

Nouveauté



6,90€ - 144 p.
978-2-36717-805-9
Format Poche

Sommaire disponible
[sur notre site](#)

Ouvrage disponible en librairie
À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance



Le collectif qui a écrit ce livre est composé de **personnes qui enseignent ou ont enseigné en REP+ (durant 5 ans ou plus)** et qui se sont rencontrées soit en formation initiale, soit dans un collège, notamment le collège Sonia Delaunay de Grigny (91), pour la majorité. Ils sont **issus d'académies, de formation, de génération, et de disciplines différentes** (CPE, Mathématiques, EPS, Arts Plastiques, Histoire-Géographie, chercheur).

Ils ont soit « subi », soit choisi leur affectation en REP+... Ils ont tous vécu des débuts en REP+ **avec pour seules armes** : leur envie de bien faire, leur soif d'apprendre et des collègues prêts à les aider. Au fur et à mesure de leurs années en REP+ et au fil des rencontres, ils se sont aperçus que, tout comme pour eux, la formation initiale ne prépare pas ou peu à enseigner en REP+ et ce malgré les réformes de l'IUFM, puis de l'ESPE et enfin de l'INSPE...

C'est au cours d'un échange sous forme de blague et face au désarroi des « nouveaux » que Patrick Rayou a dit à Baptiste Jardinier : « *Il faudrait écrire un guide pour aider les nouveaux.* » La graine venait d'être plantée et deux ans plus tard elle germait avec la création du collectif, dans lequel chacun des acteurs a souhaité apporter son vécu auprès des collègues.

Les membres du collectif sont dans **une démarche de partage**, y compris dans leur façon de vivre le métier au quotidien. Leur objectif n'est pas de dire comment faire le métier d'enseignant, mais bien de partager leurs façons de faire, de les questionner, afin de **donner des « billes »** pour faciliter l'entrée dans le métier, surtout en REP+.

S'il est un conseil à retenir, c'est celui-ci : « *Ne restez jamais avec vos problèmes, allez vers vos collègues, échangez, remettez-vous en question sans jamais douter de vos compétences.* »

Les auteurs

.....
La rédaction de cet ouvrage est à l'initiative d'une équipe pédagogique, enseignant notamment à Grigny (Région parisienne).

Elle a rédigé l'ouvrage qu'elle aurait apprécié lire, lors de sa prise de fonction.

Préface de Jean-Michel Zakhartchouk