



## *Planification du mois d'Octobre*

*Groupes : Les Libellules, Les Coccinelles, Les Matelots et Les Z'Hiboux.*

*Nom de l'éducatrice : Monica Javier*



**Thèmes du mois : Bouge ta chaise**

**Déclencheur :** Les enfants aiment bouger, nous nous servirons donc d'un élément connu, disponible et commun pour bouger encore plus; la chaise!

### **Message aux parents**

*Le thème de ce mois-ci portera sur le nom de "bouge ta chaise", ce programme est exploité dans certains milieux scolaire et a pour mission de :*

- Développer efficacement la compétence motrice de l'enfant car elle contribue à sa réussite et elle est déterminante dans sa trajectoire de santé.*
- La compétence motrice est directement influencée par des interventions pédagogiques de qualité ainsi que des activités physiques et sportives adaptées au développement global de l'enfant.*

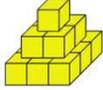
*Pour ce faire, j'ai une série d'activités adaptées au niveau de développement des enfants préparées pour le prochain mois.*



<p><b>SOCIO-AFFECTIF</b> </p>	<p><b>COGNITIF</b> </p>
<p><b>Activité 1 :</b> <b>Quelle heure est-il M. le Loup?</b></p> <p>Nous choisissons un loup parmi le groupe d'enfants. Celui-ci se placera à une extrémité du local ou de la cour, dos aux autres enfants. Tous les autres enfants se placent à plusieurs mètres du loup (formant une ligne horizontale). Les enfants demandent alors : « Quelle heure est-il monsieur le Loup? » Le loup doit leur dire quelle heure il est (une heure fictive soit 3h00, 5h00, etc.). Les enfants doivent avancer le nombre de pas correspondants (5h00=5 pas). Les enfants redemandent la question à quelques reprises. Quand le loup juge que les enfants sont assez près de lui, il crie : « C'est l'heure de vous manger! » Les enfants partent alors à courir. Le premier enfant attrapé devient le loup.</p>	<p><i>Activité 1 :</i> <i>Jeux de parachute</i></p> <p>Une boîte spéciale de jeux sera utilisée pour choisir des jeux de parachute. Il suffit de faire piger une image aux enfants, à tour de rôle, pour déterminer le jeu du moment. La description du jeu proposé sera au verso de la carte. Ces cartes pourront nous suivre partout où on va utiliser le parachute, dans le local, le gymnase et dans la cour extérieure.</p>
<p><b>Expériences clés (objectif)</b></p> <p>Le socio-affectif: Permettre à l'enfant de comprendre, et comme objectif d'exprimer et de gérer les émotions qu'il ressent.</p> <p>Dans ses relations avec son entourage, l'enfant développe aussi sa capacité à reconnaître et à interpréter les émotions des autres, ce qui l'aide à tisser des liens avec les gens qui l'entourent.</p> <p><b>À travers cette activité, les enfants créeront des liens entre eux et seront plus ouvert aux autres. Ils peuvent aussi vivre différentes émotions en lien avec le fait d'être ou pas</b></p>	<p><b>Expériences clés (objectif)</b></p> <p>Le développement cognitif désigne l'acquisition de capacités comme la mémoire, l'attention, le raisonnement et la planification.</p> <p><b>Objectif:</b> Permettre à l'enfant de gérer ses émotions, ses pensées et ses comportements, en plus de l'aider à ajouter des connaissances, à résoudre des problèmes, à exercer son jugement et à comprendre le monde qui l'entoure.</p> <p><b>Même si le parachute est un jeu moteur, les enfants devront faire le lien entre l'image et le jeu et cela travaillera leur mémoire ainsi que leur raisonnement. De plus, les différents jeux</b></p>



attrapé par le loup...	travailleront leur attention qui sera soutenu durant l'activité motrice! Ils découvriront de nouveaux jeux de parachute et auront des problème à résoudre...
------------------------	--

<p><b>Moteur</b></p> 	<p><b>LANGAGIER</b></p> 
<p>Activité 1 :</p> <p><b>La Chaise qui Bouge;</b></p> <p><i>Les enfants feront des parcours à l'aide des chaises pour continuer les exercices en lien avec la thématique.</i></p> <p><i>D'autres activités seront présentées aux enfants, comme des jeux de cerceaux, la chaise musicale, des jeux d'équilibre, la danse et exercices de relaxation.</i></p>	<p>Activité 1 :</p> <p><b>Chansons</b></p> <p><i>Dans plusieurs moments de la journée, nous chanterons ces chansons :</i></p> <p><b>Chanson: Coccinelles demoiselle.</b></p> <p><b>Chanson: Un escargot.</b></p> <p><b>Chanson: Il était un petit navire</b></p> <p><b>Chanson: Dans la forêt lointaine.</b></p>
<p><b>Expériences clés (objectif) :</b></p> <p>Contrôler et favoriser le développement la motricité et les muscles de tout le corps de l'enfant en explorent des sensations, reproduire des mouvements et se déplacer dans l'espace.</p> <p><b>Tous ces éléments seront entre autres travaillés lors des parcours avec les chaises.</b></p>	<p><b>Expériences clés (objectif) :</b></p> <p>Les enfants développent leur vocabulaire et leurs habilités de langage, en chantant, en récitant des comptines et en les écoutant.</p>

## Matériels requis (livres, comptines, histoires, chansons, etc....)

Chaises, Tables, cerceaux, tunnel, parachutes etc.



## PLANIFICATION

Les enfants vivront des activités d'Halloween entre autres lors de la journée où ils seront avec moi durant la semaine précédente la fête.

### **Date à retenir:**

**Lundi 25 d'octobre: Les Z'hiboux**

**Mardi 26 d'octobre: les Coccinelles**

**Mercredi 27 d'octobre: Les Matelots**

**Jeudi 28 d'octobre: Les Libellules**