



# Fiche Entraînement

## Ceinture jaune de linguiste



**Attendus :** \*Je sais distinguer certains homophones en contexte.

\*Je fais varier les mots en genre et en nombre sans me tromper sur les marques morphologiques.

### Activité 1: Je révise les homophones

**Supports :** - Manuel Français 6<sup>ème</sup>, *L'envol des Lettres*, p. 343-345

- Fiche corrigé Activité 1 « **Les homophones** »

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
<b>Etape 1 : Réviser les homophones</b>				
				Je regarde les 8 vidéos suivantes : (je peux les regarder en une ou plusieurs fois) <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/homophones-grammaticaux">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/homophones-grammaticaux</a>
				J'apprends les encadrés jaunes « à retenir » - <b>a/à</b> et <b>est/et</b> , p. 343 - <b>ou/où</b> et <b>mes/mais</b> , p. 344 - <b>la/là/l'a/l'as</b> , p. 345
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je laisse une trace écrite dans mon cahier de ce que je retiens de la leçon sous la forme que je préfère (tableau, schéma, carte mentale, mots clefs,...)
<b>Etape 2 : Je m'entraîne</b>				
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				- je fais l'/les exercice(s) 1 et/ou 2 p. 343 - je fais l'/les exercice(s) 1 et/ou 2 p. 344 - je fais l'/les exercice(s) 1 et/ou 2 et/ou 3 p. 345
				Je me corrige à l'aide de la fiche « <b>Activité 1 : homophones – corrigé</b> »
<b>Etape 3 : Je vérifie mes connaissances</b>				
				Je vérifie mes connaissances en m'entraînant sur : <b>a/à</b> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23821.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23821.php</a> <b>ou/où</b> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-5892.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-5892.php</a> <b>et/est</b>

				<a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35430.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35430.php</a> <b>mes/mais</b> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14983.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14983.php</a> <b>la/là/l'a/l'as</b> <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4521.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4521.php</a>
<b>Etape 4 : Je prépare ma validation</b>				
				-Je m'entraîne pour les dictées n°3 p. 343 et 3 p. 344 - Je m'entraîne à décrire le portrait n°4 p. 345

*Activité 2 : Je fais varier les mots en genre et en nombre*

**Supports :** - Manuel Français 6<sup>ème</sup>, *L'envol des Lettres*, p. 334-335  
 - Fiche corrigé Activité 2 « Variation en genre et en nombre »

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
<b>Etape 1 : Réviser la nature et la fonction</b>				
				Je regarde les vidéos de Canopé <b>les accords féminins</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12</a> <b>les accords en genre</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22</a> <b>Les accords en nombre</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal</a>
				J'apprends l'encadré jaune « à retenir » <b>le groupe nominal est constitué de mots qui portent les mêmes marques d'accord</b> , p. 334
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je laisse une trace écrite dans mon cahier de ce que je retiens de la leçon sous la forme que je préfère (tableau, schéma, carte mentale, mots clefs,...)
<b>Etape 2 : Je m'entraîne</b>				
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				Je fais les exercices 2 et/ou 3 et/ou 5 et/ou 6 p. 335

				Je me corrige à l'aide de la fiche « <b>Activité 2 : Variation en genre et en nombre – corrigé</b> »
<b>Etape 3 : Je vérifie mes connaissances</b>				
				Je vérifie mes connaissances en m'entraînant sur : <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24543.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24543.php</a>
<b>Etape 4 : Je prépare ma validation</b>				
				-Je m'entraîne pour la dictée n°9 p. 335