



P9-00193

543939

Contractio

Code épreuve : 303

Nombre de pages : 02

Session : 2021

Épreuve de : Contruction de texte

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

Le système éducatif a construit l'enseignement autour du modèle du monologue du maître, à tel point qu'il est possible de penser à le remplacer par un manuel, ou encore par une radio qui diffuserait le savoir à travers la voix de quelques enseignants dans tout le pays.

50 Malgré les avantages sur le budget, l'échec certain d'un tel modèle s'expliquerait par une dévalorisation de l'effort lui-même de l'élève, le contenu de l'enseignement n'étant en réalité qu'un support : à l'image de l'enfant qui
100 n'ayant pourtant rien appris de sa première journée en classe en terme de connaissances, prend grâce à celle-ci un nouveau départ. Cette journée est rarement celle qui reste dans les mémoires en tant que première rencontre avec une nouvelle figure et le maître. C'est pourtant celle qui va donner à l'éducation de
150 l'élève tout son sens.

Le maître représente l'autorité, et établit avec ses élèves, dès les premiers instants, un contrat dont les termes peuvent varier, faisant ainsi de chaque classe avec chaque maître un modèle réduit d'une société dont le mode
200 d'organisation joue un rôle fondamental dans la qualité de la formation. Pourtant, la priorité n'est pas à cet aspect méthodologique de l'enseignement dans le système pédagogique qui est plutôt élaboré sur une hypothèse générale qui ne tient pas compte des différences au niveau des capacités entre les professeurs et les classes.

250 Ce système est de ce point de vue, incapable d'avoir une utilité à l'avenir s'il n'est pas repensé. Il devient pour cela nécessaire de revenir au

moment de cette première confrontation. lorsque le maître affirme son autorité, fermement, face à des élèves en supériorité numérique : la première obéissance
 300 permettra à ~~à~~ toutes les autres de se renouveler. le maître se voit dès lors confier la tâche difficile d'être à la fois une présence humaine concrète et la voix du savoir le plus précis pour ses élèves.

le lien qui se crée va bien au-delà de l'autorité après un ~~un~~ certain temps, et
 350 la transmission du savoir est donc, dans son aspect humain, irremplaçable par la matière.

De la maternelle à l'université, le contenu de l'enseignement qui s'étend sur cette période peut s'oublier, mais c'est bien au cours de celle-ci que
 400 l'expérience — — — — — avec ~~le~~ le maître permet la confrontation avec soi-même et aboutit à la construction progressive de la personnalité

417 mots

