



## Planification du mois



Février 2022

Nous savons que la période de la petite enfance est la période idéale pour stimuler la perception par les sens puisque c'est un moment de curiosité, de préférence et de découverte par rapport aux aliments. Pour ce mois-ci afin d'émerveiller l'alimentation de votre enfant, par les sens de la vue, l'ouïe, l'odorat et le toucher, je proposerai différentes activités en lien avec leurs intérêts observés lors du dernier mois.

### Poussins/ Lucioles

- Les intérêts observés chez les enfants lors du dernier mois
  - Montrer à l'adulte un aliment
  - Mettre dans la bouche les aliments et faire semblant de le manger
  - Jouer dans la cuisinette, la manipulation des accessoires de cuisine. (Ex. : mitaine de four)
  - Éplucher différents fruits offerts au moment de la collation AM : clémentine, banane
  - (Attirance) pour les bruits sonores (ex. : toucher au bouton et écouter le son du micro-ondes)

- *Défis / Comportements ciblés*  
À travers les sphères de développement

<i>Sphère de développement</i>	<i>Défi/Comportements attendus</i>	<i>Moyens utilisés</i>
<p><i>Développement moteur</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Je peux ouvrir une boîte, enlever un couvercle</i></li>   <li>□ <i>Je peux marcher de plusieurs façons (par devant, à reculons, de côté)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Boîte à surprise. Ils seront amenés à déballer une boîte contenant des surprises odorantes (fruits, épices...)</i></li>   <li>• <i>Jeux de marche des fruits; Orange/Citron/Fraises. Vos enfants seront invités à marcher par devant, à reculons et de côté selon le fruit associé à la démarche à suivre. Par exemple : Orange = à reculons, Citron = marcher par devant et Fraise = marcher de côté. Les marches seront effectuées à tour de rôle.</i></li> </ul>

<p><i>Développement cognitif</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Je fais des jeux sensorimoteurs (ex : explorer les textures des objets, les manipuler de toutes sortes de façons)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Atelier de bac sensoriel de pâte alimentaire coloré qui travaille la motricité fine, les concepts remplir, vider et transvider, la découverte, le partage, la stimulation des sens</i></li> </ul>
<p><i>Développement langagier</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>J'aime répéter de mots nouveaux</i></li> <li>□ <i>J'écoute des histoires courtes en petit groupe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Plusieurs livres seront présentés au cours de ce mois afin de favoriser le langage, l'écoute et la reconnaissance des images illustrées.</i></li> </ul>
<p><i>Développement socio-affectif</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Je m'intéresse aux autres enfants, je les observe, je peux sourire ou rire à leur vue</i></li> <li>□ <i>Avec le soutien de l'adulte, je commence à manifester mon mécontentement avec des mots (ex : non, donne)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Par exemple : lorsque se présente un conflit entre enfant, j'encouragerai à ce que l'enfant nomme avec des mots en utilisant les mots appropriés ex : (non, donne)</i></li> </ul>

### Activités

- Dégustation de saveurs connues
- Expériences scientifiques
- Un Bricolage pour clôturer le thème
- Enfilage
- Recherche/Trouve

### Livre du mois (Février)

- *Mes premiers aliments*
- *C'est pour qui ?*
- *Pomme Pomme Pomme*
- *Dis- moi ! Qui est-ce ?*
- *Tata veut toto*
- *Toto veut la pomme*
- *Un peu, beaucoup, à la folie !*
- *Recherche et Trouve les saisons*