



Planification du mois : Novembre



Thème : J'explore le monde avec mes sens



Chers parents, les premières années de vie des enfants sont très importantes pour leur développement global. De 0 à 2 ans, ils commencent à découvrir le monde qui les entoure, et cela à travers les cinq sens qu'ils utilisent à chaque jour pour entrer en contact avec leur environnement. Tout ce qu'il y a autour d'eux les intéresse, et non pas juste les jouets.

Le toucher, l'odorat, la vue, le goût et l'ouïe sont indispensables pour les poupons et les trottineurs, afin qu'ils puissent explorer et connaître leur entourage. Si un sens est moins développé, un autre prendra la relève.

C'est pour toutes ces raisons que j'ai choisi pour ce mois de planifier des activités stimulantes, en introduisant des éléments variés, et des objets diversifiés, sécuritaires et attrayants qui feront appel aux cinq sens.

- *Les intérêts observés chez les enfants lors du dernier mois :*
 - Explorer, toucher et manipuler tous les objets dans le local (jouets, chaises, ceintures, clés, livres, etc.).
 - Tout mettre dans la bouche.
 - La musique.
 - Les livres.
 - Bouger et se déplacer.

- *Les objectifs à atteindre durant ce mois :*

- Permettre aux poupons de découvrir leur environnement et de mieux connaître le monde qui les entoure.
- S'amuser et avoir du plaisir.
- Stimuler le développement global de l'enfant à travers des activités qui font appel aux cinq sens.
- Renforcer le lien d'attachement entre le poupon, son éducatrice et ses pairs à travers le jeu collectif.

- **Défis / Comportements ciblés**

À travers les sphères de développement

| <i>Sphère de développement</i> | <i>Défi/Comportements attendus</i> | <i>Moyens utilisés</i> |
|--------------------------------|---|--|
| <i>Développement moteur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le mouvement</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bouger une partie de son corps.</i> • <i>Bouger le corps en entier.</i> • <i>Bouger avec un objet.</i> • <i>Bouger au son d'une musique.</i> - <i>Les relations spatiales</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Explorer et remarquer l'emplacement des objets.</i> • <i>Se déplacer dans l'environnement.</i> | <p><i>-Activité 1 : Empiler les rouleaux de papier</i></p> <p><i>Utiliser les rouleaux de papier toilette, dans une activité pour développer la motricité fine des enfants. Découper les rouleaux en deux ou trois parties, et laisser les enfants les enfiler sur un porte-essuie-tout, ou sur un morceau de bois que l'on dispose verticalement. Pour les plus petits, sortir les jouets de tiges avec les anneaux et les laisser jouer librement.</i></p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Pour enrichir le jeu libre, je peux également mettre à la disposition des enfants des casse-têtes à encastrement.</p> <p>-Activité 2 : Danser au son de la musique. Faire jouer une musique au choix et inviter les poupons et les trottineurs à bouger et à danser. Je peux aussi mettre à leur disposition des foulards très légers pour qu'ils puissent les manipuler en dansant au rythme de la musique.</p> |
| <p><i>Développement cognitif</i></p> | <p>-L'exploration des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer des objets avec ses sens. • Chercher des objets cachés. • Toucher, goûter et sentir différentes textures, explorer plusieurs couleurs, et manipuler de nouveaux objets. | <p>-Activité 1 : Bacs sensoriels Installer dans le local un atelier de bacs sensoriels. Mettre à la disposition des enfants plusieurs bacs contenant différents objets et différentes textures et les laisser toucher, manipuler et explorer librement.</p> |

-La représentation créative

- *Explorer le matériel d'arts plastiques.*

Les bacs peuvent contenir :

- *Des pâtes alimentaires*
- *Des pommes de pin*
- *Des feuilles d'automne*
- *Des plumes multicolores*
- *Du papier crêpé*
- *Des foulards et des retailles de tissus de différentes textures.*

On peut aussi cacher des objets ou des jouets dans les bacs pour que les enfants puissent les trouver et les manipuler à travers les différentes textures.

-Activité 2 : la peinture variante maison

Faire de la peinture différemment en utilisant des produits tels que : le yogourt, la compote de fruit, le pouding au chocolat ou à la vanille, le Jell-O.

Utiliser aussi différents types de papiers : blanc, couleurs, une boîte ou des assiettes de carton.

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>Mettre le matériel à la disposition des enfants et en avant l'aventure!</p> <p>Les enfants explorent les différentes couleurs, et textures avec le toucher, ils peuvent aussi sentir les odeurs et goûter les différents produits.</p> |
| <p><i>Développement langagier</i></p> | <p><i>-La communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Écouter et réagir.</i> • <i>Explorer et écouter les mots avec des livres, des chansons, des comptines.</i> • <i>Enrichir le vocabulaire.</i> • <i>Introduire et découvrir de nouveaux mots.</i> <p><i>-La musique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Écouter de la musique.</i> • <i>Explorer, imiter et produire des sons.</i> | <p><i>-Activité 1 : Imagier d'animaux</i></p> <p><i>Imprimer des images ou des photos d'animaux. Les coller sur un grand carton et plastifier le tout. Installer l'affiche au mur. Faire le bruit des animaux un à un et inciter les poupons et les trottineurs à identifier l'animal correspondant au son produit.</i></p> <p><i>-Activité 2 : Le bac de musique</i></p> <p><i>Sortir le bac d'instruments de musique (contenant différents instruments de musique) et le laisser à la disposition des poupons et des trottineurs. Leur permettre</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>d'explorer son contenu. Je les accompagne en nommant les instruments et en les utilisant pour chanter nos habituelles comptines.</p> |
| <p>Développement socio-affectif</p> | <p>-Les relations sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens avec son éducatrice. • Créer des liens avec les autres poupons. <p>-La conscience de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se voir comme une personne entière. <p>-La représentation créative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer le matériel d'arts plastiques. • Apprentissage actif à travers une activité sensorielle. | <p>-Activité : Atelier de pâte à sel</p> <p>Ingrédients :</p> <p>100 g (1 tasse) de farine 25 g (1/4 tasse) de sel 80 ml (1/3 tasse) d'eau chaude Colorant alimentaire.</p> <p>Mélanger tous les ingrédients dans un bol, et fabriquer de la pâte à sel.</p> <p>Disposer la pâte sur la table et laisser les enfants toucher la texture, manipuler et explorer librement (même s'ils veulent goûter, cela n'est pas dangereux). Je rajoute aussi des accessoires de pâte à modeler pour plus de stimulation.</p> <p>Cette activité est relaxante. Les</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>enfants peuvent malaxer, toucher avec leurs mains, déchiqueter ou couper des morceaux...</i></p> <p><i>Ils vont aussi découvrir de nouveaux objets en manipulant les accessoires mis à leur disposition.</i></p> |
|--|--|--|