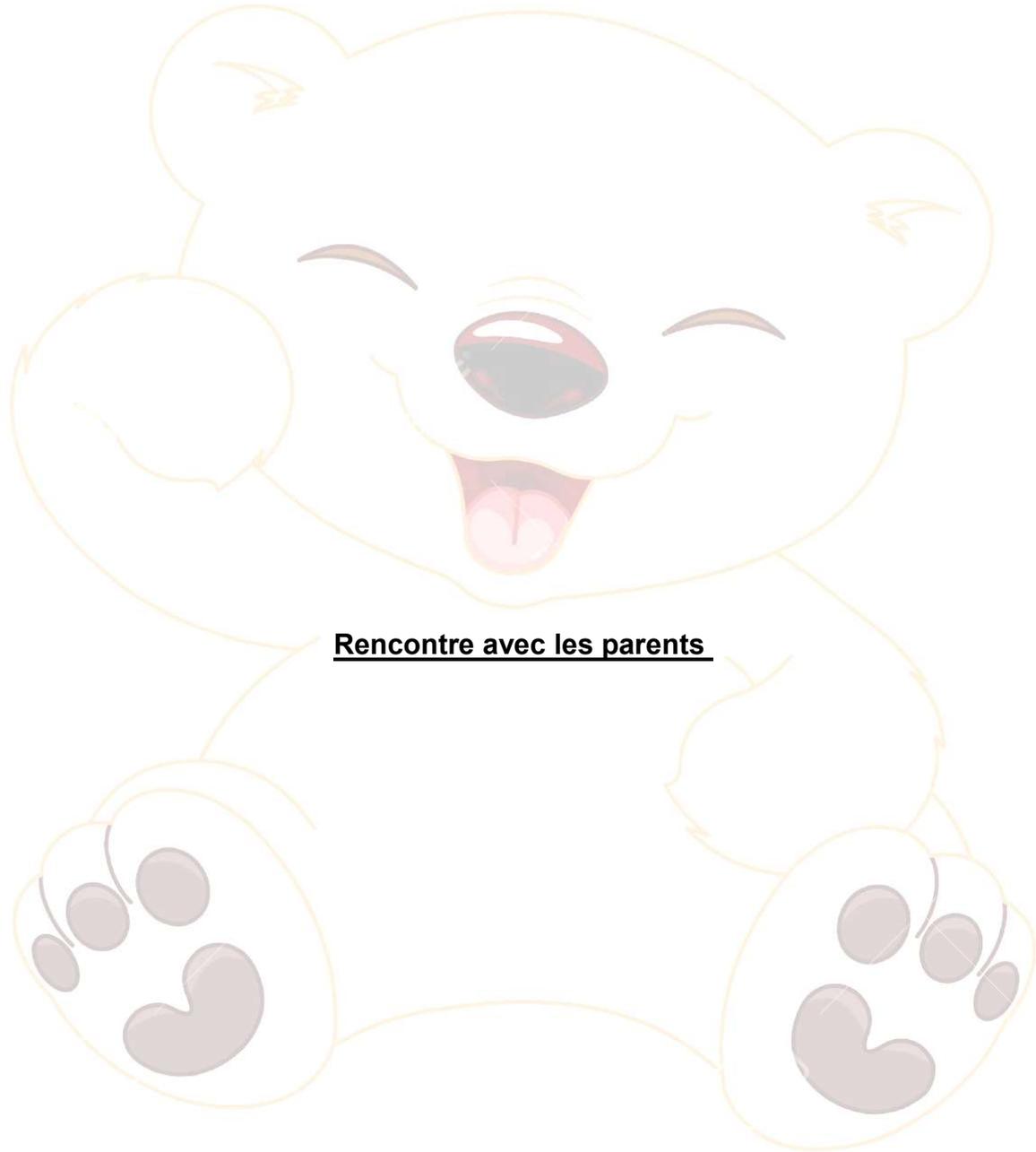


Groupe des Oursons
2021-2022



Rencontre avec les parents

Fait par Phylicia JL

Volet pédagogique

Présentation de l'éducatrice

Bonjour à tous, comme la plupart le savent déjà je m'appelle Phylicia. Je suis éducatrice au C.P.E Les Abeilles Bricoleuses depuis 2014. Entre temps, j'ai fait un bac et un certificat. Je suis présentement à ma dernière année de mon 2^e bac en adaptation scolaire et sociale à l'UQAM. C'est la raison pour laquelle les jeudis après-midi, je quitte à 13h, et ce, jusqu'en décembre. De plus initialement, ma journée de congé cette année est le lundi. Cependant jusqu'en décembre, afin de pouvoir assister à mes cours, j'ai changé ma journée de congé avec une collègue. Ce sera le mardi, et ce, jusqu'en décembre.

- Mon horaire est de 9h à 18h.

Déroulement de la journée et aménagement.

L'horaire d'une journée typique est la suivante :

- Accueil (intérieur-extérieur)
- Collation
- Hygiène (Je travaille beaucoup l'autonomie et la confiance pour se rendre à la toilette)
- Causerie sur le thème / journée de la semaine, retour sur la fin de semaine (chansons, discussions, lecture d'un livre, présentation de l'activité ...)
- Activité en lien avec le thème (scientifique, culinaire, art plastique. Motricité globale ...) gymnase, bibliothèque et extérieur.

Volet 1 : Les activités touchent divers domaines dont les arts plastiques, la musique, le langage, le culinaire, les sciences, etc.)

Afin de bien encadrer les enfants dans les diverses activités, je fonctionne par ateliers / coins de jeu autonome. Cela dit, les activités plus structurées, principalement ceux en art plastique, se déroulent en petits groupes tandis que le reste du groupe est en atelier autonome. Je peux, de cette façon, accorder plus

d'attention au déroulement de l'activité présentée tout en gardant un œil sur le reste du groupe bien évidemment.

Volet 2 : Être à l'extérieur pour moi c'est important. Les enfants ont besoin de bouger. Chaque jour, dans la mesure du possible, nous allons sortir dehors pour une période minimalement de 20 minutes, et ce, au courant de la journée. Nous pouvons aller dans la cour, au parc (terrain de soccer) ou tout simplement aller prendre une marche dans le quartier en chantant des chansons ou encore en explorant la nature.

- Dîner
- Jeu calme
- Histoire

Les histoires pour moi sont très importantes, car cela permet de développer le vocabulaire et de questionner les enfants sur leur compréhension.

- Sieste 12h45 à 14h45

Routine de la sieste. Les enfants enlèvent leurs souliers, prennent leur couverture dans leur bac respectif, sortent leur matelas et ils ont deux choix : prendre un livre ou prendre leur petit bac de jouet calme sur leur matelas. Ils sont très autonomes. (L'autonomie et la capacité de faire des choix sont des aspects sur lesquels je travaille, j'ai beaucoup de patience et je crois en eux. Ils sont capables de faire beaucoup alors pourquoi les brimer en faisant pour eux, ils doivent se pratiquer même si parfois ça peut paraître frustrant !)

- Hygiène
- Collation
- Activité libre et jeux de société (grande demande cette année) 😊
- Départ graduel

Planification pédagogique mensuelle

Chaque mois, dépendamment de l'intérêt démontré par les enfants et des éléments à travailler pour leur bon développement, je ferai une planification détaillant les activités touchant divers domaines (cognitif, social, affectif, motrice et langagier).

Programmes en place

Brindami : C'est un programme permettant aux jeunes enfants d'acquérir diverses habiletés sociales, et ce, à l'aide de petites activités ludiques. Dans ce programme, nous verrons comment faire une belle demande, attendre son tour, reconnaître les émotions, etc.). Vous pouvez avoir les détails des activités sur le site du CPE et ainsi avoir des idées de réinvestissement pour la maison.

Interventions

La manière dont je fonctionne est de nature socioconstructiviste. Je suis très peu punitive. Personnellement, je trouve que cela n'apporte aucun bienfait alors que d'autres diraient le contraire. Évidemment, il m'arrive de sortir un enfant lorsqu'il est en grosse crise uniquement dans le but qu'il se calme. Autrement, je fonctionne de la façon suivante : je présente mes attentes et les comportements à adopter. Si ce n'est pas respecté, le retrait d'un renforçateur aura lieu. De plus, la partie sociale dans l'intervention est très importante. Donc, s'exprimer et réparer le geste répréhensible est important. Je suis très démonstrative et je mets beaucoup de mots sur les émotions (par exemple : Phylcia est fâchée parce que..., Phylcia est fière parce que..., etc.)

Évidemment, ce n'est pas évident pour tous. Ils doivent tester certains comportements et voir ce qui arrive. C'est, en quelque sorte, un conditionnement des bonnes manières; ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas.

Volet Communication

Feuille de communication (Cible petite enfance)

J'utilise Cible, petite enfance pour prendre les présences, envoyer des photos et vous communiquer un petit quelque chose respectif à chaque enfant. Pour ce qui concerne le déroulement de la journée, tout est inscrit sur le tableau blanc à droite de l'entrée du local.

**** À noter que, parfois, il est difficile de remplir dans le détail le journal par manque de temps, mais n'ayez crainte, je prendrai le soin d'écrire les messages importants, lorsque je serai dans une telle situation. ****

Tableau des acquisitions

Si besoin, je peux transmettre le tableau des acquisitions qui est un tableau sur lequel je me base pour la rencontre des parents et qui permet de savoir où l'enfant est rendu dans ses aptitudes.

Volet Santé-sécurité

Habillage selon la température et d'une façon confortable. Tenue adéquate selon la température, le tout identifié.

Si possible, et ce afin de m'aider à garder les tenus des enfants à la bonne place, identifier chaque morceau de vêtement. De plus, il faut s'assurer d'habiller votre enfant selon la température ou laisser du linge en quantité suffisante au CPE, afin que, peu importe la température (faible pluie, neige, etc.), nous puissions sortir à l'extérieur.

Vérification du tableau des poids

Au cours des prochaines semaines, j'aimerais avoir le poids de votre enfant. Nous l'utilisons pour l'administration de Tylenol au besoin.

Vérifications des dossiers des enfants, ainsi que les coordonnées des parents et des personnes autorisées

Au cours de la prochaine semaine, je vous enverrai sur le site Cible, petite enfance une photo individuelle avec les renseignements (coordonnés) que je possède. SVP, si modification il y a, communiquer avec moi ou avec Sophie afin que l'on puisse procéder aux changements.

Au plaisir !

Merci de votre collaboration 😊

Pour toute question, communiquer avec moi !

Il me fera plaisir de vous répondre.