



PUBLIC

Fonctionnaires ou agents contractuels des collectivités locales, des organismes para-publics, élus, professionnels ou bénévoles associatifs

Professionnels ou bénévoles en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics



PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis pour participer à cette formation



OBJECTIFS

- ✚ Avoir un panorama des situations des jeunes en cumul de précarités à partir de travaux statistiques et qualitatifs récents : grandes tendances des dernières décennies et effets de la crise sanitaire (2020)
- ✚ Analyse des voies existantes de l'accès aux droits, et des enjeux de la relation d'accompagnement dans des dispositifs généraux
- ✚ Décryptage des décalages de postures opérés dans des initiatives spécifiques pour répondre aux besoins particuliers des jeunes, à partir de travaux récents portant sur
 - l'obligation de formation des 16-18 ans (projets portés par des missions locales)
 - l'accès à l'emploi au sein de Territoire Zéro Chômeur,
 - la re-motivation permise par une expérience de services civiques à dimension artistique
 - l'engagement des jeunes en milieu rural



CONTENU

Ce webinaire propose un focus sur la situation des jeunes en précarité, à partir de sources statistiques et de travaux sociologiques récents, conduits notamment par la MRIE.

Cette focale sur un des publics dits invisibles permet des développements en lien avec la formation plus large sur la pauvreté assurée par ailleurs par la MRIE.

La MRIE a conduit différentes enquêtes, et a pris part à plusieurs expérimentations, auprès de jeunes rencontrant diverses difficultés : la sortie des institutions de protection de l'enfance, le décrochage scolaire et les embûches de l'insertion professionnelle, le sans-abrisme et l'accès au logement, l'isolement et l'ennui...

Nous présenterons les résultats de ces travaux portant sur l'obligation de formation des 16-18 ans, l'accès à l'emploi au sein de Territoire Zéro Chômeur, la re-motivation permise par une expérience de services civiques à dimension artistique, l'engagement des jeunes en milieu rural... en mettant l'accent sur les vécus des jeunes, racontés par eux-mêmes, et par les personnes qui les accompagnent (professionnels notamment).

Ceci permettra d'aborder les enjeux de l'accueil des jeunes, les leviers pour l'accès aux droits et les formats d'aller vers contribuant à des dynamiques positives auprès de ces publics variés de jeunes.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire comprenant une présentation des données et travaux sur la pauvreté, une introduction à deux outils méthodologiques pour développer son éventail d'actions, ainsi que des temps d'échanges sur les pratiques des professionnels.

Les supports utilisés : **diaporama de présentation et bibliographie sont fournis** par mails à l'issue de la séance.

Webinaire en petit groupe (10 à 25 personnes) afin de préserver une qualité d'interactions et d'échanges, pour que ce temps soit un moment de rencontres professionnelles et consolidation des connaissances.



FORMATEURS

Chargées de mission de la MRIE

Notre équipe de formateurs/formatrices mobilise une pédagogie ludique et participative, alternant apports théoriques et exercices pratiques.

Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion (MRIE), www.mrie.org

La MRIE s'inscrit dans la lutte contre l'exclusion en produisant des enquêtes statistiques et des enquêtes de terrain (logement et hébergement, protection de l'enfance, sans-abrisme, santé), réalisées auprès des personnes concernées par les problématiques traitées, et en associant toutes les parties prenantes (professionnels, élus, associations,...).

EVALUATION

Évaluation de satisfaction complétée par les participants et « tour de table » collectif
Attestation d'assiduité établie à partir de la liste des personnes connectées, adressée après la formation.

INFORMATIONS PRATIQUES



Formation en distanciel



3h



D'infos : mrie@mrie.org



Tarif : 80€

Minimum 10 participants