



A4-00056
296199
Contractio

Code épreuve : 303

Nombre de pages : 2

Session : 2021

Épreuve de : Contraction de texte

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

Il faut d'abord reconsidérer le dialogue au sein de l'enseignement car si l'on a tendance à penser qu'il s'agit simplement pour le maître et l'élève de proposer tour à tour leur monologue, la classe s'avère être essentiellement un lieu de rencontre. S'il⁵⁰ me s'agissait que d'un monologue alors le maître perdrait toute légitimité. L'éducation sans maître n'est néanmoins qu'un mirage car l'essentiel de l'enseignement se trouve loin de l'obtention de tel ou tel diplôme.

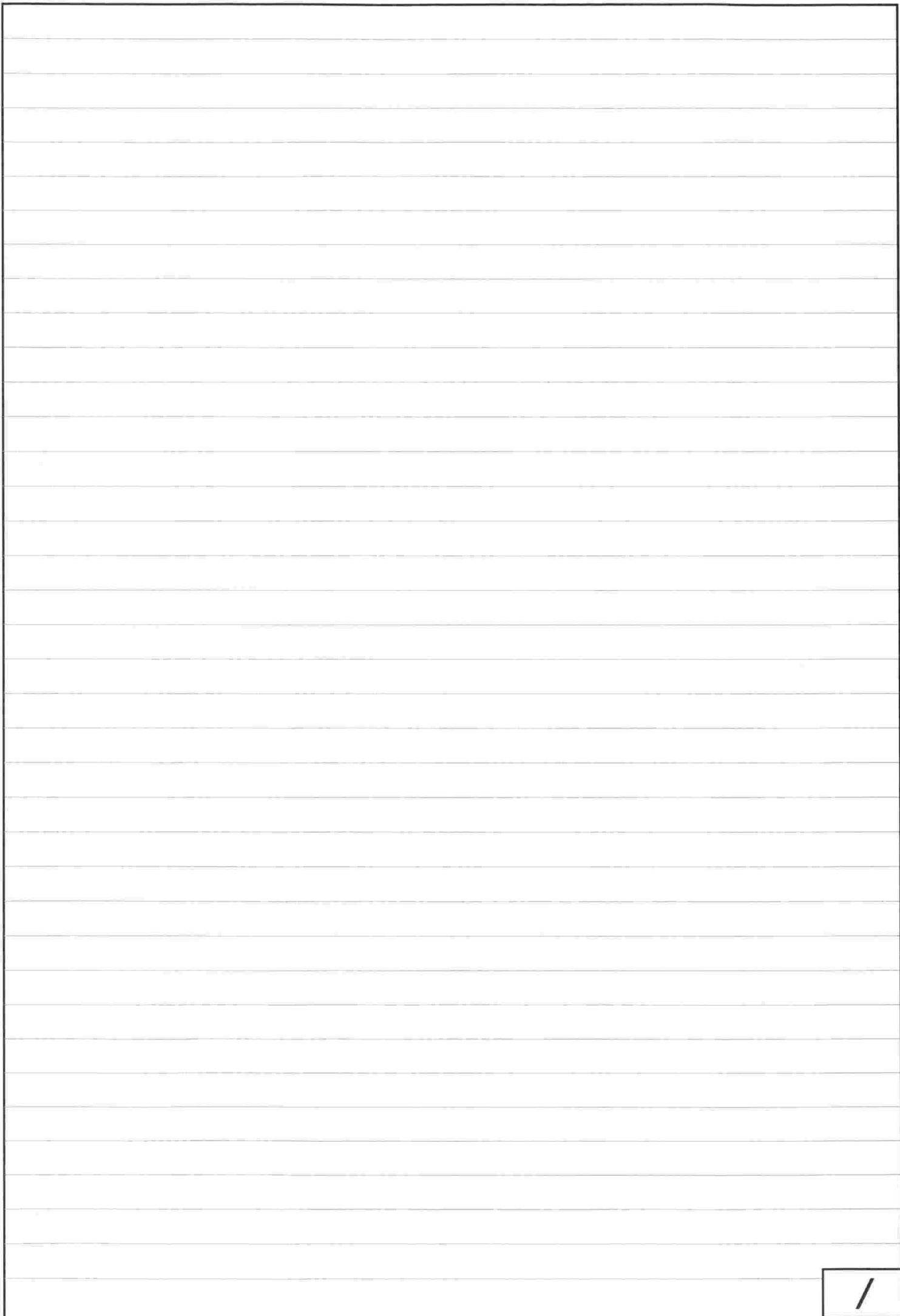
L'essentiel réside dans le tournant seminal que marque le¹⁰⁰ premier jour de classe lors duquel l'enfant s'éloigne de sa famille et saisit son individualité. Ce passage décisif se retrouve cependant brouillé parmi les pleurs des enfants, la joie des parents et l'indifférence du maître face à l'éternel recommencement de la rentrée scolaire. Les regards enfantins¹⁵⁰ se croisent et s'interrogent sur la tendance de l'année à venir. Cela concerne principalement le maître car la seule autorité qu'il aura sera celle que cette majorité turbulente voudra bien lui accorder. Peu importe la méthode éducative, seul le charisme professoral manifeste les meilleurs résultats. Les programmes²⁰⁰ scolaires sont une théorie sans réalité. Une fois le public charmé, l'enseignement devient plus aisé.

L'enseignement a cette dimension rituelle qui fait son mystère. Le maître apparaît comme une présence incarnée

par opposition aux nouvelles technologies éducatives qui remplacent le charme. Le maître est une présence dévouée à ²⁵⁰ imiter une coopération au sein de la classe qui devient un lieu de sociabilité. Il est une manifestation divine face à une assemblée d'élèves convaincue qu'il détient toute la vérité dont il se fait l'unique dispensaire. Cette situation est toutefois intenable car il ne peut ³⁰⁰ systématiquement avoir raison ce qui le mène à ne pas vouloir faillir à sa tâche. Le professeur, des bancs de l'école aux universités, est un professeur d'humanité.

La bureaucratie scolaire ôte cependant à l'instant de la rencontre toute dimension symbolique en la banalisant parmi une routine. Cette rencontre tant ³⁵⁰ attendue sensée marquer l'être profondément ne se réalise peut-être jamais réellement. La véritable pédagogie se moque des programmes et des méthodes, l'essentiel est la rencontre dont l'emploi du temps se fait le prétexte car c'est dans la rencontre que s'opère ⁴⁰⁰ la difficile prise de conscience de son individualité. Cela est beaucoup plus important que m'impose quel théorème de mathématiques.

Contraction réalisée en 415 mots



Lined writing area with horizontal ruling lines.

