

Planification du mois de : Mars 2022

Le thème du mois : l'Alimentation.



Notre coin jeu de rôle est souvent transformé en cuisine. Cuisiner est l'activité la plus populaire chez les enfants. Ils s'amuse à créer divers repas pour nourrir leurs amis ou leurs poupées. Lors des ateliers de pâte à modeler, celle-ci est utilisée pour préparer des pizzas, des biscuits, etc. Chaque jour, on prend plaisir à s'asseoir autour d'une table pour partager une collation ou un diner. C'est aussi l'occasion de faire des échanges constructifs sur les aliments qui composent nos repas avec un grand intérêt.

Mon choix du thème coïncide avec le mois de l'alimentation, une excellente occasion pour sensibiliser nos enfants aux saines habitudes de vie : grandir en bonne santé tout en mangeant mieux et en bougeant plus.

Un thème rempli de saveurs qui permet aux enfants de développer de bonnes habitudes alimentaires en apprenant que la nourriture contribue à la santé.

L'heure des collations et des repas offre de nombreuses occasions d'explorer des aliments avec les cinq sens. Nous aurons également l'occasion de faire de petites expériences scientifiques en mélangeant les différents ingrédients de cuisine comme le bicarbonate de soude, la farine, l'eau, le sucre, etc.

Demande spéciale aux parents : nous aurons besoin de boites en carton ou en plastique recyclables des différents aliments, des graines de différents fruits et légumes (pour notre projet des semis) et de livres d'histoires ou autres en lien avec le thème à partager, afin d'enrichir nos activités au quotidien et que les enfants partagent ce qu'ils mangent au quotidien dans leur maison. Toute aide de votre part sera la bienvenue. Je vous remercie pour votre précieuse collaboration.

Si vous des questions ou des suggestions, veuillez me les faire parvenir via l'agenda électronique de la cible de la petite enfance.

Bon mois de mars.

Fatima.

- Défis / Comportements ciblés
À travers les sphères de développement

<i>Sphère de développement</i>	<i>Objectifs et défis</i>	<i>Activités</i>
<p align="center">Développement moteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se déplacer et à bouger dans l'espace qui lui est alloué. - Développer l'attention et la concentration. - Assembler et démonter des objets en étant créatif. - Travailler l'équilibre - Travailler les divers mouvements moteurs pour renforcer le tonus musculaire. - Développer mes apprentissages par essais/erreurs, ma persévérance dans l'effort, ma débrouillardise et trouver des solutions à faire avec mon corps. - Motricité fine : manipuler des ciseaux et autres matériels en lien avec les arts plastiques. - Manipuler des petits morceaux, une bonne coordination œil-main. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dans le local : offrir aux enfants un bac rempli de différents bouchons et de boites provenant du bac de recyclage. Les enfants s'amuse à les manipuler afin de créer différentes constructions. -Au gymnase : jeu du potager, des images de différents légumes collés au sol pour former des parcours. Il y a le même nombre d'images qu'il y a d'enfants d'un même légume. Je nomme un légume et les enfants doivent sauter d'un légume identique à l'autre. Ils doivent compléter le trajet en sautant uniquement sur celui-ci sans aller sur les autres légumes. - Séance de yoga : ça pousse! Mimer des graines qui poussent et se transforment en arbres. - Mon assiette équilibrée : les enfants découpent leurs aliments préférés dans des circulaires et les collent pour créer une assiette personnalisée.

<p>Développement cognitif</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Explorer et comprendre les similitudes et les différences en faisant des comparaisons et des associations – Développer l'attention et la concentration ainsi que la mémoire. – Familiariser l'enfant avec la graine qui est à l'origine de la vie des fruits, des légumes, des fleurs, des plantes et des arbres. – Développer les capacités cognitives, de déduction et de faire des hypothèses. – Suivre les règles d'un jeu complexe – Attendre son tour (atelier 9 de Brindami) 	<ul style="list-style-type: none"> - Groupes alimentaires : jeu d'association des aliments au bon groupe alimentaire. - Jeu de mémoire sur la nourriture - Expériences scientifiques : céleri coloré, faire pousser des graines, - Examinons les graines : pommes, oranges, courges, poivrons. Faire des associations avec leurs fruits - Projet des semis : les rossignols vont m'accompagner à réaliser ce projet. Nous allons semer des graines et nous en prendrons soin. Tous les jours nous les observons et les arrosons au besoin. - Jeux de société et casse-tête en lien avec le thème (voir photos via l'agenda)
<p>Développement langagier</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Favoriser le développement du langage, de l'écriture et de la lecture en fournissant à l'enfant l'occasion de décrire des objets, les événements et liens entre eux. – Faire des phrases complètes. – Répondre à des questions simples en contexte – Nommer les couleurs, catégoriser, associer les couleurs aux aliments 	<ul style="list-style-type: none"> - Des causeries seront animées au quotidien pour aborder différents sujets en lien avec l'alimentation pour faire comprendre l'importance d'une bonne alimentation sur le développement du corps et la protection de la santé à l'aide d'images, de livres, d'histoires, la roulette de l'alimentation sur les différents groupes alimentaires illustrés, etc. (pour les références, voir photos sur l'agenda). - Lire différentes histoires en lien avec le thème

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Habiletés préscolaires : regarder un livre permet à l'enfant de comprendre que les pages se tournent dans un sens précis.</i> - <i>Développer une préférence pour sa main gauche ou sa main droite (latéralité).</i> - <i>Respecter le matériel, utiliser les livres doucement, avec minutie.</i> 	<p><i>-Nouveaux mots de vocabulaire sous forme d'images</i></p> <p><i>-Chansons et comptines</i></p> <p><i>- les assiettes de couleurs : présenter aux enfants des assiettes de couleurs et des images de divers aliments. À tour de rôle, leur faire piger une image d'un aliment puis associer la couleur de son aliment avec la bonne assiette.</i></p> <p><i>Noter bien, chaque lundi matin sera notre période pour visiter la bibliothèque et choisir des livres pour notre local.</i></p> <p><i>Je continue à encourager les enfants à faire des dessins et des coloriages.</i></p>
<p>Développement socio-affectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Être capable d'exprimer leurs souhaits ou demandes envers leurs pairs</i> - <i>Respecter les règles d'un jeu de groupe, apprendre à partager ses jouets, attendre son tour</i> - <i>Exprimer verbalement ses émotions.</i> - <i>Développer sa créativité et on imagination.</i> - <i>Apprendre à partager le matériel avec les autres et écouter leurs suggestions de jeux.</i> 	<p><i>-Jeux de rôles : pique-niquer, les enfants adorent cette activité, je mettrai à leur disposition un gros panier avec des nappes, un bac à ustensiles de cuisine et un autre de nourriture.</i></p> <p><i>-Au restaurant : le jeu préféré des rossignols! J'aménagerai le coin jeu de rôle avec une cuisinette, une petite table avec des chaises pour créer une salle à manger, un bac rempli de différents contenants de nourriture vides provenant du bac de recyclage.</i></p> <p><i>Fiches de recettes, menus de restaurants, caisses enregistreuses.</i></p> <p><i>-Ateliers culinaires : salade de fruits colorée.</i></p>

Atelier Bougeotte

Mardi 29 mars



Programme Brindami

Le programme de développement des habiletés sociales et des habiletés d'autocontrôle chez les enfants.

Les ateliers Brindami ce mois-ci seront :

Atelier 10 : écouter l'autre,

Ses objectifs :- *Que l'enfant développe une attitude d'écoute (regarder et se taire)*

- Que l'enfant apprenne que la conversation s'appuie sur l'alternance entre celui qui parle et celui qui écoute (tour de parole)*
- Que l'enfant apprenne à attendre son tour pour prendre la parole.*

Atelier 11 : Arrêter pour se calmer,

Ses objectifs :- *Que l'enfant apprenne à s'arrêter et à ralentir ses élans moteurs.*

- Que l'enfant ressente comment est son corps lorsqu'il est calme.*
- Que l'enfant découvre comment il passe d'un état agité à un état calme.*

Atelier 12 : Respirer pour se calmer,

Ses objectifs :- *Que l'enfant reconnaisse sa colère.*

- Que l'enfant apprenne à s'arrêter lorsqu'il est en colère.*
- Que l'enfant apprenne à respirer pour se calmer.*