

# Planification du mois de: **Novembre**

## **Groupe des Bourgeons**

### Thème : **Viens voyager avec moi !!!**



Voyager



Oui, mais par quel moyen de transport?



- **Mon choix de thème s'est basé sur :**

L'intérêt continu et répétitif des enfants envers le jeu des autos, de faire le train avec des chaises, et de faire semblant de voyager ou embarquer dans un moyen de transport (autobus, auto, bateau...). Ils jouent beaucoup avec des poussettes et leurs bébés, tout en disant : "Bye bon voyage! "

Même dans la cour, ils utilisent leurs chaises ou les bancs pour faire des bateaux. Parfois ils font semblant de partir en auto pour faire un pique-nique...

- **Mise en place et animation des activités :**

-Apporter des jeux en rapport avec le thème pour les explorer, aménager le local de façon à permettre aux enfants de participer aux activités planifiées, apporter de nouveaux livres, afficher des images partout dans le local, et apprendre aux enfants des chansons qui ont rapport avec le thème toujours....



## ➤ Dimension physique et motrice :

J'ai planifié des activités motrices qui favorisent les deux aspects moteurs :

### **Pour la motricité globale :**

- Une fois par semaine, nous irons au gymnase pour faire des parcours et d'autres jeux moteurs. L'objectif est évidemment de faire bouger les enfants et aussi de leur apprendre les règles de sécurité (les enfants auront déjà eu une idée sur ces règles pendant les causeries, dans des livres et sur des images). Cela peut même être fait en sorte de contes animés (exemple : Caillou en voiture, Caillou prend l'avion, suivi par des parcours au gymnase...). Je pourrais faire le parachute pendant la semaine des moyens aériens, pêcheurs et poissons pendant la semaine des moyens maritimes, j'irais selon les intérêts des enfants pour les activités. Je compte commencer par les moyens routiers, puis aériens, puis maritimes.
- Pour développer la motricité globale, dans le local, j'ai planifié ces activités :
  - \*Danse des autos (chaise musicale)
  - \*Chasse aux autos
  - \*Chaque semaine, on fait un voyage avec nos billets ou nos tickets, pour la semaine des moyens routiers, nous serons en train, puis en avion pour la 2<sup>ème</sup> semaine, et en bateau pour la 3<sup>ème</sup> semaine, tout en aménageant le local en fonction de ces thématiques avec les tables, les chaises, et même les matelas (pour faire les bateaux).

### **Pour la motricité fine :**

- Habiller mon chauffeur d'autobus (bonhomme nu et collage de ses habits sur son corps : chapeau, veste, pantalon, et souliers)
- 2 activités culinaires pour apprendre à découper et manipuler davantage les aliments (mon sous-marin en sandwich, mon avion banane).
- Décoration de voile de bateau.
- Atelier pour conclure le thème (3 coins : collage de papier en soie sur des moyens de transport, découpage, et peinture)

## **Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)**

Pour la **motricité globale** : le mouvement : faire bouger le corps de l'enfant en apprenant de nouveaux gestes moteurs comme : ramer, pédaler, faire semblant de tenir un volant, de voler dans l'air, et ce à part sauter et courir.

Pour la **motricité fine** : manipuler avec soin des objets et pouvoir bouger les doigts avec souplesse, par conséquent l'exploration de nouvelles méthodes de peinture qui est avec l'éponge ou la paille au lieu le pinceau ordinaire.



### ➤ **Dimension cognitive:**

- Explorer les avions, les bateaux pendant des activités d'exploration pour voir la réaction des enfants et comment ils régissent pour résoudre un problème (activités : mon bateau qui flotte sur l'eau, mon avion qui s'envole dans l'air)
- Apprendre à associer ce qu'on voit ou avec ce qu'on entend (image et son), et ce à travers l'activité : imite ton moyen de transport.
- Apprendre à associer l'image du moyen de transport avec son lieu de circulation (air, terre et mer)

## **Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)**

**Représentation créative** : Car l'enfant pourra créer son modèle auquel on ne s'y attendra pas.

**Concept d'espace** : l'enfant essaie de se situer dans l'espace en associant l'image qu'il a en tête avec celle qu'il veut réaliser.

**Exploration scientifique** : l'enfant va explorer de nouvelles choses, découvre de nouvelles solutions aux problèmes, et pourra voir et toucher les choses.



### ➤ Dimension langagière:

- Pendant les causeries : apprendre des chansons en relation avec les moyens de transport, par conséquent apprendre des nouveaux mots et surtout bien les prononcer.
- Parler pendant les causeries en répondant aux questions et donner son opinion.

### Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)

**Langage et communication** : l'enfant apprend de nouveaux mots, s'exprime par ses questions et son non verbal.



### ➤ Dimension socio-affective:

Les activités planifiées pour ça :

- Pour la **dimension affective** :  
-Apprendre à s'exprimer pendant les chansons, les causeries et les différentes activités.
- Pour la **dimension sociale** :  
-Communiquer pendant les jeux.  
-Apprendre les règles de sécurité routière.

### Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)

- À travers le jeu partage, l'enfant apprend à communiquer et à faire de nouveaux amis, ainsi de pouvoir exprimer ses besoins ou ses émotions.
- L'enfant développera sa relation avec ses pairs aussi à travers les ateliers et les jeux de coin, et ce en s'exprimant pendant le jeu symbolique ou d'interagir avec ses pairs dans les autres coins de jeu.
- Apprendre les règles de société, en apprenant à écouter les consignes de jeu, et pouvoir les appliquer, donc apprendre les règles de vie en groupe.
- Exprimer son émotion à travers le verbal et le non verbal (sourire et autres gestes mimiques).



- **Comptines, chansons, histoires et film :**

- Il était un petit navire
- Les roues de l'autobus
- Bateau sur l'eau
- Un bateau ma mie...
- Tchou tchou le petit train
- Histoires de bibliothèque du quartier et du CPE.

## ACTIVITÉS DE ROUTINE ET TRANSITION

### **Semaine des moyens routiers :**

- Déplacement : chaque jour on se déplace comme un train, une auto, une ambulance... tout en imitant le bruit de chaque moyen de transport.
- Collation : un camion (jouet) transportera la collation pour les amis.
- Rangement : un camion (le bac) vient de passer pour ranger nos autos (jouets).
- Sieste : chaque enfant est un chauffeur qui doit se reposer après un long voyage.

### **Semaine des moyens maritimes :**

- Rassemblement : mon ami du jour peut rassembler ses amis, car il est le capitaine du bateau.
- Lavage des mains : je dessine un bateau sur la main de chaque ami. Ils doivent faire couler de l'eau sur le bateau en se lavant bien les mains.
- Habillage/déshabillage : les enfants doivent s'habiller vite! Car il y a un orage et notre bateau risque de couler, et en se déshabillant, l'orage est passé.
- Dîner : on dépose une canne à pêche dans le local pour pêcher un poisson pour le dîner, en rentrant de la cour, j'accroche un poisson en leur disant qu'on a réussi à le pêcher.
- Déplacement : en faisant semblant de ramer.

### **Semaine des moyens aériens :**

- Déplacement : comme un avion.
- Sieste : histoire « caillou prend l'avion »
- Dîner : je suis l'hôtesse de l'air qui servira aux passagers.

Et ce, à part les jours de voyage cités ci-dessus, l'enfant peut se retrouver en train de jouer le rôle de chauffeur, ou de pilote par exemple...l'imagination sera certainement au rendez-vous.



- **Matériel spécifique pour le thème :**

- Bac thématique de la ludothèque
- Livres et images
- Marionnette (agent de sécurité)
- Tente dans le coin symbolique
- Bac thématique de livres de bibliothèque

- **Date à retenir pour le mois :**



- Voyage en train le 9 novembre (vers la bibliothèque)
- Voyage en avion le 16 novembre (vers la cuisine)
- Voyage en bateau le 23 novembre (vers le gymnase)
- Atelier pour conclure le thème du mois le 30 novembre.



**Programme Brindami :**

- **Titre de l'atelier 4:**

Faire une demande pour obtenir un jouet

- **Objectif de l'atelier :**

Pour que l'enfant apprenne à demander pour obtenir un jouet.

Pour que l'enfant apprenne qu'il est possible que sa demande soit refusée.

- **Titre de l'atelier 5:**

Faire une demande pour obtenir une place

- **Objectif de l'atelier :**

Pour que l'enfant apprenne à demander pour obtenir une place.

Pour que l'enfant apprenne qu'il est possible que sa demande soit refusée.

**On souhaite bonne fête de 3 ans à notre ami:  
Julien**



**Je vous souhaite une bonne lecture.  
Radia -éducatrice du groupe des Bourgeons-**