

Thème du mois : Youpi! le printemps est arrivé!



Déclencheur :



Durant les mois précédents, nous avons abordé l'hiver et ses plaisirs, mais aussi nous avons beaucoup parlé des saisons, les enfants avaient hâte d'en finir avec la neige et de passer au printemps pour voir les fleurs, les feuilles d'arbres ainsi le paysage multicolore (arc-en-ciel, soleil, pluie, papillons, insectes....).



Ils ont besoins de découvrir tout ce qui est lié à cette saison, mais aussi savourer ses plaisirs en explorant plus la nature.

Enfin, nous pourrons parler des bourgeons, car les amis ne font pas tellement la différence entre ceux-ci et les fleurs.

De bels apprentissages à venir!! 😊

Activités planifiées pour ce thème :

| <p style="text-align: center;">SOCIO-AFFECTIF</p>  | <p style="text-align: center;">COGNITIF</p>  |
|---|---|
| <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> -S'exprimer pendant les causeries, et les différentes activités. -Jeu symbolique et jeu de rôle. -Vivre avec ses amis des moments spéciaux comme : ménage du printemps, jardin des bourgeons, etc. -Causerie spéciale: j'ai cueilli cette fleur pour toi! | <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jeu de mémoire. -Cherche et trouve. -Découverte et observation d'un bourgeon (transformation au fil des jours). -Jeu de loupe sur le gazon à l'extérieur (voir les insectes, escargots, feuilles, fleurs de toutes les couleurs...) -Découverte de toutes sortes de fleurs (images et noms) -Voir des chenilles et leur transformation en papillons. -Trouver l'intrus du printemps. -Pareil pas pareil. -Jeu de Kim de printemps -Faire des bulles dans l'eau (avec une paille) |
| <p>Expériences clés (objectif)</p> <p>Développement des habiletés sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prise de contact avec les pairs, -Résolution de conflits, -Contrôle de gestes et des émotions.(Tolérer la frustration), ainsi qu'inhiber l'action parfois. -Expression des émotions à travers le verbal et le non verbal. | <p>Expériences clés (objectif)</p> <p>Représentation mentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En remarquant les changements des choses, -En découvrant le monde par les sens. <p>Exploration scientifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> -En développant les connaissances -En faisant des déductions par rapport aux observations. <p>Développement des connaissances et concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendre à compter, trier, sérier et apparier. <p>Éveil à l'écriture : Coloriage et dessin</p> |

| SENSORIEL ET MOTRICITÉ  | LANGAGE  |
|--|---|
| <p>Activités :</p> <p>Motricité globale :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chaise musicale printanière -On bouge comme le printemps! -La chasse aux fleurs. -La danse du soleil. <p>-Marche et promenade: voir les fleurs, les flaques d'eau, de boue, les insectes, escargots...</p> | <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendre des chansons en relation avec le thème, par conséquent apprendre de nouveaux mots (enrichir son vocabulaire) - Parler aussi pendant les causeries en répondant aux questions et donner son opinion. |
| <p>Expériences clés (objectif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquérir des habiletés posturales et locomotrices: (sauter sur un pied et se propulser avec les deux pieds, passer d'un mouvement à un autre et garder son équilibre plus longtemps. <p>Le mouvement : faire bouger le corps de l'enfant en apprenant de nouveaux gestes moteurs comme : sauter sur un pied, reculer vite, postures de yoga...</p> | <p>Expériences clés (objectif) :</p> <p>Langage et communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'enfant apprend de nouveaux mots, -Il s'exprime par ses questions et son non verbal. |
| <p>Activités :</p> <p>Motricité fine :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arbre du printemps (peinture et collage) -Jardin des bourgeons (travail collectif avec peinture à l'eau) -Coloriage des papillons. -Enfilage des fleurs. -Pâte à modeler aux couleurs de printemps. | |
| <p>Expériences clés (objectif) :</p> <p>Développer les 5 sens : odorat, goût, toucher, à travers les manipulations des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tenir le crayon entre le pouce et les autres doigts. | |

Matériels requis (livres, comptines, histoires, chansons, etc...)

-Histoires de bibliothèque du quartier et du CPE.

-Chansons :

Si tu aimes le printemps

Le ménage du printemps.

-Doux printemps.

-Les feuilles.

-Nouveaux bacs à explorer :

*Bac de printemps (objets de toute sorte)

*Bac de blocs .

*Bacs sensoriels.

*Bac de cuisine et vaisselle...

-Bac des déguisements (vêtements de printemps)

-Nouveaux livres et imagiers .

On soulignera sûrement l'évènement de Pâques aussi.



Programme Brindami :

Voici les deux ateliers qu'on abordera en mois d'avril :

Atelier 13 : Faire face à la tristesse.

Atelier 14 : Faire face à la colère.

Après chaque atelier, je vous joindrai un résumé sur le site cible petite enfance, afin de le lire et faire un retour avec l'enfant, ainsi il vous servira d'outil dans certaines situations

Je vous souhaite une bonne lecture.

Radia -éducatrice du groupe des Bourgeois-