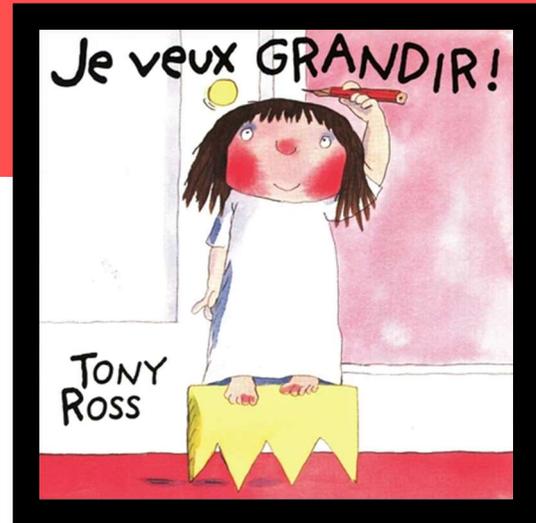


## Mon local et mon autonomie



### Le mois d'octobre

Avec l'accueil du matin qui se fait de plus en plus à l'intérieur, nous avons passé plus de temps à l'intérieur ce mois-ci. Les chatons s'approprient bien le local, connaissent les coins de jeux (se repérer dans le local) et sont de plus en plus habiles à suivre la routine. J'observe que c'est un groupe qui a vraiment besoin de bouger. Les jeux moteurs et de cachette, en groupe et en sous-groupes d'amies, sont très populaires. C'est lors de ces moments que j'observe le plus de complicité et de plaisir entre les enfants. Les petits rassemblements sont également très appréciés. Les chatons aiment parler de leur famille et des animaux et écouter de la musique.

### Quelques intérêts/besoins observés chez les enfants lors du dernier mois

#### Intérêts

- Jouer avec les plus grands dans la cour
- Faire des jeux de table (blocs, encastrement, casse-têtes...)
- Participer d'avantage aux tâches et développer mon autonomie
- Jouer à faire semblant (de partir au travail, de changer la couche d'un ami, etc...)

#### Besoins

- Observer le monde sous un autre angle
- Développer mon langage
- Bouger
- Continuer à se repérer dans le local

<p><b>SOCIO-AFFECTIF</b></p> 	<p><b>COGNITIF</b></p> 	<p><b>SENSORIEL ET MOTRICITÉ</b></p> 	<p><b>LANGAGE</b></p> 
<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer mes formes de jeux en imitant et en participant aux jeux des plus grands.</li> <li>- Me sentir fier de grandir en développant mon autonomie.</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer et répondre à mon intérêt d'encaster, d'assembler, de comparer, etc...</li> <li>- Développer et répondre à mon intérêt de jouer à faire semblant.</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer le monde sous un autre point de vue.</li> <li>- Bouger</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des petits rassemblements.</li> <li>- Découvrir des petites histoires qui me touchent (la collection des Petit Loup par exemple).</li> <li>- Développer mon langage grâce à des imagiers.</li> </ul>
<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser davantage de moments de jeux avec d'autres groupes.</li> <li>- Commencer à donner des petites tâches en officialisant un petit tableau des tâches (ramasser les bouteilles d'eau, les verres de lait, tenir les photos, ramasser un coin identifié, etc...)</li> <li>- Identifier ensemble les coins avec des photos.</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner et soutenir le goût des jeux de table à valeur plus cognitive en m'asseyant d'avantage avec les enfants intéressés.</li> <li>- Enrichir le coin symbolique avec des objets du quotidien (clefs, téléphone, etc...)</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer à moduler l'espace pour offrir plus de possibilités de se cacher, de grimper et de prendre des positions plus inhabituelles (la tête en bas par exemple).</li> <li>- Sortir le plus souvent dans la cour, aller au parc et au gymnase le plus souvent possible.</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étant donné le rythme unique de chaque enfant dans le développement de son langage, certains amis racontent spontanément des petites choses, tandis que d'autres sont rendus à pointer et nommer dans un imagier. Je diversifie les supports et crée des petits moments de rassemblement adaptés au rythme de chacun.</li> </ul>