

## Mes ateliers et coin jeux



### Le mois d'octobre

Beau mois d'observation! Les enfants sont intéressés aux activités que j'anime. Ils sont très contents de se retrouver ensemble dans la cour le matin. Ils en profitent pour bien bouger. Ils sont davantage concentrés dans l'activité proposée par la suite. Avec l'arrivée de Safia, notre stagiaire, nous avons commencé notre nouveau parcours moteur, autour de l'église. Nous avons commencé plusieurs ateliers et projets : Vers le Pacifique avec Mme Pacifique, Le voyage autour du monde (Algérie), Les aventure de PAT le mille-Pattes (activité culinaire), Les aventure de Mimi l'abeille (vocabulaire), Le yoga et La routine du poussin (développement moteur et contrôle de soi). Les Matelots connaissent, de plus en plus, la routine de la journée et les consignes de sécurités à l'intérieur du CPE. J'observe que c'est un groupe qui aime vraiment parler et parler fort. Ils ont besoin de bien dépenser leur énergie pour attirer leur attention et leur concentration. Le parcours moteur, la musique et la danse sont, jusqu'à maintenant, les plus grands intérêts en groupe.

### Quelques intérêts/besoins observés chez les enfants lors du dernier mois

#### Intérêts

- Avoir des massages
- Constructions (différents types de blocs, ...)
- Poser des questions (causeries, livres, observation, ...)
- Les chiffres et les lettres
- Jouer à faire semblant (jeux symboliques)

#### Besoins

- Sensoriels
- Développer mon langage et mon imaginaire
- Développer mon cognitif, mes connaissances
- Créer des petits scénarios langagiers avec des jeux symboliques

<p><b>SOCIO-AFFECTIF</b></p> 	<p><b>COGNITIF</b></p> 	<p><b>SENSORIEL ET MOTRICITÉ</b></p> 	<p><b>LANGAGE</b></p> 
<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser des questions par curiosité (pour comprendre).</li> <li>- Attirer l'attention sur ses réussites.</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer et répondre à mon intérêt de construire, d'inventer et utiliser mon imaginaire sous toutes les formes, qui touche toutes les dimensions etc...</li> <li>- Développer et répondre à mon intérêt de compter et de reconnaître les chiffres et les lettres de mon nom.</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de son corps.</li> <li>- Bouger</li> </ul>	<p><b>Défis / comportements attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre aux questions courantes dans la conversation.</li> <li>- Apprendre de nouveaux mots à travers les livres</li> <li>- S'exprimer à l'aide de phrases complètes.</li> </ul>
<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser davantage l'enfant sur ses réussites, qu'il soit capable de les nommer et de nous les partager.</li> <li>- Aller à notre nouvelle bibliothèque.</li> <li>- Inviter un parent ou un grand-parent pour nous faire la lecture.</li> <li>-Continuer à le questionner pour qu'il soit capable de répondre et de se poser des questions par lui-même ensuite.</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner et soutenir les jeux de pré-écriture sous différentes dimensions avec les enfants intéressés.</li> <li>- Enrichir le coin blocs avec des éléments de la nature</li> <li>-Changer de bacs, avec d'autres groupes, pour varier, etc...)</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer à faire la routine du poussin et le yoga.</li> <li>- Continuer à faire des parcours moteurs que ce soit dans la cour ou au gymnase. Faire davantage le tour de l'église, parcours en utilisant les escaliers.</li> <li>-Trouver des activités de détente que les enfants vont faire en équipe, avant la sieste. (Rouler différents objets comme des balles, des voitures ou même faire le massage pizza)</li> </ul>	<p><b>Moyens utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir différents livres dans l'atelier lecture.</li> <li>- Conserver la causerie du lundi pour s'exprimer davantage.</li> <li>-Utilisée des images pour inventer des histoires farfelues en utilisant des noms, des verbes et des adjectifs.</li> </ul>