



Février

Le mois de janvier

Le mois de janvier a été un mois un peu particulier puisque le groupe n'a pas été une seule fois au complet. J'ai donc pu offrir plus de moments privilégiés en petit groupe et nous avons vécu de très belles expériences. Ceci a aussi créé une nouvelle dynamique et les interactions étaient d'avantage enfant/éducatrice que enfant/enfant. Aussi, à plusieurs reprises, le groupe a été mélangé avec celui des Lucioles. De plus, certains ami.es n'ont pas fréquenté le Cpe depuis décembre. Alors, avec le retour du grand groupe, je souhaite que les interactions entre les enfants redeviennent les interactions dominantes d'une journée typique de garderie et qu'on retrouve la cohésion et le sentiment d'appartenance au groupe Les Chatons ! Cela va se faire assurément !

Quelques intérêts/besoins observés chez les enfants lors du dernier mois

Intérêts

- Crayons – Pâte à modeler – Bacs sensoriels
- Danser – Imiter – Se déguiser

Besoins

- Développer l'interaction avec mes pairs
- Développer mon autonomie pour l'habillage/déshabillage

<p>SOCIO-AFFECTIF</p> 	<p>COGNITIF</p> 	<p>SENSORIEL ET MOTRICITÉ</p> 	<p>LANGAGE</p> 
<p>Défis / comportements attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'interaction avec mes pairs - Développer l'autonomie pour l'habillage/déshabillage - Développer la maniabilité 	<p>Défis / comportements attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imiter - Se déguiser 	<p>Défis / comportements attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la représentation créative - Développer la sensorialité 	<p>Défis / comportements attendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chanter / Écouter de la musique - Développer mes intérêts
<p>Moyens utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumeler les enfants pour les petites tâches. - Créer des situations de jeux de groupe (ex : mettre toutes les chaises collées et c'est une place pour chacun.e dans une auto imaginaire, etc...) - Animer les moments de routine de l'habillage/déshabillage avec une comptine. - Continuer la manipulation de la pâte à modeler : rouler dans la paume, au bout des doigts, découper, poinçonner, etc... 	<p>Moyens utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imiter en grand groupe les animaux de nouvelles comptines (les fourmis, le chat, etc...) - Enrichir le coin symbolique de déguisements (chapeaux, lunettes, etc...) 	<p>Moyens utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'ai mis 2 tiroirs contenant divers matériaux de dessin et de bricolage à portée des enfants pour leur permettre de développer leur créativité. - J'ai fait 4 nouveaux bacs sensoriels (lentilles, haricots, farine huileuse et riz coloré) disponibles à la demande. 	<p>Moyens utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - En passant par la musique et les albums thématiques (animaux, moyens de transport, etc...), répondre aux besoins de s'exprimer à travers la musique pour certain.es ami.es et de développer des intérêts différents.