

CARNET DE BORD de l'EPI

« Pour ou contre le port de l'uniforme à l'école ? »

Intitulé de l'EPI : Pour ou contre le port de l'uniforme à l'école ?

Problématique de l'EPI : Les lois présentées par les députés reflètent-elles vraiment l'opinion publique ?

(Attention chacun doit formuler sa propre problématique)

Deux choix possibles :		
Choix 2 : Parcours éducatif	Choix 3 : EPI	
Citoyenneté	Information, communication, citoyenneté	
<p>Je dois insérer ce projet dans l'ensemble de mon Parcours Citoyen au sein et en dehors du collège</p> <p>(rôle de délégué, membre du CVC, participation au conseil municipal jeune, Conseiller départemental jeune, bénévolat, actions associatives, actions citoyennes, comportement éco-citoyens, gestes écologiques, participation aux ateliers des Earth Day, ambassadeur contre le harcèlement, participation aux journées contre le racisme, mémoire de Samuel Patty, organisation d'événements culturels, sportifs ou festifs, ...)</p>	<p>Type de production finale :</p> <ol style="list-style-type: none"> Débat oral en hémicycle au sein du collège sous la présidence du député Benoît Bordat et en classe d'anglais Rédaction d'un projet de loi et d'amendements sur le port de l'uniforme à l'école Revue de presse bilingue sur l'activité parlementaire autour du port de l'uniforme à l'école 	
	<p>Disciplines d'enseignement concernées : Français – Anglais - EMC</p>	<p>Je dois présenter précisément les rôles que j'ai eus pendant l'EPI (quels articles j'ai lus ? quelles propositions de lois et amendements j'ai étudiés ? De quel député j'ai défendu oralement les idées pendant le débat ? Quels interviews j'ai donnés ?...)</p>

Les étapes de réalisation du projet			
Dates	Matières	Activité	Documents à votre disposition
Début septembre 2022	Français	Analyse des questions écrites de Benoît Bordat au gouvernement	Ceinture jaune de lecteur https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e Questions écrites de Benoît Bordat au gouvernement https://www2.assemblee-nationale.fr/deputes/fiche/OMC_PA793500 (onglet Questions)
Début septembre 2022	Français	Analyse des questions orales de Benoît Bordat au gouvernement	Ceinture jaune d'orateur https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e Questions orales de Benoît Bordat au gouvernement https://www2.assemblee-nationale.fr/deputes/fiche/OMC_PA793500 (onglet Vidéos)
Mardi 13 septembre 2022	Français - EMC	Rencontre avec le député Benoît Bordat	Article du <i>Bien Public</i> du 18 septembre 2022 rédigé par Céline blanc : « Parcours scolaire, salaire de député ... Benoît Bordat passé au crible par les collégiens » https://www.cjoint.com/doc/23_01/MAeox7a4hrc_Article-BP-18-09-22.pdf
Octobre 2022	Français	Rédaction d'une profession de foi (délégué ou membre du CVC)	Ceinture jaune d'écrivain https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e
Janvier 2023	EMC	Etude de la BD <i>A la découverte de l'Assemblée Nationale</i>	<i>A la découverte de l'Assemblée Nationale</i> https://www.cjoint.com/doc/23_01/MAeo6Bf263c_BD-decouverte-AN-MAI2021-bd.pdf
Janvier 2023	Français	Analyse d'articles de journaux	Ceinture orange de lecteur https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e Correction des analyses de journaux
Janvier 2023	Français	Analyse et appropriation des arguments de son député tiré au sort	Ceinture orange d'orateur https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e Correction des fiches d'identités des députés

Lundi 23 janvier 2022	Français - EMC	Débat en hémicycle sur le port de l'uniforme à l'école sous la présidence de Benoît Bordat	
Janvier 2023	Français	Rédaction d'articles de la proposition de loi ou d'amendements	Ceinture orange d'écrivain https://view.genial.ly/63183bd72cfcbc0011ea414e
Janvier 2023	Français	Analyse des outils argumentatifs	Ceinture orange de linguiste Fiche brevet « L'argumentation »
Février 2023	Français	Écriture d'une proposition de loi ou d'un amendement	Ceinture orange d'écrivain
Vacances de février 2023	Français	Lecture cursive d' <i>Antigone</i> d'Anouilh	Visionnage de la mise en scène de Nicolas Briançon https://www.youtube.com/watch?v=mxG_sQCIVFk