



## Planification du mois de Novembre 2021

Groupes : Les Libellules, Les Coccinelles, Les Matelots et Les Z'Hiboux.

Nom de l'éducatrice : Monica Javier



Thèmes du mois : Enfants en mouvement!

Déclencheur : Les enfants aiment bouger, nous nous servirons du gymnase et de la cour et des locaux pour bouger!

### Message aux parents

Le thème de ce mois-ci portera sur le nom d'"enfants en mouvement"

Les enfants adorent bouger, pour eux faire de l'exercice signifie jouer et être physiquement actif. Les enfants font de l'exercice dans la cour, dans le gymnase, pendant la période de danse et durant beaucoup d'autres moments.

En plus de profiter des bienfaits pour la santé, les enfants en forme dorment mieux. Ils sont également mieux équipés pour faire face aux défis physiques et émotionnels.

Mes trois objectifs pendant les activités seront de travailler la force, la résistance et la flexibilité.

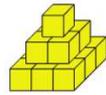
Pour ce faire, j'ai une série d'activités adaptées au niveau de développement des enfants préparées pour le prochain mois.



| <p><b>SOCIO-AFFECTIF</b> </p>  | <p><b>COGNITIF</b> </p>   |
|---|--|
| <p><b>Devine de qui je parle</b><br/>Les enfants vont s'asseoir en cercle. Chacun leur tour, ils vont nommer les caractéristiques d'un autre enfant (couleur des cheveux, des vêtements, nom de la petite sœur...etc.). Les enfants devront deviner de qui il s'agit. Celui/celle qui devine en premier, fait trois tours du cercle en courant et prend ensuite la place de l'autre et tente à son tour de faire deviner aux autres enfants de qui il parle.</p> <p><b>Mon estime de soi</b><br/>Je vais prendre le temps de souligner les bons coups des enfants en tout temps pour leur permettre de développer une bonne estime d'eux-mêmes. En les questionnant aussi si eux sont fier de leur réalisation.</p> | <p><b>Cherche et trouve</b><br/>Avec des images imprimées et plastifiées, les enfants en pigeront une et devront trouver les objets correspondant dans le tableau.</p> <p>Ensuite, avec les images imprimées, les enfants vont faire une création et faire leur propre jeu de recherche et trouve.</p> |
| <p><b>Objectifs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser leur mémoire leur langage, leur sens de l'observation, leur concentration et leur attention à travers les différentes activités.</li> <li>-Ils seront aussi amenés à s'ouvrir aux autres et ils se pratiquent à attendre leur tour.</li> <li>-Aussi l'estime de soi sera mis en avant plan en les félicitant pour leur réussite et leurs créations.</li> </ul>   | <p><b>Objectifs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concentration</li> <li>-sens de l'observation</li> <li>-Le langage; quand on nomme l'image</li> <li>-Faire le décompte des images.</li> </ul>   |



**Moteur**



**LANGAGIER**



**La Chaise qui Bouge;**

Les enfants feront des parcours à l'aide des chaises pour continuer les exercices en lien avec la thématique.

**Course à une main:**

Chaque enfant va tenir le parachute d'une seule main en tendant l'autre main pour garder l'équilibre. Ils vont courir en rond dans une direction, puis ils vont changer de main et ils vont courir dans l'autre direction. Une autre formule serait d'utiliser une pièce de musique comme signal pour changer de direction.

D'autres activités seront présentées aux enfants, comme des jeux de cerceaux, la chaise musicale, des jeux d'équilibre, la danse et exercices de relaxation.

Des Marches dans le quartier, des jeux extérieurs dans la cour et dans le Parc seront aussi proposés aux enfants.

**Objectifs :**

- En tenant le parachute d'une seule main nous travaillerons l'équilibre.
- La concentration et l'attention seront sollicitées pendant le changement de position.
- Tous ces éléments seront aussi travaillés lors des parcours avec les chaises.

**Chansons**

Dans plusieurs moments de la journée, nous chanterons (et danserons) ces chansons :

**Chanson: Coccinelle demoiselle.**

**Chanson: Un escargot.**

**Chanson: Il était un petit navire**

**Chanson: Dans la forêt lointaine.**

Je vais ajouter les chansons préférées des enfants et bien connu pour eux. Ce n'est pas grave si les chansons n'appartiennent pas au thème, l'important c'est de bouger en s'amusant et en apprenant !!

**Objectifs :**

- Les enfants développent leur vocabulaire et leurs habilités de langage, en chantant, en récitant des comptines et en les écoutant.
- Les enfants vont exprimer leurs goûts à travers leurs chansons préférées et ils montreront leur fierté en chantent les chansons qu'ils connaissent.



Matériels requis (livres, comptines, histoires, chansons, etc....)

Des histoires avant dodo, bacs avec des jeux individuelles avant dodo,  
bacs de jeux sensoriels et des bacs pour jouer en groupe pendant les  
ateliers.

Ballons, cerceaux, quilles, etc.