

# Fiche Entraînement

## Ceinture blanche de linguiste



**Attendus :** \*Je transpose des énoncés oraux à l'écrit et inversement.

\*Je recours, dans le cadre de l'oral scolaire, à des éléments lexicaux de niveau soutenu.

\*Je réutilise à bon escient, à l'écrit et à l'oral, le lexique appris.

\* Je mémorise l'orthographe du lexique appris.

\*Je repère et interprète des marques de modalisation et les réinvestis dans des situations d'écriture ou d'oral.

### Activité 1: Je m'entraîne sur la modalisation et les modalisateurs

**Supports :** Fiche Brevet n° 3 « La modalisation et les modalisateurs »

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
<b>Etape 1 : Je m'approprie la leçon</b>				
				Je regarde la vidéo et/ou je relis la carte mentale De la <b>Fiche Brevet n°3</b>
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je laisse une trace écrite dans mon cahier de ce que je retiens de la leçon sous la forme que je préfère (tableau, schéma, carte mentale, mots clefs,...)
<b>Etape 2 : Je m'entraîne</b>				
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				Faire l'exercice 1 p. 381
				Faire les exercices 2 et/ou 3 et/ou 4 p. 381
<b>Etape 3 : Je vérifie mes connaissances</b>				
				Je vérifie mes connaissances en m'entraînant sur : <a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-92497.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-92497.php</a>

## Activité 2 : Je transcris une lettre de Poilu

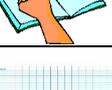
### Supports :

[https://www.youtube.com/watch?v=yUnWzcCU7V0&list=OLAK5uy\\_lxMXE5HaN2YHxfKJGJfj8E6ROHY9yJMkM&index=2&ab\\_channel=VariousArtists-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=yUnWzcCU7V0&list=OLAK5uy_lxMXE5HaN2YHxfKJGJfj8E6ROHY9yJMkM&index=2&ab_channel=VariousArtists-Topic)



- Fiche Brevet n° 3 « La modalisation et les modalisateurs »
- Recueil *Paroles de Poilus* de Jean-Pierre Guéno (prêté par le collège)



Qui ?	Où ?	Quoi ?	Sur Quoi ?	Consignes
<b>Etape 1 : Ecouter une lettre de Poilu et la transcrire à l'écrit</b>				
				J'écoute une des 39 lettres de Poilus en cliquant sur le lien ou le flash code ci-dessus
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				En m'aidant de la Fiche Brevet n°3, je relève tous les modalisateurs que j'entends dans la lettre
				En une phrase, j'explique comment les modalisateurs m'ont aidé à comprendre le sens du texte
				Je cherche un camarade qui a écouté une lettre différente de la mienne. Je rends compte oralement de ma lettre et ensuite j'écoute le compte-rendu de mon camarade
<b>Etape 2 : Lire une lettre de Poilu et la transcrire à l'oral</b>				
				J'écris la date dans la marge de mon cahier
				J'écris le titre de la fiche, l'attendu et le titre de l'activité
				Je lis la lettre de mon choix dans le recueil <i>Paroles de Poilus</i> de Jean-Pierre Guéno
				En m'aidant de la Fiche Brevet n°3, je relève tous les modalisateurs que j'entends dans la lettre
				En une phrase, j'explique comment les modalisateurs m'ont aidé à comprendre le sens du texte
				Je prépare mon exposé pour présenter la lettre que j'ai choisie et j'utilise des modalisateurs à l'oral pour présenter cette lettre