

***Défis/ comportements ciblés à travers les sphères de développement**

Développement moteur

Défis (comportements attendus) :

- descendre l'escalier en alternant les pieds
- sauter de plus en plus loin (les deux pieds ensemble)
- apprendre à tenir le crayon, le pinceau et les ciseaux entre le pouce et l'index.

Moyens utilisés :

- les parcours moteurs au gymnase/ parc
- monter et descendre les escaliers avec plus de dix marches, en rappelant aux enfants; 1 pied, une marche.
- sauter de haut en bas (avec l'élan des bras) les deux pieds ensemble dans un cerceau qui à chaque fois s'éloignera un peu.
- des ateliers de coloriage, de peinture et de bricolage avec différents pinceaux, crayons, etc.

Développement cognitif

Défis (comportements attendus) :

- reconnaitre les formes et les nommer (le rond, le carré, le triangle et le rectangle)
- créer des stratégies pour réussir les casse-têtes (6+mcx.)

Moyens utilisés :

- créer des objets concrets avec des formes en plastiques de différentes grandeurs
- classer des formes selon leur grandeur et leur couleur
- faire des casse-têtes avec ou sans mon aide, en petits groupes

Développement langagier

Défis (comportements attendus) :

- utiliser des phrases complètes pour exprimer ses besoins et pour répondre aux questions; utiliser des verbes au présent, au passé, au futur
- démontrer la compréhension des notions spatiales

Moyens utilisés :

- les causeries sont un excellent moyen pour réaliser les objectifs (les causeries sur les activités en famille, sur les personnages des histoires bien connues)
- j'utiliserai les jeux de construction, les comptines avec les mouvements rythmiques et le moment du dîner pour travailler la compréhension des notions spatiales (en haut, en bas, en arrière, à côté, sur, en dessous)

Développement socio-affectif

Défis (comportements attendus) :

-écouter attentivement des histoires d'environ 10 min

-que l'enfant formule une demande pour se joindre à un groupe / pour obtenir un jouet et qu'il apprenne que sa demande peut être refusée

Moyens utilisés :

-je choisirai des histoires avec plusieurs personnages et un langage plus riche; je demanderai aux enfants de m'aider à animer pendant la lecture ou de participer par différentes façons (d'organiser la place, de choisir le livre, de trouver des marionnettes qui représentent les personnages connues)

-le programme de Brindami

Atelier #3. Faire une demande pour jouer avec un ami

Atelier #4. Faire une demande pour obtenir un jouet

