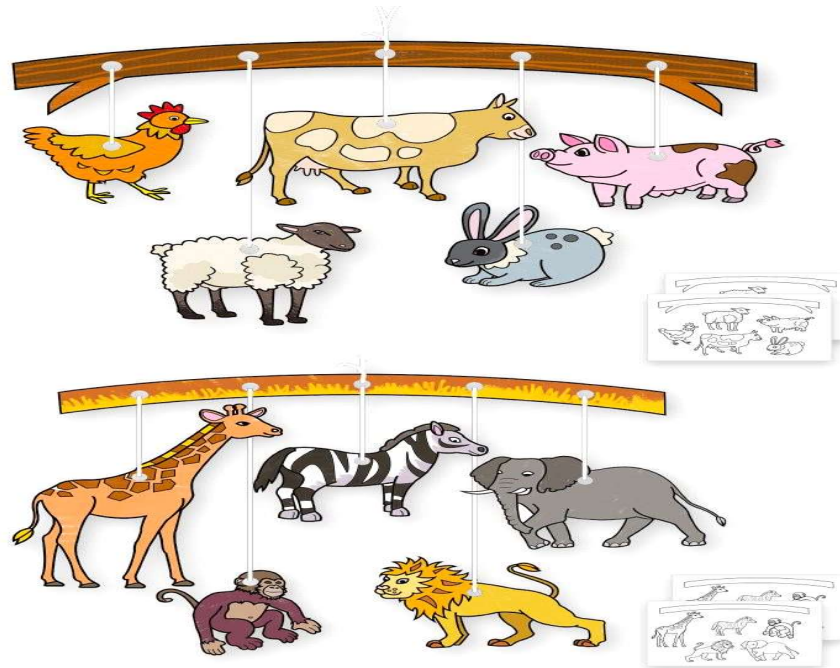


Thème du mois : De la ferme à la jungle ?



Déclencheur :

En moi de janvier, j'ai abordé avec mes amis le thème de la famille et comment ils ont grandi, j'ai remarqué qu'ils s'intéressent beaucoup au monde des animaux (maman, papa et bébé)

Ils ont besoins de découvrir le monde animal et combler leur méconnaissance par rapport à la famille animale (mâle, femelle et bébé).

Parfois il y a des amis qui essaient de bouger ou de crier en imitant un cri ou une marche d'un animal et demandent à leurs amis de quel animal il s'agit ? Ils essaient aussi de deviner comment appelle-t-on un bébé de tel ou tel animal ?

Enfin, afin de vivre et de partager avec l'enfant de nouvelles expériences liées au monde des animaux.

Activités planifiées pour ce thème :

SOCIO-AFFECTIF 	COGNITIF 
Activités : -S'exprimer pendant les causeries, et les différentes activités. -Jeu symbolique et jeu de rôle. -Journées de jouet partage -Vivre avec ses amis des moments spéciaux comme : la traite de la vache, maquillage et déguisement.... -Petit théâtre en bois avec des marionnettes animaux, ce qui permet à l'enfant d'animer avec ses amis	Activités : -Apprendre à associer le bébé animal à sa maman. -Apprendre à associer l'animal à son habitat. -Associer l'ombre à l'animal qui convient. -Chercher l'intrus dans l'image- -Jeu de mémoire. -Cherche et trouve. -Création d'une ferme et d'une jungle. -Pendant les causeries, apprendre les bénéfices de chaque animal : viande, peau, lait, œufs... pour notre santé alimentaire.
Expériences clés (objectif) À travers le jeu partage, l'enfant apprend à communiquer et à faire de nouveaux amis, ainsi de pouvoir exprimer ses besoins ou ses émotions. L'enfant développera sa relation avec ses pairs aussi à travers les ateliers et les jeux de coin, et ce en s'exprimant pendant le jeu symbolique ou d'interagir avec ses pairs dans les autres coins de jeu. Apprendre les règles de société, en apprenant à écouter les consignes de jeu, et pouvoir les appliquer, donc apprendre les règles de vie en groupe. Exprimer son émotion à travers le verbal et le non verbal (sourire et autres gestes mimiques).	Expériences clés (objectif) Représentation créative : Car l'enfant pourra créer son modèle auquel on ne s'y attendra pas. Concept d'espace : l'enfant essaye de se situer dans l'espace en associant l'image qu'il a en tête avec celle qu'il veut réaliser. Exploration scientifique : l'enfant va explorer de nouvelles choses, découvre de nouvelles solutions aux problèmes, et pourra voir et toucher les choses

SENSORIEL ET MOTRICITÉ 	LANGAGE 
Activités : Motricité globale : - Gymnase : Chaque vendredi, aller au gymnase faire des parcours et d'autres jeux moteurs, qui ont pour objectif de faire bouger l'enfant et lui apprendre à la fois les règles de sécurité, tout en restant dans le thème : galoper comme des chevaux, sauter, jouer à la souris, loup et cochons, imiter la marche des animaux... -Animal musical (dans le local) : l'enfant doit se placer à la chaise en imitant le cri d'animal demandé.	Activités : -Apprendre des chansons en relation avec les animaux, par conséquence apprendre de nouveaux mots et surtout bien les prononcer. - Parler aussi pendant les causeries en répondant aux questions et donner son opinion. -Enrichir son vocabulaire et apprendre les noms des mâles, des femelles ainsi des bébés animaux.
Expériences clés (objectif) : Le mouvement : faire bouger le corps de l'enfant en apprenant de nouveaux gestes moteurs comme : courir, sauter, postures de yoga...	Expériences clés (objectif) : Langage et communication : l'enfant apprend de nouveaux mots, s'exprime par ses questions et son non verbal.
Activités : Motricité fine : -Création de notre propre ferme et jungle.(Surprise!) -Traite de notre vache (qu'on va bricoler ensemble) -Coloriage des animaux. -Enfilage de morceaux plastifiés (animaux) - Collage : Habillage d'un fermier ou fermière. -Activité culinaire : Jus de lapin. -Diner spécial : manger sans ustensiles (avec les mains) comme le	

font les animaux, cela permettra aux enfants de toucher de différentes textures alimentaires.	
Expériences clés (objectif) : Manipuler avec soin des objets et pouvoir bouger les doigts avec souplesse, par conséquent l'exploration de nouvelles textures. (Traire une vache en pinçant un gant plein de lait, puis voir par la suite le beurre qui montera sur la surface du lait et le goûter) Développer les 5 sens : odorat, goût, toucher... dans notre activité culinaire.	

Matériels requis (livres, comptines, histoires, chansons, etc...)

-Histoires de bibliothèque du quartier et du CPE. -Chansons : La laine des moutons Dans la ferme à Maturin. L'arche de Noé. Allez crocodile. Un éléphant, ça trompe, ça trompe... La jument TIBI. -Nouveaux bacs à explorer : *Bac des animaux (ferme et jungle) *Ferme ou jungle. - Bac de blocs pour construire une ferme. *Bacs sensoriels. -Bac des déguisements (animaux et fermier) -Bac de docteur (vétérinaire) pour soigner les animaux. -Bac de masques d'animaux. -Nouveaux livres et imagiers d'animaux.
--

Ateliers spéciaux : Comme d'habitude, un atelier de coins sera organisé en fin du mois (**le 31 mars**) et comprendra de la peinture, du découpage et du collage, de l'exploration libre qui reflétera la créativité chez l'enfant.

Date à retenir

-Le 31 mars : Atelier de fin du thème (peinture, découpage et collage, bac sensoriel...)

-Le 29 mars : Atelier Bougeotte

Programme :

Vous trouverez le détail de ces programmes sur le site des Abeilles bricoleuses.
(site : cpelesabeillesbricoleuses)



Brindami :

Atelier 11 : Arrêter pour se calmer

Atelier 12 : Respirer pour se calmer

Je vous souhaite une bonne lecture.

Radia -éducatrice du groupe des Bourgeons-.