



Fiche Passation

Ceinture blanche de linguiste

Attendus : *Je transpose des énoncés oraux à l'écrit et inversement.

*Je recours, dans le cadre de l'oral scolaire, à des éléments lexicaux de niveau soutenu.

*Je réutilise à bon escient, à l'écrit et à l'oral, le lexique appris.

* Je mémorise l'orthographe du lexique appris.

*Je repère et interprète des marques de modalisation et les réinvestis dans des situations d'écriture ou d'oral.

Consigne : Je présente à l'oral la lettre que j'ai choisie en montrant en quoi les modalisateurs que j'ai relevés éclairent le sens de la lettre et j'utilise moi-même des modalisateurs dans ma présentation orale.

Compétence	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 – 1.2 Qu'il puisse exprimer une impression, un avis, une opinion de manière raisonnée, en respectant les formes d'un oral codifié et socialisé.	Mon avis n'est pas assez argumenté sur la lettre ET je n'ai pas utilisé de modalisateurs à l'oral	Mon avis n'est pas assez argumenté sur la lettre OU je n'ai pas utilisé de modalisateurs à l'oral	J'ai pu donner un avis argumenté sur la lettre OU j'ai utilisé des modalisateurs à l'oral	J'ai pu donner un avis argumenté sur la lettre ET j'ai utilisé des modalisateurs à l'oral
D1.1 – 4.4 Que le vocabulaire spécialisé soit réinvesti à bon escient	Je n'ai relevé aucune marque de modalisation dans ma lettre	J'ai relevé 1 ou 2 marques de modalisation dans ma lettre	J'ai relevé 3 ou 4 marques de modalisation dans ma lettre	J'ai relevé plus de 5 marques de modalisation dans ma lettre

Validation

Nécessité de remédiation

Remarque du professeur :