

Planification du mois de : Février 2022

Le thème du mois : les plaisirs d'hiver.



Le choix de mon thème est motivé par les plaisirs que procurent la neige chez les enfants à chacune de nos sorties extérieures. Les enfants aiment beaucoup pelleter, glisser, faire des boules de neige, faire des constructions avec de la neige, se promener avec des traîneaux, etc. Aussi dans le local, j'ai observé que les enfants parlent beaucoup des dinosaures et jouent souvent à les imiter.

Durant ce mois nous allons aborder le thème « les plaisirs d'hiver » dans lequel on va parler de la météo, du changement de climat, des vêtements d'hiver et du plaisir de faire des jeux et du sport dans la neige.

Important : Une nouvelle année commence et votre enfant a grandi, pour cela, je vous demande de me donner son poids afin de lui administrer la bonne dose d'Acétaminophène en cas de fièvre.

Si vous avez des livres ou des jeux sur l'hiver et les dinosaures à partager, il me fera plaisir de les exploiter avec les enfants afin d'enrichir mes activités. Merci d'avance pour votre précieuse collaboration.

Le vendredi est notre journée partage, votre enfant peut apporter un jouet partage, bien identifié, à son nom pour le mettre en quarantaine jusqu'à vendredi.

Profitez des joies de l'hiver et passez du bon temps en famille cet hiver et bon mois de février. Joyeuse St-Valentin à tous!

. Les intérêts observés chez les enfants lors du dernier mois :

- Les jeux dans la neige
- Les dinosaures
- Jeux de construction
- Jeux de manipulation avec de petits objets
- Livres « Recherche et trouve »

• **Défis / Comportements ciblés**
 À travers les sphères de développement

Sphère de développement	Objectifs et défis	Activités
<p>Développement moteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Développement de la motricité globale par le mouvement. – Assembler et démonter des objets – Travailler l'équilibre – Apprendre de nouveaux mouvements liés aux sports d'hiver. – Apprendre à manipuler avec soin des objets et développer la motricité fine. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dans le local : Construction d'un village enneigé avec des blocs et mettre à la disposition des enfants, des camions à bennes, des boules en styromousse (boules de neige) pour imiter le déneigement. – Dehors : jeux dans la neige avec les seaux, les pelles et camions, etc. – Chasse aux dinosaures : les enfants doivent trouver les dinosaures cachés dans la neige pour imiter les explorateurs – Au gymnase : différents parcours de motricité seront proposés et jeux moteurs en lien avec le thème. – Collage des différentes parties pour former un bonhomme de neige. – Peinture libre – Février étant le mois de la lecture au CPE, Vanessa viendra animer une lecture active dans le local, ainsi les enfants bougeront avec tous leur corps selon l'histoire!

<p>Développement cognitif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorer et comprendre les similitudes et les différences. - Développer l'Attention et la concentration ainsi que la mémoire. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activité de pré écriture libre proposée aux enfants pour faire des associations. -Préparer de la pâte à modeler blanche maison pour jouer à faire des boules et des bonhommes de neige, -Faire des jeux de mémoire et d'association sur les sports d'hiver et les accessoires reliés. -Nouveaux casse-têtes en lien avec le thème. -Jeux de devinettes de quel sport s'agit-il? (Piger une image d'un sport d'hiver dans un sac rempli d'images de différents sports.) -Jeux de société sur la banquise.
<p>Développement langagier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le développement du langage, de l'écriture et de la lecture en fournissant à l'enfant l'occasion de décrire des objets, les événement et liens entre eux. 	<ul style="list-style-type: none"> -Causerie sur la météo, la saison hivernale et les dinosaures. -Communiquer avec les autres enfants durant les jeux, chanter ou réciter des comptines. -Histoires et contes en lien avec le thème -Répondre à des questions commençant par Pourquoi, Qu'Est-ce que ... -Poser des questions simples mais

	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le vocabulaire, compréhension de consignes plus complexes (+2-3 éléments), faire des belles demandes, attendre son tour. - Mettre des mots sur nos émotions. 	<p>ouvertes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lire différentes histoires en lien avec le thème -Nouveaux mots de vocabulaire sous forme d'images -Chansons et comptines -Échanger avec les autres sur des expériences personnelles : converser, exprimer sa pensée et ses sentiments.
<p>Développement socio-affectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'exprimer leurs souhaits ou demandes envers leurs pairs - Respecter les règles d'un jeu de groupe, apprendre à partager ses jouets, attendre son tour - Exprimer verbalement ses émotions. 	<ul style="list-style-type: none"> -Jeux de rôles : jouer à l'explorateur et à l'archéologue, découvrir des dinosaures enfouis dans le bac de sable. -Tente en forme d'igloo et jouer à faire semblant de vivre sur une banquise avec les animaux polaires -Les vendredis « jouets partage » : chaque ami présente son jouet devant ses amis et ateliers de jeux -Journée spéciale fête de la Saint-Valentin et collation spéciale -Planifier des ateliers de jeux dans les différents coins avec les jouets partage -Bac d'accessoires de la Saint-Valentin : cœurs, toutous, bouquets de fleurs, nappes



Programme Brindami

Le programme de développement des habiletés sociales et des habiletés d'autocontrôle chez les enfants.

Les ateliers Brindami ce mois-ci seront :

Atelier 7 : Être triste,

Ses objectifs :- *Que l'enfant identifie l'émotion de tristesse chez un personnage.*

- *Que l'enfant apprenne à reconnaître chez lui les signes de sa tristesse.*
- *Que l'enfant associe l'émotion de tristesse à un événement vécu.*
- *Que l'enfant apprenne à inférer l'émotion de tristesse chez l'autre.*
- *Que l'enfant apprenne à exprimer verbalement sa tristesse.*

Atelier 8 : Être fâché,

Ses objectifs :- *Que l'enfant identifie l'émotion de colère chez un personnage.*

- *Que l'enfant apprenne à reconnaître chez lui les signes de sa colère.*
- *Que l'enfant associe l'émotion de colère à un événement vécu.*
- *Que l'enfant apprenne à inférer l'émotion de colère chez l'autre.*
- *Que l'enfant apprenne à exprimer verbalement sa colère.*

Atelier 9 : Attendre son tour,

Ses objectifs :- *Que l'enfant soit capable d'attendre son tour pour agir (tour d'action).*

- *Que l'enfant découvre et utilise des moyens pour faciliter l'attente.*