

Ateliers et coin jeux

Le mois de mars

Les Matelots sont maintenant champions dans l'habillage. Le nouveau défi lancé est d'attacher et monter la fermeture éclair de leur manteau avec les mitaines. Le voyage en Haïti avec Betty fut une réussite. Ce qu'ils ont aimé le plus est de participer au carnaval avec le maquillage, la musique et les déguisements colorés. Ils ont dégusté le plantain, la canne à sucre et les différents jus. Ils aiment apprendre des nouveaux mots. Ils répètent des mots en créole comme bonjou, como ouyé et ti moune.

Madame Pacifique est au rendez-vous. Nous avons commencé la communication (je dois m'exprimer pour me faire comprendre). Les enfants adorent jouer dans la terre. Ils choisissent les graines qu'ils veulent planter pour les semis. La visite de Rigol'eau a bien animé nos journées.



Quelques intérêts/besoins observés chez les enfants lors du dernier mois

Intérêts

- Les plantes, les arbres à fruits et les semis (Comment prendre soin de nos plantes)
- Les sciences : les œufs
- Les voyages autours du monde
- Pratiquer la communication (Mme Pacifique)

Besoins

- Domaine sensoriel et motricité fine
- Développer ma créativité, domaine social-affectif
- Utiliser des mots pour faciliter leurs échanges avec les autres

<p>SOCIO-AFFECTIF</p> 	<p>COGNITIF</p> 	<p>SENSORIEL ET MOTRICITÉ</p> 	<p>LANGAGE</p> 
<p>Défis / comportements attendus</p> <p>-Tolérer un délai : Devant une difficulté, je poursuis mon activité en attendant que mon éducatrice vienne m'aider.</p> <p>-J'arrive à résoudre les problèmes avec mes pairs sans l'aide de mon éducatrice (trouver des solutions et les appliquer)</p>	<p>Défis / comportements attendus</p> <p>-Découverte du monde animal et du moyen de transport utilisé pour se rendre.</p> <p>-Je suis capable de maintenir mon attention au cours d'une activité adaptée à mon groupe d'âge.</p>	<p>Défis / comportements attendus</p> <p>-Fermer la fermeture éclair de mon manteau avec les mitaines (Autonomie)</p>	<p>Défis / comportements attendus</p> <p>-Apprendre à communiquer en formulant une demande, en racontant et en parlant pour être mieux compris (lors des conflits ou autres).</p>
<p>Moyens utilisés</p> <p>-Faire en sous-groupe casse-tête ou jeu de table et retour sur les ateliers de Mme Pacifique qui réfère à la résolution de problèmes.</p>	<p>Moyens utilisés</p> <p>-À travers le voyage autour du monde, nous regardons les images des livres du pays et nous en apprenons davantage sur celui-ci.</p>	<p>Moyens utilisés</p> <p>-Défi au quotidien quand on s'habille et en jeu.</p>	<p>Moyens utilisés</p> <p>-Référer l'enfant à l'affiche de madame Pacifique comme aide-mémoire.</p> <p>-Après la lecture de d'une histoire, poser des questions ouvertes.</p>