

Planification du mois de novembre 2021

Préparée par : Roméus, Wistha

Groupe : Les Lucioles

Chers Parents,

Toujours dans le cadre du respect de l'unicité et des intérêts de votre enfant, je continuerai à proposer des activités qui stimuleront leur développement selon leur rythme. Mon objectif est de les amener à relever plus de défis possibles.

Demande spéciale : Vu le changement de température, je vous invite à apporter les vêtements appropriés à la saison actuelle dans le but de changer votre enfant aux besoins. Merci d'avance.

- *Voici les intérêts que j'ai observé pour l'instant :*
 - *Lancer et courir*
 - *Pointer ce qu'ils veulent*
 - *Encastrer*

Défis/Comportements ciblés

À travers les sphères de développement

<i>Sphère de développement</i>	<i>Défi/Comportements attendus</i>	<i>Moyens utilisés</i>
<i>Développement moteur</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Marcher à reculons</i><i>• Sauter sur place</i><i>• Marcher sur la pointe des pieds</i><i>• Enjamber</i>	<p><i>À travers des activités stimulantes comme :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>-Les danses avec les chansons et la gestuel</i><i>-Des parcours de motricité</i> <p><i>Ils auront l'occasion de reproduire ces gestes tout en s'amusant.</i></p>
<i>Développement cognitif</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Donner un objet semblable</i>	<p><i>Afin d'aider l'enfant à développer sa mémoire, j'organiserai des petits jeux à l'aide des objets ou des images.</i></p> <p><i>Ils seront encouragés à faire la différence entre un objet pareil et pas pareil.</i></p>
<i>Développement langagier</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Répondre par « oui » ou par « non » aux questions se rapportant à ses besoins.</i><i>• Nommer en utilisant des mots simples</i>	<p><i>Pour amener l'enfant à exprimer ce qu'il veut et augmenter son vocabulaire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Je donnerai le choix à l'enfant lorsqu'il pointe ce qu'il veut « Tu veux de l'eau ».</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Je mettrai quelques jouets hors de sa portée mais très visible pour qu'il me le demande. • Je nommerai ce que l'enfant pointe. • Je dirai le début des mots : « Tu veux une ba...(banane) », etc.
Développement socio-affectif	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à l'enfant à attendre son tour. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afin d'aider à développer certaines habilités sociales, je lui préciserai quand viendra son tour lorsqu'il veut obtenir un jouet qui est déjà pris par un autre. Je lui dirai « maintenant, c'est au tour de ton ami X de jouer. Ensuite, ce sera ton tour.

Atelier Spéciaux : Brindami

- Animation 3 : Accepter ou refuser le contact avec les autres
- Animation 4 : Faire une demande pour obtenir un jouet

Notre invitée spéciale pour le mois de novembre sera Vanessa. Elle viendra lire une histoire pour les Lucioles.

Je vous souhaite un bon mois de novembre!