

UE1

S'exprimer dans une langue de qualité la langue

Être capable de former les élèves à un tel emploi

Choisir entre le futur et le conditionnel

J'(aimer) participer au stage sur le cirque si cela vous semble possible.

Je (souhaiter) à l'avenir que Théophile ait ses affaires d'EPS dans un sac spécifique afin que son cartable soit moins lourd.

Je (vouloir) recevoir ton devoir demain soir.

Quand je le (décider), tu pourras retrouver t'asseoir auprès de Lili.

Lorsque vous le (décider), je (contacter) l'infirmière scolaire et vous (joindre) par téléphone pour vous rendre compte de l'entretien.

Aider les élèves à s'exprimer correctement

Monsieur je ne sais pas c'est quand ?

C'est où qu'on doit noter les devoirs ?

Quand est-ce que c'est que vous nous rendrez les copies ?

Si je copierais, je serais puni ?

Après qu'il ait terminé, il pourra venir jouer ?

Malgré que je sois pénible, vous m'aimez bien, non ?

Entourez l'intrus

Message à l'attention de/à l'intention de ; je me permets/ Je me permet ; comme convenus/comme convenu ; je transfère/ je transfère ; nous leur serions gré de/nous leur saurions gré de ; récurrent/récurent ; avoir à faire à/avoir affaire à ; je me rappelle de mon professeur/je me rappelle mon professeur ; au dessus de 16 de moyenne/ au-dessus de 16 de moyenne ; un compte-rendu/un compte rendu ; pallier à la difficulté/pallier la difficulté ; un insident/un incident ; une altercassion/une altercation ; une bagare/une bagarre ; un oublis de matériel/un oubli de matériel ; une interpélation/une interpellation ; une enveloppe affranchie/une enveloppe affranchie ; un rendez vous/un rendez-vous ; une réprimende pour le travail/une réprimande pour le travail ;

Aider un élève à corriger un courriel maladroit

Msiieur, c'est moi Yanis, j'ai oublier mon classeur dans mon casier et je ne peu pas faire mon exo pour demain. J'ai pas les codes de pronote. Je voulais vous le dire pour pas être puni.

A + ; cdt Y