



## Planification du mois : Novembre



*Chers parents, comme l'enfant est l'acteur principal de son développement, la majorité de ses apprentissages découlent d'une aptitude naturelle et d'une motivation intrinsèque à se développer. Il apprendra dans l'action par l'exploration, l'interaction, l'observation l'imitation et l'écoute.*

*Je mettrai donc tous les éléments possibles pour qu'il structure sa pensée à partir de ce qu'il ressent.*

*Bon mois de Novembre!*

### Poussins et Lucioles

- *Les intérêts observés chez les enfants lors du dernier mois :*
  - *Sensorimoteur : Porter les jouets à la bouche*
  - *La curiosité : Les amis s'approchent pour venir regarder, pointer, prendre*
  - *Un intérêt marqué pour les balles*
  - *La musique douce et rythmée avec des gestes*

• **Défis / Comportements ciblés**  
 À travers les sphères de développement

<i>Sphère de développement</i>	<i>Défi/Comportements attendus</i>	<i>Moyens utilisés</i>
<i>Développement moteur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je peux lancer une balle, un ballon avec mes deux mains</li> <li>- Je peux donner un coup de pied sur un ballon</li> <li>- Je collabore à l'habillage et au déshabillage (autonomie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des jeux interactifs</li> <li>- Les amis se pratiqueront à lancer et donner des coups de pieds sur un ballon dans le gymnase en les laissant explorer plusieurs types de ballons</li> <li>- Encourager et se pratiquer à mettre le pantalon, mettre le manteau à la façon de pirouette cacahouète (manteau à l'envers, enfilage des bras, ensuite on passe le manteau par-dessus la tête)</li> </ul>
<i>Développement cognitif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je manifeste du plaisir pour les jeux "cachés".</li> <li>- Je reconnais des personnes familières sur des photos</li> <li>- Je fais des jeux sensorimoteurs (ex : explorer les textures, les manipuler de toute sortes de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouet à empiler, à encastrer, cacher</li> <li>- Chasse aux trésors avec des images</li> <li>- Présenter les photos de la famille et de reconnaître les amis du groupe</li> </ul>

	<p><i>façons; goûter, sentir, écouter, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expériences tactiles avec du Jell-O, des crayons parfumés, de la pâte à modeler parfumé, etc.</i></li> </ul>
<p><i>Développement langagier</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>J'imite des gestes sociaux</i></li> <li>- <i>J'aime répéter de nouveaux mots</i></li> <li>- <i>Je chante des chansons, des comptines</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Avec l'aide des pictogrammes, j'encouragerai les enfants lors du moment de l'habillage à nommer les vêtements pour l'extérieur avec différentes comptines ou chansons.</i></li> <li>- <i>Répéter les gestes de "signes bébé" ou nommer avec des mots (encore, fini, etc.).</i></li> <li>- <i>À l'aide des photos de familles, nommer le nom des amis, Papa, Maman, etc.</i></li> </ul>
<p><i>Développement socio-affectif</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Avec l'aide de l'adulte, je participe aux tâches quotidiennes (ex : ramasser les jouets)</i></li> <li>- <i>Avec l'accompagnement de l'adulte, je suis les étapes de la routine (ex : le moment de l'habillage)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les amis aiment lorsque je les inclus à tour de rôle dans la comptine du rangement pour les inviter à ramasser les jouets.</i></li> <li>- <i>J'invite les amis à participer et à essayer en les encourageant dans les transitions.</i></li> </ul>