L’approche par compétences

*Une compétence, c’est un ensemble de connaissances, de savoir-faire et de savoir-être que l’élève doit pouvoir utiliser pour répondre à un problème précis.*

L’approche par compétences est une approche centrée sur l’action de l’élève. Elle s’inspire largement du mouvement de la psychologie cognitive qui prône l’implication totale de l’élève dans sa propre formation. C’est une pédagogie de l’intégration qui est basée sur le fait d’apprendre à l’élève très tôt à gérer la complexité. Cette complexité est faite :

**(1)** des acquis scolaires : les savoirs, les savoir-faire, les savoir- être .

**(2)** des situations de la vie courante, des contextes que l’élève sera appelé à rencontrer.

**(3)** des compétences de vie qu’il sera appelé à mobiliser pour résoudre des situations complexes en tentant certaines fois de trouver la voie tout seul.

L’approche par compétences n’est pas une méthode d’enseignement à part entière, mais une approche de planification des contenus de la formation, une approche programme axée sur l’acquisition de compétences. Elle est beaucoup plus une méthodologie d’élaboration de plans de formation et d’élaboration de produit de formation.

**L’enseignement selon l’approche par compétence.**

Cette nouvelle approche, l’approche par compétence, dans l’apprentissage libère les élèves du professeur. Elle leur donne la responsabilité de faire avancer l’apprentissage. Le professeur dans ce cas est considéré comme un guide, un coach, un mentor... Il est là pour motiver les élèves sur le rôle qu’ils doivent jouer et sur leur implication  dans la réussite  de l’enseignement et de l’apprentissage

. L’approche par compétence aide l’élève à prendre en main son propre bien-être d’élève.  : Aider l’élève à faire seul. Cela suppose la

Participation active de l’élève dans son enseignement,

il est le maitre de la chose, il s’implique, il est responsable. Bref, l’utilisation de cette approche aura des incidences positives et directes sur l’apprentissage. En ce sens qu’elle favorise la réussite du groupe et de chaque élève en particulier, elle développe l’autonomie et la responsabilité chez les élèves, elle favorise le travail en équipe, développe chez les élèves l’esprit d’initiative et la créativité et allie souplesse et rigueur. Elle présente un cadre aux élèves à l’intérieur duquel ils peuvent jouir d’une certaine liberté d’action. Cette approche crée des hommes et des femmes d’action, conscients de leur implication, de leur rôle et j’en passe. C’est ce qu’il nous faut pour notre système en dehors de tout ce qu’il faire à d’autre niveau.

Tout ceci est pour dire que toute situation d’apprentissage exige de l’élève des qualités intrinsèques et le prof  doit aider l'élève à les connaitre et à les développer. C’est l’un des principaux moyens pour créer chez l’élève l’indépendance et la motivation d’apprendre seule.

*En réalité, les meilleurs établissements d’enseignement, les meilleurs professeurs, les meilleurs programmes du monde, ne peuvent rien apporter sans l’engagement personnel et responsable de l’élève.*

**Les compétences ne remplacent pas les connaissances**. Bien au contraire : les connaissances constituent les bases des apprentissages et l’école continuera d’y accorder une importance capitale. Cependant, l’approche par compétences vise plus loin :

*L’élève doit mieux apprendre à utiliser et à appliquer ses connaissances dans des situations nouvelles.*

*L’approche par compétences met donc l’accent sur la capacité de l’élève d’utiliser concrètement ce qu’il a appris à l’école dans des tâches et situations nouvelles et complexes, à l’école tout comme dans la vie*.