



# *Mon Livret D'accueil*

*Anglade Nathalie*



# 1) Présentation

## A) Moi, ma famille et mes motivations :

Je me nomme Anglade Nathalie, née le 11/10/1969 et je suis assistante maternelle agréée par le Conseil Général du Puy-de-Dôme depuis le 01/10/1999. Je suis titulaire d'un CAP-BEP comptabilité administrative obtenu au Lycée de Murat, et c'est à 30 ans que je me suis lancé dans le métier d'assistante maternelle. Je suis aussi maman de trois enfants : Paul 32 ans, Damien 26 ans, et Léa 24 ans.

Aimant le contact avec les enfants et les gens de manière plus générale depuis toujours, c'est avec une volonté de bien faire et aussi par passion que j'ai souhaité m'investir auprès des parents pour la garde de leurs enfants. Forte des expériences avec mes propres enfants, et celles aujourd'hui de nombreux enfants gardés, je garanti un bien être pour les enfants, qui passe par la sécurité, l'épanouissement, l'intérêt porté à l'enfant, la communication, le développement...

D'autant de valeurs qui me sont chères et propres, c'est après avoir murement réfléchi à l'engagement, après en avoir discuté avec ma famille, je sentais avoir les épaules, l'envie, la volonté ainsi que la passion, primordiale, pour exercer ce métier de la meilleure des façons. J'ai donc pris la décision en 1999 de faire une demande d'agrément d'assistante maternelle.

Je suis aussi grand-mère de deux petits-enfants, Jules 4 ans, et Romy 2 ans. Je vis aussi avec mon ami Laurent depuis maintenant quelques années.

## B) Le lieu d'accueil

J'habite une maison composée d'un étage avec les chambres et salle de bain, et d'un rez-de-chaussée avec les pièces à vivre, ainsi qu'un jardin extérieur assez large sur le tour de ma maison, qui me permet d'avoir des airs de jeu assez espacés pour les enfants. Ce lieu a été visité par la puéricultrice et selon ses recommandations afin d'assurer la sécurité des enfants accueillis.

J'organise différents espaces adaptés au temps forts de la journée :

- Un espace repos dans lequel l'enfant à son lit et pourra faire la sieste dans le respect de ses habitudes et de son rythme
- Un espace jeu (intérieur) dans lequel chaque enfant pourra s'adonner à ses activités préférées avec des jouets adaptés à son âge et à son développement psychomoteur
- Un espace jeu extérieur où les enfants pourrons avoir des activités plus physique, de motricité... (Toboggan, cabane, bac ,à sable)



Zones  
extérieures  
accessibles aux  
enfants





## C) Ma formation, mon rôle en tant qu'assistante



Pour pouvoir exercer mon métier, je ai une formation des assistantes maternelles agréée par le Conseil Général du Puy-de-Dôme ainsi que la formation aux Premiers Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1).

C'est une formation très complète qui me permet d'accéder à de nombreuses connaissances et assure un accueil de qualité pour votre enfant.

Le rôle de l'assistante maternelle est un rôle d'éducation qui va dans la continuité de celle des parents. Lorsque l'on accueille un nouvel enfant, on fixe d'abord avec les parents les règles d'éducation et fonction de ce qu'ils ont l'habitude de faire. Nous sommes aussi là pour aider l'enfant à bien grandir, à s'éveiller. Mais en plus de ce devoir d'éducation, la « nounou » ce sont aussi les moments promenades, les moments où l'on joue ensemble, les moments tendresses et plein d'autres moments de partage.

### En tant qu'assistante maternelle je dois :

- Identifier les besoins de votre enfant et y répondre
- Respecter son rythme et son évolution
- Veiller à son confort, sa sécurité physique et psychique : je le rassure, le protège, l'accompagne dans ses activités quotidiennes, la valorise, lui donne confiance en lui, en adaptant les activités
- Respecter les attentes des parents : une bonne communication, collaboration en privilégiant le dialogue qui aboutit à une relation de confiance
- Accompagner l'enfant dans son éveil, son épanouissement, sa socialisation, son autonomie

## Mes Collaborateurs :

La PMI (Protection maternelle infantile) : qui évalue l'agrément, le suivi de condition d'accueil, réalise des missions d'aide, de soutien et de contrôle.



La Puéricultrice : effectue les tâches confiées par la PMI

Le RAM (Relai d'assistantes maternelles) : A un rôle d'information pour les parents et assistantes maternelles, proposition des activités à la semaine



## D) Mes valeurs éducatives :

### *Son épanouissement*

Je lui propose des diverses activités variées et adaptées. Elles doivent être variées pour lui permettre de s'éveiller et adaptées pour respecter ses aptitudes (éviter la mise en échec avec des jeux mal adaptés).

### *Son autonomie*

Je l'accompagne dans tous les actes de la vie quotidienne mais je n'interviens pas automatiquement (je le soutiens, le stimule, l'encourage).

### *L'hygiène et la sécurité*

Je veille à la bonne hygiène de votre enfant (change, lavage des mains, préparation des repas...) ainsi que de l'environnement (ménage quotidien des lieux et nettoyage des jouets). Je suis très pointilleuse sur la sécurité chez moi comme lors des déplacements, je suis seule responsable de votre enfant durant l'accueil.

## *L'adaptation*

Elle est indispensable, elle est progressive est adaptée à chaque couple parents/enfant.

### *Les règles et limite*

Un enfant a besoin de repères. Les limites lui permettent de se construire. Chez l'assistante maternelle comme à la maison, il y a des règles de vie à respecter (on ne se tape pas, on respecte l'autre, on écoute l'autre, on est polis (« s'il te plait », « merci » ...))

### *L'importance des parents*

Je vous laisse une place très importante car il est indispensable que vos demandes concernant votre enfant et son éducation soient respectées. Attention, le bien être de votre enfant est ma priorité, je ne ferai rien qui puisse nuire à sa santé ou ne respecterai pas son évolution même si vous me le demandez (par exemple le mettre sur le pot trop tôt, le coucher autrement que sur le dos...)

## 2) L'accueil

### A) L'adaptation :

- C'est une étape importante dans la relation enfants/parents car elle correspond très souvent à la première fois que l'enfant est confié en dehors du cercle familial. L'accueil progressif est un moment clé dans la rencontre entre professionnel et parents car il va permettre de faire connaissance, d'éviter les malentendus, etc...
- Les modalités de cette adaptation sont définies lors de la signature de l'engagement réciproque ou du contrat de travail.
- S'il nous paraît souhaitable d'allonger la période d'adaptation, cela peut être possible

1 <sup>er</sup> temps	2 <sup>eme</sup> temps	3 <sup>ème</sup> temps	4 <sup>ème</sup> temps
Il correspond à une prise de contact, qui généralement a lieu en matinée. L'enfant reste avec ses parents une demi-heure durant laquelle nous en profitons pour échanger sur les rythmes et les habitudes de l'enfant et remplir le contrat d'accueil	L'enfant reste une demi-heure à une heure sans la présence de ses parents. Il fait connaissance avec le groupe d'enfant et son assistante maternelle	L'enfant reste une demi-journée avec une prise de repas (déjeuner ou goûter)	L'enfant reste une petite journée : c'est souvent l'occasion de la première sieste

## B) L'accueil au quotidien :



Je fais en sorte que l'accueil soit toujours convivial et de qualité, rassurant, toujours à l'écoute, pour favoriser une relation de confiance.

C'est un moment important de la journée et déterminant, j'y porte une grande attention pour une séparation en douceur entre l'enfant et ses parents.

Je favorise un bon échange oral à ce moment afin de savoir comment se sent l'enfant, écouter les consignes des parents etc.

## 3) Les temps forts de la journée

L'activité principale de l'enfant après le repas et la sieste est le jeu. C'est un excellent facteur de développement.

Un enfant qui joue est un enfant qui va bien.

## A) Le jeu :



Chez les bébés : Je lui donne la possibilité de se mouvoir en toute liberté en lui aménageant un espace de jeu adapté à son âge. Dans un premier temps, celui-ci va découvrir son corps et ensuite le monde qui l'entoure, seul ou stimulé par ma présence et celles des autres.



Chez les plus grands, les jeux d'imitations : petites voitures, animaux avec des personnages, bébés...

Des jeux symboliques : dinette, poupées, mallette docteur, déguisements...

Des jeux d'extérieur : ballons, vélos, porteurs...



## B) Les activités :



Je propose différents types d'activités qui permettent à l'enfant de se développer à son rythme et améliorer ses facultés cognitives et ses sens :

- activités psychomotrices
- activités d'expression (danse, musique, contes, marionnettes...)
- Activité de transvasement (graines, sable, eau, méthode Montessori)
- activités de construction (lego, cubes)
- activités manuelles (pâtisserie, cuisine, gommettes, collage...)
- activités de manipulations (terre, pâte à sel, pâtes à modeler...)
- activités graphiques (dessin, peintures...)

### Les sorties :

- Avec le relais d'assistante maternelle
- Les promenades avec la nounou (au parc, ou pour aller voir des animaux, à la ludothèque etc...)

### C) Les repas :

C'est aussi un moment d'échanges et de convivialité, nous mangeons tous autour de la table. Etant présente, je peux les aider en cas de besoin.

Les règles qui sont établies :

- Les temps de repas se déroulent différemment selon l'âge
- Les repas sont préparés par mes soins ou par les parents
- Je veille à ce qu'ils soient équilibrés et de qualité
- L'hygiène avant et après le repas (lavage de mains)
- On attend que tout le monde soit assis avant de commencer
- J'encourage les enfants à goûter, à dire s'il vous plaît, merci, participer au service

### D) Les temps calme et la sieste

La journée de l'enfant est rythmée par des moments de repose et/ou sieste



Le sommeil permet à votre enfant de grandir, il enregistre les connaissances de la journée pendant qu'il dort. C'est un moment primordial pour leur développement

*Pour que l'enfant est un sommeil agréable, je veille à :*

- Communiquer avec la famille pour connaître son rythme de veille et sommeil
- Respecter ses habitudes et rituels d'endormissement
- Le vêtir d'une tenue confortable, adapté à la température de la pièce
- Le coucher dans un climat de tranquillité, accompagné d'une parole, d'un geste, d'une caresse
- Surveillez son sommeil
- Ne pas interrompre son cycle de sommeil
- Lever l'enfant dès qu'il manifeste l'envie de ne plus dormir

## 4) Mes objectifs, mes obligations

En tant qu'assistante maternelle, mes objectifs sont :

- Apprendre à connaître l'enfant afin de lui proposer un accueil adapté
- Mettre en place une adaptation progressive de l'enfant à mon domicile afin que tout le monde trouve ses repères et que les choses se fassent en douceur
- Etablir avec les parents des échanges constructifs, une relation de confiance, les accompagner dans leurs choix et le respect des valeurs éducatives
- Poser des questions aux parents sur les habitudes de repos, de repas, repérer ses rythmes et ses besoins
- Permettre à l'enfant de choisir ses activités
- Avoir des contacts avec l'extérieur et enrichir ainsi mon expérience professionnelle
- Être reconnu dans mon rôles et mes compétences

***La confiance mutuelle est primordiale pour que l'accueil se passe dans les meilleures conditions possibles et soit de qualité.***

Quels sont mes obligations ?

- Je m'engage à apporter les soins appropriés à l'âge de votre enfant et à concourir à son développement affectif et psychomoteur en lieu avec vos choix éducatifs
- Je ne laisserai jamais votre enfant seul. Je suis responsable de votre enfant pendant l'accueil et ne le confierais qu'en cas de force majeure avec votre autorisation à la personne convenue ensemble
- Je dispose d'une Assurance Responsabilité Civile Professionnelle et d'une extension automobile professionnelle (dans le cas de transport de l'enfant)
- Je suis tenue au secret professionnel. Mais je suis quand même tenu à l'obligation de signalement