



# Fiche Entraînement

## Ceinture orange d'orateur

**Attendus :** Je maîtrise les fonctions et les formes du compte rendu, et utilise efficacement des documents supports à l'exposé.



*Activité 1 : Recherche d'informations sur mon député*

Support : <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/vos-deputes>

Fiche d'identité de mon député – Ceinture orange orateur

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je recherche les informations sur mon député tiré au sort à partir du site de l'Assemblée Nationale























*Activité 2 : Je complète la fiche d'identité de mon député*

Supports : <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/vos-deputes>

Fiche d'identité de mon député – Ceinture orange orateur

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je colle la photo d'identité de mon député tiré au sort sur ma fiche d'identité
				A partir des informations du site de l'Assemblée Nationale, je complète les informations sur mon député
				A partir des documents de la ceinture orange de lecteur (article, propositions de lois et amendements), je complète les arguments et la/les citation(s) de mon député

*Activité 3 : je me prépare pour le débat du Lundi 23 janvier 2022*

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Nous nous réunissons par groupe politique et nous nous répartissons les arguments que chacun défendra à l'oral. Nous pouvons ajouter les arguments du brainstorming de la classe.
				Je m'entraîne à développer mes arguments à l'oral
				Je prépare un <b>chevalet</b> de la couleur du groupe politique de mon député tiré au sort et j'inscris mon nom et prénom dessus. Je prépare aussi un haut ou un <b>accessoire</b> de la couleur du groupe politique que je représenterai