un texte littéraire ou d'un support documentaire.

Groupe « satisfaisant » : les élèves de ce groupe sont capables de répondre aux questions du groupe précédent. Ils sont de plus potentiellement à même de répondre à des questions de synthèse, comme reconnaître le résumé correct d'un texte. Ils peuvent parvenir à se repérer dans un support documentaire, à en acquérir une vision globale voire à s'approprier son organisation.

Les élèves les plus performants savent repérer une ou plusieurs informations secondaires dans un texte littéraire long ou s'appuyer sur leur compréhension globale du texte pour en caractériser les personnages principaux.

Support n° 1 : extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Le support est présenté sous le format numérique appelé « liseuse ». Il est réparti sur 5 pages entre lesquelles les élèves peuvent naviguer.

Les pointillés matérialisent les changements de page.

Des copies d'écran permettant de visualiser la liseuse se trouvent avec l'analyse des items dans le document de « Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices » disponible sur <https://eduscol.education.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme>.

Il était une fois une veuve qui avait deux filles : l'ainée lui ressemblait si fort et d'humeur et de visage que, qui la voyait, voyait la mère. Elles étaient toutes deux si désagréables et si orgueilleuses, qu'on ne pouvait vivre avec elles. La cadette, qui était le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, était avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère était folle de sa fille aînée, et, en même temps, avait une aversion effroyable pour la cadette. Elle la faisait manger à la cuisine et travailler sans cesse. Il fallait, entre autres choses, que cette pauvre enfant allât, deux fois le jour, puiser de l'eau à une grande demi-lieue du logis, et qu'elle en rapportât plein une grande cruche. Un jour qu'elle était à cette fontaine, il vint à elle une pauvre femme qui lui pria de lui donner à boire.

« Oui, ma bonne mère », dit cette belle fille. Et, rinçant aussitôt sa cruche, elle puisa de l'eau au plus bel endroit de la fontaine, et la lui présenta, soutenant toujours la cruche, afin qu'elle bût plus aisément. La bonne femme, ayant bu, lui dit : « Vous êtes si belle, si bonne et si honnête, que je ne puis m'empêcher de vous faire un don. » Car c'était une fée qui avait pris la forme d'une pauvre femme de village, pour voir jusqu'où irait l'honnêteté de cette jeune fille. « Je vous donne pour don, poursuivit la fée, qu'à chaque parole que vous direz, il vous sortira de la bouche ou une fleur, ou une pierre précieuse. » Lorsque cette belle fille arriva au logis, sa mère la gronda de revenir si tard de la fontaine. « Je vous demande pardon, ma mère, dit cette pauvre fille, d'avoir tardé si longtemps » ; et, en disant ces mots, il lui sortit de la bouche deux roses, deux perles, et deux gros diamants. « Que vois-je là ! dit sa mère tout étonnée ; je crois qu'il lui sort de la bouche des perles et des diamants. D'où vient cela, ma fille ? (Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille.) »

La pauvre enfant lui raconta naïvement tout ce qui lui était arrivé, non sans jeter une infinité de diamants. « Vraiment, dit la mère, il faut que j'y envoie ma fille. Tenez, Fanchon, voyez ce qui sort de la bouche de votre sœur quand elle parle ; ne seriez-vous pas bien aise d'avoir le même don ? Vous n'avez qu'à aller puiser de l'eau à la fontaine, et, quand une pauvre femme vous demandera à boire, lui en donner bien honnêtement.

– Il me ferait beau voir, répondit la brutale, aller à la fontaine ! – Je veux que vous y alliez, reprit la mère, et tout à l'heure. »

Elle y alla, mais toujours en grondant. Elle prit le plus beau flacon d'argent qui fût au logis. Elle ne fut pas plus tôt arrivée à la fontaine, qu'elle vit sortir du bois une dame magnifiquement vêtue, qui vint lui demander à boire. C'était la même fée qui avait apparu à sa sœur, mais qui avait pris l'air et les habits d'une princesse, pour voir jusqu'où irait la malhonnêteté de cette fille. « Est-ce que je suis ici venue, lui dit cette brutale orgueilleuse, pour vous donner à boire ? Justement j'ai apporté un flacon d'argent tout exprès pour donner à boire à Madame ! J'en suis d'avis : buvez à même si vous voulez.

– Vous n'êtes guère honnête, reprit la fée, sans se mettre en colère. Eh bien ! puisque vous êtes si peu obligeante, je vous donne pour don qu'à chaque parole que vous direz, il vous sortira de la bouche ou un serpent, ou un crapaud. »

D'abord que sa mère l'aperçut, elle lui cria : « Eh bien ! ma fille ! – Eh bien ! ma mère ! lui répondit la brutale, en jetant deux vipères et deux crapauds. – Ô ciel, s'écria la mère, que vois-je là ? C'est sa sœur qui en est cause, elle me le paiera » ; et aussitôt elle courut pour la battre. La pauvre enfant s'enfuit et alla se sauver dans la forêt prochaine. Le fils du roi, qui revenait de la chasse, la rencontra et, la voyant si belle, lui demanda ce qu'elle faisait là toute seule et ce qu'elle avait à pleurer ! « Hélas, Monsieur, c'est ma mère qui

m'a chassée du logis. » Le fils du roi, qui vit sortir de sa bouche cinq ou six perles et autant de diamants, lui pria de lui dire d'où cela lui venait. Elle lui conta toute son aventure. Le fils du roi en devint amoureux ; et, considérant qu'un tel don valait mieux que tout ce qu'on pouvait donner en mariage à un autre, l'emmena au palais du roi son père, où il l'épousa.

Pour sa sœur, elle se fit tant haïr, que sa propre mère la chassa de chez elle ; et la malheureuse, après avoir bien couru sans trouver personne qui voulût la recevoir, alla mourir au coin d'un bois.

Charles Perrault, *Histoires et contes du temps passé*, 1697.

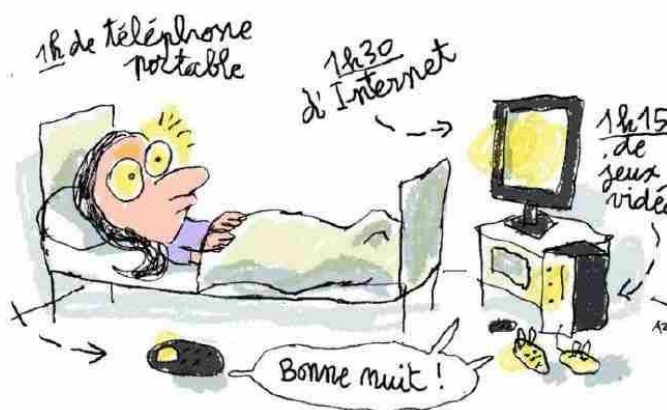
Support n° 2 : Groupement thématique de documents sur le sommeil

Le support est présenté sous le format numérique appelé « liseuse ». Il est réparti sur 5 pages entre lesquelles les élèves peuvent naviguer.

Les pointillés matérialisent les changements de page.

Des copies d'écran permettant de visualiser la liseuse se trouvent avec l'analyse des items dans le document de « Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices » disponible sur <https://eduscol.education.fr/evaluations-de-debut-de-sixieme>.

Le sommeil



www.1jour1actu.com, illustration de Jacques Azam @MilanPresse

Le sommeil et les écrans

Télé et ordinateur : les faux amis du sommeil

La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des éveils et à un sommeil de médiocre qualité.

Les enfants qui regardent la télévision deux heures par jour la semaine et le week-end ont un coucher plus tardif. La durée de sommeil est diminuée en semaine et le lever est retardé le week-end.

Plus l'utilisation des écrans est importante, plus le retentissement est grand. Ainsi les enfants qui regardent la télévision plus de trois heures par jour pendant l'adolescence ont un risque plus élevé d'avoir des troubles du sommeil à l'âge adulte.

Comment ces médias influencent-ils le sommeil ?

Une perte de repères temporels

Les activités liées aux médias ne sont pas structurées dans le temps. Ces activités n'ont ni début ni fin clairement définis.

.....

Le jeune n'est alors pas à l'écoute de son sommeil et laisse passer tous les signaux qui devraient le conduire à se coucher.

Une plus grande sédentarité

L'utilisation des écrans prend beaucoup de temps au détriment de l'activité physique. Or, la sédentarité est elle-même connue pour déstructurer le sommeil.

Un dérèglement hormonal

L'exposition à la lumière d'écran, juste avant le sommeil, affecte le rythme veille/sommeil en modifiant la sécrétion de l'hormone qui régule le rythme du sommeil et facilite l'endormissement : la mélatonine.

La lumière agit en augmentant le niveau d'activité et d'éveil et donc retarde l'endormissement.

Une augmentation du stress

Enfin, le contenu des programmes de télévision ou de certains jeux excessivement violents, donc excitants, peut entraîner des tensions et augmenter l'anxiété qui génère à son tour des difficultés d'endormissement.

D'après www.institut-sommeil-vigilance.org

.....

Les conséquences du manque de sommeil sur la santé

Lorsque l'enfant dort, son corps produit, en plus de la mélatonine, des hormones favorisant la croissance, les défenses immunitaires ou encore celles régulant son appétit.

Des études canadiennes ont montré qu'effectivement les adolescents ayant un sommeil altéré, et donc une baisse de production d'hormones, développeraient plus de risques de surpoids, d'obésité et seraient plus fragiles face aux maladies comme la grippe, le rhume. Leur taille adulte pourrait être aussi affectée.

D'autre part, la fatigue provoquée par des nuits plus courtes entraîne de l'irritabilité et des difficultés à réaliser des tâches simultanées et/ou complexes.

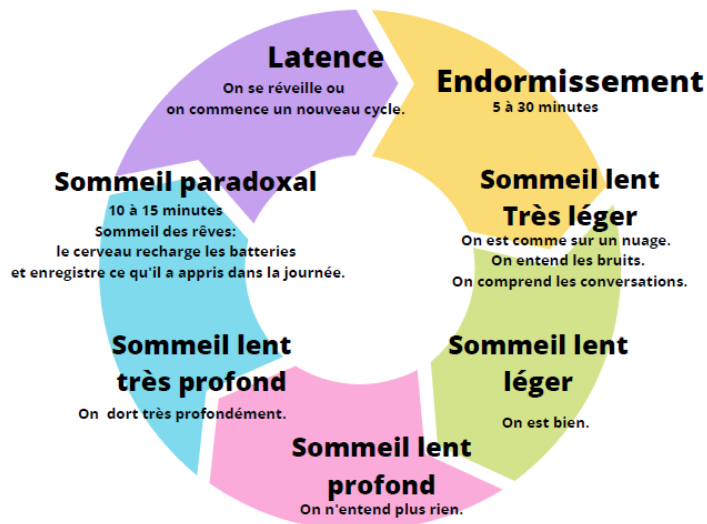
Le manque de sommeil a donc des répercussions sur la santé, la réussite scolaire des enfants mais aussi sur la vie future d'adulte.

D'après www.presse.inserm.fr

.....

Le cycle du sommeil

Un cycle dure 1H30 à 2H00.



**Pendant la nuit, notre corps
effectue 4 à 6 cycles de sommeil.**

Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ?

Selon plusieurs autorités sanitaires américaines, on peut dire qu'on a bien dormi si :

- au moins 85 % du temps total passé dans le lit est consacré au sommeil ;
- la phase d'endormissement dure moins de 30 minutes ;
- on ne se réveille pas plus d'une fois par nuit et pour une durée d'éveil nocturne de moins de 20 minutes.

D'après www.santemagazine.fr, 25 janvier 2017

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Liah

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur aînée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille aînée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille aînée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille aînée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Liah

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☒ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☒ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSTAU Eve

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☒ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☐ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☐ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☐ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☒ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☒	☐
orgueilleuse	☐	☒
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☒	☐

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☐ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☒ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☒ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☐ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSTAU Eve

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☒	☐	On se réveille.	☐	☐	☒	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☒	☐														
On se réveille.	☐	☐	☒														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☒ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☒	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☒
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☒	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☒														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : PASSIMOURT Constance

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☒



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☒ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : PASSIMOURT Constance

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☒	☐	☐	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☐	☐	☒
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☒	☐	☐														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☐	☐	☒														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☒ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☐ qui ont lieu la nuit. ☒ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☒	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☒
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☒	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☒														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☒ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Noé

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☒



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LOUSSALEZ-ARTETS Noé

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : MARFAING Timote

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☐ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☒ elle a peur d'elle.
- ☐ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : MARFAING Timote

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☒ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : SCHLUTER BARATS Miya

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : SCHLUTER BARATS Miya

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☒ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☒ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☒	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☒	☐	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☒	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☒	☐	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DIES Alice

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☒ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☒	☐
orgueilleuse	☐	☒
brutale	☐	☒
naïve	☐	☒
désagréable	☐	☒
douce	☒	☐

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☐ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☐ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☒ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DIES Alice

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☒ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : RIARD Leane

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☒ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☐ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☐ prince.
- ☒ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille aînée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☒	☐
orgueilleuse	☐	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☐	☒
douce	☒	☐

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur aînée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille aînée meurt dans le bois car...

- ☐ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille aînée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☒ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☐ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☐ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☒ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : RIARD Leane

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☒	☐	On se réveille.	☒	☐	☐	On n'entend plus rien.	☐	☐	☒
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☒	☐														
On se réveille.	☒	☐	☐														
On n'entend plus rien.	☐	☐	☒														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☐ trop longues. ☐ acceptables. ☒ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☐ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☒ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☒	☐	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☒	☐	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BRITO DE SOUSA Maria Inês

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☒



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☒ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☒ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BRITO DE SOUSA Maria Inês

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☒ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☒	☐	On se réveille.	☒	☐	☐	On n'entend plus rien.	☐	☐	☒
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☒	☐														
On se réveille.	☒	☐	☐														
On n'entend plus rien.	☐	☐	☒														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☒ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☐ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ARROS Tomas

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☒ elle a peur d'elle.
- ☐ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☐ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☒ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☐
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ARROS Tomas

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DONNOT Eliot

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☒ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☒ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☐ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DONNOT Eliot

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BURNIER Jean

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☒ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☒
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☒ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BURNIER Jean

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☒ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ARRIBE Theo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ARRIBE Theo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DARBARY Enora

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : DARBARY Enora

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☒ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : FOURCADE Lucie

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'aînée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'aînée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille aînée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'aînée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☐
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur aînée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille aînée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille aînée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : FOURCADE Lucie

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à...

- ☐ s'endormir rapidement.
☒ éteindre les lumières.
☐ finir son jeu vidéo.
☐ retrouver son smartphone.

2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées...

- ☐ recommandées.
☒ trop longues.
☐ acceptables.
☐ très faibles.

3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des éveils nocturnes et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2)

Dans cette citation, « nocturnes » signifie...

- ☒ qui ont lieu la nuit.
☐ qui ont lieu la journée.
☐ volontaires.
☐ agréables.

4/ Le stress est provoqué par...

- ☐ la violence des jeux vidéo.
☒ la lumière des écrans.
☐ l'excès de sédentarité.
☐ la sécrétion de mélatonine.

5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ...

- ☐ 5 minutes.
☒ 10 minutes.
☐ 1 heure 30.
☐ 2 heures.

6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante.

	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger
On est bien.	☐	☐	☒
On se réveille.	☐	☒	☐
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐

7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ?

- ☐ L'importance d'un bon sommeil
☐ L'effet des écrans sur le sommeil
☐ Le fonctionnement du sommeil
☒ Les astuces pour un bon sommeil

8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars.

Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe...

- ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? »
☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados »
☐ « Le cycle du sommeil »
☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »

9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve.

	Page 3	Page 5	Page 6
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BERGER Suzy

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☒ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BERGER Suzy

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BOURGOIS Camille

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☒ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☒ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☒ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☒



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☒ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☒ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : BOURGOIS Camille

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☒ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☒	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☒														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☒ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : TORREGROSA--AUDOIRE Gaël

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☒ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☐ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☒ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☐	☐
brutale	☐	☐
naïve	☐	☐
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☒ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☐ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☒ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☐ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : TORREGROSA--AUDOIRE Gaël

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☒	☐	On se réveille.	☐	☐	☒	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☒	☐														
On se réveille.	☐	☐	☒														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☒ recommandées. ☐ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☒ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☐	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ANGLAGRE Melissa

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☒ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☒ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☒ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille aînée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur aînée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☒



☐

8/ La fille aînée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☒ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille aînée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☒ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☒ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : ANGLAGRE Melissa

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☒	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☒														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☒ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☒	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☒	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☒ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : CAPDASPE Batiste

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☒ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☒

☐

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☐ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☐ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : CAPDASPE Batiste

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☒	☐	☐	On se réveille.	☐	☐	☒	On n'entend plus rien.	☐	☐	☒
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☒	☐	☐														
On se réveille.	☐	☐	☒														
On n'entend plus rien.	☐	☐	☒														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☐ trop longues. ☒ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☐ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☒ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☒	La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☐	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☐	☐	☒														
La définition d'un sommeil de qualité.	☒	☐	☐														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : AYCAGUER Romeo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☒
brutale	☒	☐
naïve	☒	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☒ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : AYCAGUER Romeo

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☒ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : HOUSSIN Erin

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☒ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☒ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☐ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☒ roi.
- ☐ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☐ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☒ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☒	☐
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.



☒



☐



☐



☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☐ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☒ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☐ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☒ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : HOUSSIN Erin

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : fragile

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☒	☐	☐	On se réveille.	☐	☐	☒	On n'entend plus rien.	☐	☒	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☒	☐	☐														
On se réveille.	☐	☐	☒														
On n'entend plus rien.	☐	☒	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☒ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☐ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☐ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☒ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LABARTHE-SZEWCZYK Trystan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : LABARTHE-SZEWCZYK Trystan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : à besoins

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☐ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☒ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☐ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☒ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☐ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☒ la violence des jeux vidéo. ☐ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☐	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☐														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : JAFFRE Nolan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Choisir le résumé correspondant le mieux au texte lu.

- ☐ Trois sœurs se rendent à la fontaine près de leur logis pour y recevoir un don de la part d'une fée déguisée en vieille femme. La plus jeune des sœurs, récompensée par la fée pour son honnêteté, voit sortir de sa bouche des perles et des diamants.
- ☒ Deux sœurs font la rencontre d'une fée dans la forêt. La cadette, s'étant montrée honnête avec elle, reçoit le don qu'à chaque parole, des fleurs ou des pierres précieuses lui sortent de la bouche. L'ainée, orgueilleuse et peu obligeante, reçoit celui de cracher des serpents ou des crapauds.
- ☐ Une veuve et ses deux filles se rendent à la fontaine. En chemin, elles rencontrent une vieille femme portant un collier de perles, qui leur demande à boire. Les trois femmes refusent et se voient punies par la vieille qui n'était autre qu'une sorcière.
- ☐ Deux sœurs font la rencontre d'une fée. La cadette, s'étant montrée serviable avec elle, reçoit un don : à chaque parole, des grenouilles et des insectes lui sortent de la bouche. L'ainée, malhonnête et méchante, reçoit celui de cracher des fleurs et des friandises.

6/ Associer les mots correspondant à chacune des sœurs.

	L'ainée	La cadette
honnête	☐	☒
orgueilleuse	☒	☐
brutale	☒	☐
naïve	☐	☒
désagréable	☒	☐
douce	☐	☒

7/ Cliquer sur l'image qui représente le mieux le récipient que la sœur ainée utilise pour rapporter l'eau.


☐

☐

☒

☐

8/ La fille ainée meurt dans le bois car...

- ☒ plus personne ne veut d'elle à cause de sa méchanceté.
- ☐ sa sœur la fait chasser du royaume sans lui donner un sou.
- ☐ les vipères et les crapauds qu'elle crache finissent par l'étouffer.
- ☐ elle boit l'eau de la fontaine dans un flacon d'argent.

9/ En envoyant sa fille ainée à la fontaine, la mère espère qu'elle...

- ☐ rencontrera le fils du roi et se mariera avec lui.
- ☐ rendra service à la fée en lui donnant à boire.
- ☒ recevra le même don que sa sœur et s'enrichira.
- ☐ puisera de l'eau à la fontaine et la lui rapportera.

10/ Cliquer sur ce que veut dire l'auteur par cette phrase : « Ce fut là la première fois qu'elle l'appela sa fille. »

- ☐ La mère regrette l'aversion qu'elle éprouve pour sa fille et réalise à quel point elle s'est trompée.
- ☒ La mère est soudain intéressée par sa fille cadette car elle voit là un moyen de s'enrichir.
- ☐ La mère est touchée par la douceur et la bonté de sa fille cadette et s'en trouve attendrie.
- ☐ La mère avait perdu la tête et ne se souvenait plus ni du nom ni du visage de sa propre fille.

2/ La fille cadette a reçu un don. De sa bouche sortent...

- ☐ des friandises et des perles.
- ☐ des serpents et des crapauds.
- ☐ des diamants et des vipères.
- ☒ des pierres précieuses et des fleurs.

3/ La plus jeune sœur se marie avec un...

- ☐ mage.
- ☐ roi.
- ☒ prince.
- ☐ paysan.

4/ La mère fait manger sa fille cadette à la cuisine et travailler sans cesse car...

- ☐ elle la trouve trop laide.
- ☐ elle n'est pas courageuse.
- ☐ elle a peur d'elle.
- ☒ elle ne l'aime pas.

5/ La mère envoie sa fille ainée à la fontaine en espérant...

- ☐ qu'elle y rencontrera un riche prince.
- ☒ qu'elle recevra le même don que sa sœur.
- ☐ que la cruche se remplira de diamants.
- ☐ que la cruche se transformera en flacon d'argent.

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

Compréhension de l'écrit

Élève : JAFFRE Nolan

Classe : 6EMEA

Groupe de l'élève : satisfaisant

Support : groupement thématique de documents sur le sommeil

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Sur le dessin de la page 1, l'enfant a les yeux grands ouverts car il n'arrive pas à... ☒ s'endormir rapidement. ☐ éteindre les lumières. ☐ finir son jeu vidéo. ☐ retrouver son smartphone.	6/ Grâce à la page 5, associer chaque description à la phase correspondante. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sommeil lent profond</th> <th>Latence</th> <th>Sommeil lent léger</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>On est bien.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>On se réveille.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>On n'entend plus rien.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger	On est bien.	☐	☐	☒	On se réveille.	☐	☒	☐	On n'entend plus rien.	☒	☐	☐
	Sommeil lent profond	Latence	Sommeil lent léger														
On est bien.	☐	☐	☒														
On se réveille.	☐	☒	☐														
On n'entend plus rien.	☒	☐	☐														
2/ L'auteur du dessin de la page 1 veut faire comprendre que les durées d'utilisation des écrans indiquées sont des durées... ☐ recommandées. ☒ trop longues. ☐ acceptables. ☐ très faibles.	7/ Ce document donne des informations sur tous ces sujets sauf 1. Lequel ? ☒ L'importance d'un bon sommeil ☐ L'effet des écrans sur le sommeil ☐ Le fonctionnement du sommeil ☒ Les astuces pour un bon sommeil																
3/ « La télévision, l'ordinateur, les jeux vidéo sur console ou sur ordinateur, l'utilisation d'Internet et du téléphone mobile sont associés à des <u>éveils nocturnes</u> et à un sommeil de médiocre qualité. » (Page 2) Dans cette citation, « nocturnes » signifie... ☒ qui ont lieu la nuit. ☐ qui ont lieu la journée. ☐ volontaires. ☐ agréables.	8/ Jouer à des jeux vidéo non adaptés à son âge peut provoquer des cauchemars. Cette information n'est pas dans le document. Elle pourrait se trouver dans le paragraphe... ☐ « Comment ces médias influencent-ils le sommeil ? » ☒ « Le manque de sommeil altère le cerveau des ados » ☐ « Le cycle du sommeil » ☐ « Qu'est-ce qu'un sommeil de qualité ? »																
4/ Le stress est provoqué par... ☐ la violence des jeux vidéo. ☒ la lumière des écrans. ☐ l'excès de sédentarité. ☐ la sécrétion de mélatonine.	9/ Associer chaque affirmation à la page à laquelle elle se trouve. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Page 3</th> <th>Page 5</th> <th>Page 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>La définition d'un sommeil de qualité.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>La description des différentes phases du sommeil.</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table>		Page 3	Page 5	Page 6	Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐	La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☒	☒	La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☒
	Page 3	Page 5	Page 6														
Les conséquences de l'exposition à la lumière d'écran.	☒	☐	☐														
La définition d'un sommeil de qualité.	☐	☒	☒														
La description des différentes phases du sommeil.	☐	☒	☒														
5/ Selon la page 5, au cours du cycle du sommeil, le sommeil paradoxal dure environ... ☐ 5 minutes. ☒ 10 minutes. ☐ 1 heure 30. ☐ 2 heures.																	