

Planification du mois de : Novembre 2021



Le thème du mois : La famille

Chers parents, comme l'enfant est l'acteur principal de son développement, la majorité de ses apprentissages découlent d'une aptitude naturelle et d'une motivation intrinsèque à se développer. Il apprendra dans l'action par l'exploration, l'interaction, l'observation l'imitation et l'écoute.

Je mettrai donc tous les éléments possibles pour qu'il structure sa pensée à partir de ce qu'il ressent.

Durant le mois de novembre, nous allons aborder le thème de la famille. Thème dans lequel je donnerai aux enfants l'occasion d'en apprendre plus sur la composition d'une famille, la vie en famille, la place des parents et grands-parents. J'aurai besoin de votre collaboration pour vous demander de remplir avec votre enfant un arbre généalogique illustré des photos de familles (inclure sa photo de bébé pour une activité spéciale). Il aura la joie et la fierté de le présenter devant ses amis. Je lance l'invitation aux parents ainsi qu'aux grands parents qui voudront partager avec nous un moment en lisant une histoire ou en animant une activité. Vous serez les bienvenus chez les Rossignols.

Rita, notre stagiaire est en charge du groupe sous ma supervision. Elle animera donc la majorité des activités pour le prochain mois.

Il commence déjà à faire froid, veiller SVP à prévoir des vêtements chauds : manteaux, tuques, mitaines, bottes chaudes, pantalon nylon et un cache cou, sans oublier de vérifier les vêtements de rechange de vos enfants et de les adapter à la saison en cours et surtout de bien tout identifier afin d'éviter les pertes et les échanges

FATIMA et RITA

- *Les intérêts observés chez les enfants lors du dernier mois :*
 - *Jeux symboliques (famille-épicerie-construction de maison pour famille)*
 - *Aller au parc (faire une promenade, rassembler et ramasser des feuilles)*

-Écouter des histoires (raconter eux-mêmes des histoires pendant qu'ils feuilletent les livres)

- **Défis / Comportements ciblés**

À travers les sphères de développement

<i>Sphère de développement</i>	<i>Défi/Comportements attendus</i>	<i>Moyens utilisés</i>
<i>Développement moteur</i>	<p>Lors de la promenade, que l'enfant soit capable d'écouter les consignes et de garder la ligne du train en marchant droit.</p> <p>-Rassembler les feuilles en groupe, pour ensuite fabriquer un bouquet de feuilles.</p> <p>-Être capable de faire différents mouvements avec son corps.</p> <p>-Apprendre à tenir un ciseau pour un découpage libre à partir des revues ou papier recyclés.</p>	<p>-Promenade</p> <p>-Ramasser des feuilles</p> <p>-Yoga (relaxation)</p> <p>-Découpage libre, activité de peinture, bricolage créatif (découper pour faire un portrait famille)</p> <p>-Arbre de famille.</p>
<i>Développement cognitif</i>	<p>-Être capable de maintenir son attention au cours d'une activité adapté à son groupe d'âge (ex; Commencer et terminé une tâche ou une activité proposée).</p>	<p>-Écouter et deviner des sons familiers.</p> <p>-Jeu mémoire.</p> <p>-Jeu d'association, cherche et trouve.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trier et apparier l'image d'un objet avec l'objet. 	
<p>Développement langagier</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Interagir verbalement, -Partager des événements vécus, -Utiliser des mots précis associés à des objets, des actions et des émotions. -Communiquer avec les autres enfants durant les jeux, -Chanter ou réciter des comptines. 	<ul style="list-style-type: none"> -Présentation d'arbre de la famille -Jeu d'images (Qu'est-ce que tu vois?) -Causerie (Raconte-moi) -Chansons-comptines -Histoires à lire
<p>Développement socio-affectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> -S'entraider, se soutenir mutuellement et participer à la vie de groupe pour atteindre l'objectif du jeu. -Être capable d'exprimer leurs souhaits ou demandes envers leurs pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> -Chaise musicale -Cerceau musical -Atelier de jeu collectif -Jeu de tente (L'enfant doit faire une demande avant de rentrer).



Programme Brindami

Le programme de développement des habiletés sociales et des habiletés d'autocontrôle chez les enfants.

Les ateliers Brindami ce mois-ci seront :

Atelier n^o3 : Faire une demande pour jouer avec un ami,

Ses objectifs : -Que l'enfant s'approche doucement pour demander à un autre enfant s'il veut jouer avec lui.

-Que l'enfant formule une demande pour se joindre à un groupe.

-Que l'enfant apprenne que sa demande peut être refusée.

Atelier n^o 4 : Faire une demande pour obtenir un jouet,

Ses objectifs : - Que l'enfant apprenne à demander pour obtenir un jouet.

-Que l'enfant apprenne qu'il est possible que sa demande soit refusée.

Atelier n^o 5 : Faire une demande pour obtenir une place.

Ses objectifs : - Que l'enfant apprenne à demander pour obtenir une place.

-Que l'enfant apprenne que sa demande peut être refusée.