**Thème 2 : Quelles relations entre le diplôme, l’emploi et le salaire ?**

**Intro :** 1) Population active et emploi

-Enfants bas âge

-Jeunes scolarisés

- Mère/Père au foyer

- Retraités

-Autres

Chômeurs

Emploi

P.A. Inoccupé

2,4 M

P.A. Occupé

28 M

Pop. Inactive

37,6 M

Pop. Active

30,4 M

P.T.

Emploi : PCS

Indépendants

11% Pop. Active

1. Agriculteurs / Exploitants
2. Artisans / commerçant / chef d’entreprise
3. Cadres / professions intellectuelle supérieurs
4. Profession intermédiaire

Salariés

1. Employé
2. Ouvrier

2) Typologie de l’emploi

* Emploi typique (CDI) / atypique (Précaire / CDD)

Un emploi typique est un emploi CDI (contrat à durée indéterminée (78% de la pop. active occupée)) (emploi stable) et un emploi atypique est un emploi CDD (contrat à durée déterminée).

* Emploi qualifié / non qualifié

Un emploi qualifié est un emploi où on suit une formation et un emploi non qualifié nécessite aucune compétence au préalable.

Un emploi typique n’est pas forcément un emploi qualifié.

Q1 : Quelle est l’influence du diplôme sur le salaire et l’embauche ?

Un salaire est une rémunération effectuée en contre partie d’un travail effectué pour un employeur.

Une embauche est lorsqu’on est sélectionné et qu’on signe un contrat.

1. Diplôme et salaire

La poursuite d’étude est considérée comme un investissement (G. BECKER) -> capital humain. L’éducation, la formation permet d’atteindre un certain niveau de qualification. Plus on est qualifié, plus il va être efficace dans son emploi (un bon niveau de productivité). Plus le niveau de productivité est élevé, plus le salaire sera élevé. La poursuite d’étude augmente le niveau de productivité, qui augmente le salaire.

Remarque : Ce ne sont pas forcément les études longues qui ramène à des salaires plus élevés. On peut faire des études court sur une formation professionnalisante pour bien gagné sa vie.

**INSEE :**

2020 : Salaire moyen net EQTP (équivalant temps plein) => 2424€ Net

(Médiane : 1950€)

Bac +5 : 3650€ (moyenne)

Bac +2 : 2812€

Bac : 2200€

Non diplômé : 1800€

Même si ce sont des moyennes, plus le niveau d’étude est élevé, plus le salaire est élevé.

**Attention :** Les plus jeunes qui rentrent sur le marché du travail gagne moins que la moyenne.

Remarque : Les diplômes liées aux grandes écoles françaises sont très recherchés par les entreprises. Plus ils sont qualifiés, plus ils sont payés.

Remarque 2 : Les études longues ne mènent par forcément à un emploi mais peut conduire à des situations de chômage ou de précarité. Principalement dans les filières de débouchés.

Remarque 3 : Certaines personnes ont des talents particuliers pour gagner plus d’argent sans forcément avoir des diplômes

1. Diplôme et accès à un emploi qualifié stable

Pour démarrer, plus le niveau de diplôme est important, plus l’accès à l’emploi est rapide et plus vous avez de chance de signer un CDI.

Un emploi valorisé est un emploi où on est autonome, responsable. Un niveau de diplôme élevé réduit également les risques d’être au chômage. Aujourd’hui le risque d’être au chômage est 3 fois plus élevé pour une personne sans diplôme que pour une personne titulaire d’un bac +2 ou plus.

Question 3 : Qui a le plus de chance de réussir à l’école ?

Selon le principe d’égalité des chances, les individus ont la même probabilité d’accès au diplôme. Il suffit d’avoir envie de travailler mais c’est FAUX. Il existe un large écart entre le principe et la réalité, l’accès aux différentes filières n’est pas neutre, elle dépend fortement de l’origine social

1. Constat

Aujourd’hui, 80% d’une génération obtient le bac contre 20% en 1970 mais il existe de forte disparité entre les groupes sociaux, par ex. les enfants CPIS. Ils obtiennent majoritairement le bac. Les enfants des ouvriers et des salariés sont sûr représenté dans les bacs professionnels.

36,3% d’enfants d’ouvriers en 2018 ont un bac pro. Seulement 7% de ses enfants viennent des cadres. Dans les CGPE, il y a 50% des enfants qui deviennent cadres. A l’université, il y a 34% d’enfants de cadres et 11% d’ouvriers.

Le niveau de diplôme est différent en fonction du milieu social si les 2 parents sont ouvriers ou employé, 33% des enfants ont un bac +2. Si les parents sont cadres, 80% des enfants ont un bac +2

1. L’explication de Pierre BOURDIEU (1930-2002)

Chaque individu possède un capital global :

* Capital économique (ensemble des revenus et du patrimoine d’une personne)
* Capital social (le réseau est l‘ensemble des personnes qu’un individu connaît (socialement utile))
* Capital culturel (niveau de diplôme, connaissance, compétences, savoir être)

En fonction du milieu social, les individus ne disposent pas du même capital social ce qui explique les inégalités de réussite scolaire.

1. Concernant le capital économique

Une famille avec du patrimoine, du revenu élevé, peut facilement payer des études longues voir prestigieuse, payer des cours particuliers, écoles privées… Certaines familles peuvent transmettre du K économique en transmettant son entreprise.

1. Concernant le capital social

Plus le capital social est important, plus les connaissances des parents est élevé dans l’hiérarchie social. Le réseau peut permettre certains passe-droits. Par la suite, ce réseau peut également aider à trouver un emploi ou un stage.

1. Concernant le capital culturel

La famille transmet des savoirs et savoir-faire. Plus on est dans des lieux favorisés, plus les connaissances transmises sont valorisées à l’école. Par exemple, le niveau de langage permet d’avoir une meilleure compréhension à l’école et de comprendre plus facilement que les autres. La famille transmet aussi des pratiques culturels. Les enfants des groupes favorisées réussissent mieux à l’école car ils ont une culture plus importante.

Pour P.B., c’est le K culturel qui est déterminant car il transmet la culture appréciée a l’école. L’école reproduit les inégalités sociales. Quelqu’un qui a un faible K social améliorent son K mais ils restent inférieurs à un élève qui a déjà un K important

1. L’analyse de R. BOUDON (1934 – 2013)

La famille décide l’orientation scolaire de l’enfant en effectuant un calcul en termes de gains et de coûts pour la poursuite d’étude. Que va me rapporter 1 année d’étude supplémentaire ?

Coût -> économique OU -> Psychologique

La décision de la poursuite d’étude supérieur dépend fortement de l’origine social. Pour des enfants de milieux modestes, les gains estimés sont incertains pour des coûts trop élevées pour 2 raisons :

* La famille a peu de connaissance du système scolaire

Il y a un phénomène d’auto-sélection, un résultat équivalant :

Les enfants de milieu populaire renoncent plus souvent que les autres aux études les plus valorisées.

Il existe des réussites paradoxales, on peut venir de milieux très modestes et réussir mais en faisant plus d’effort que les autres. Le 1er effort doit être fait par la famille.