

A3. NIV2 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité.

Dans le cadre de ma mission (contractuel alternant) durant l'année scolaire 2021-2022, je suis affecté à l'école maternelle de la Deymarde à Orange, en petite section.

L'école est ouverte au public de 8 h 20 à 11 h 25 et de 13 h 20 à 16 h 30 le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Me concernant, j'arrive à l'école à 7 h 25 du matin. On peut concevoir que cela fait tôt, mais après en avoir discuté avec la directrice et l'ensemble de l'équipe pédagogique, cela n'est un problème pour personne. Je fais en sorte d'arriver peu après ou en même temps que la personne en charge du CLAE.

Pour la pause méridienne, même étant à 10 minutes (à pied) de l'école, je reste sur place. C'est plus pratique pour moi et pour organiser mon après-midi (mise en place des activités, photocopie, surveillance et/ou travail du concours et du master).

En fin d'après-midi, l'école ferme donc à 16 h 30 environs. Je reste jusqu'à 17 heures voir 17 heures 30, pour remettre en ordre la classe, pour préparer la salle pour le lendemain (ou la semaine prochaine) et j'en profite pour travailler sur mon cahier journal.

De plus, à chaque fin de journée à l'école, j'en profite pour avoir un entretien avec ma binôme (la directrice) pour lui dire comment cela s'est passé, pour avoir des conseils, etc.

Depuis début septembre, nous avons passé 13 semaines (11 lundis et 3 semaines complètes en classe). Je n'ai jamais eu un seul retard (toujours beaucoup trop en avance). Je n'ai jamais eu une seule absence. Je n'ai jamais eu aucune remarque ou retour négatif de la part de la directrice, d'un parent d'élève ou de l'équipe pédagogique.

Concernant la sécurité des élèves, bien que je n'ai pas eu à pratiquer d'exercice intrusion ou incendie avec eux, je suis parfaitement au courant de la marche à suivre et des lieux d'évacuation. Je dispose dans la salle d'un talkie-walkie relier en permanence aux autres classes de l'école et à la police municipale.

J'ai toujours en mains (en cas de déplacement hors de la salle) le cahier d'appel et je fais très souvent l'appel (au début et à la fin de chaque activités, récréation, etc.).

Concernant la sécurité physique et affective des élèves, je me montre toujours présent, patient et à l'écoute d'eux. En sport (motricité) par exemple, lors qu'ils effectuent un parcours de motricité l'un après l'autre, je suis toujours derrière eux pour assurer leur arrière. Lors des récréations, je m'assure que aucun enfant se blesse, que aucun enfant n'entre en contact avec un individu inconnu à travers les grilles.

Enfin, concernant le volet de la confidentialité, que se soit envers les parents, les enfants, je me montre toujours à l'écoute. Je prends le temps de discuter avec chacun d'eux si le besoin se fait sentir. Je rassure, écoute, explique ce qu'il faut. Quand un enfant est malade ou à un problème, je prends le temps de m'occuper de lui pour que cela soit une charge mentale en moins pour les parents.

Je pense, et mes collègues de l'école peuvent le certifier, être un maximum investi envers les enfants. Je donne de ma personne. Par exemple, encore une fois en motricité, quand il faut apprendre un nouveau type de déplacement aux enfants (ramper) je n'hésite pas une seconde à me mettre au sol et ramper devant eux pour illustrer la consigne. Il en va de même pour l'utilisation de divers outils en motricité (cerceaux, etc.) ou bien même lors de chant et/ou de danse.