



Rencontre de parents pour l'année 2021-2022

Chers parents,

Je souhaitais vraiment faire cette rencontre physiquement, car c'est important de vous voir et de vous expliquer le rituel dans lequel vivent vos enfants au sein du groupe, et c'est une belle occasion de se connaître entre vous les parents, ainsi qu'entre vous et moi. Malheureusement, les conditions spéciales que nous vivons tous nous obligent à le faire ainsi.

Je tiens à vous dire que cette rencontre ne pourra peut-être pas répondre à tous vos questionnements, je vous invite alors à venir me voir et me les poser dès que l'occasion se présente.

C'est le début de l'année, les enfants sont entrain de s'intégrer au sein du groupe des Bourgeons, certains ont besoin de plus de temps que d'autres, car c'est leur première année au CPE.

Je vois à quel point mes amis sont épanouis et contents de me retrouver chaque matin, je vois leur joie dans leurs beaux yeux et ils l'expriment avec des beaux câlins et des rapprochements, et cela me touche énormément.

Volet pédagogique :

Pour commencer, je me présente : mon nom est Radia TAZAMOUCTH, je suis éducatrice au CPE des Abeilles Bricoleuses depuis 2014. J'ai travaillé auprès des enfants de 18 mois à 4 ans, et j'ai aussi travaillé une année comme accompagnatrice des enfants à défi particulier.

Ma journée de congé est chaque mardi de la semaine, et je commence le travail auprès du groupe à 9h, et ce jusqu'à 18h. Exceptionnellement et pour des raisons professionnelles, mon congé sera les lundis du 4 octobre au 13 décembre.

Déroulement de la journée et aménagement :

Déroulement de la journée :

-D'habitude et quand les conditions météoriques le permettent, l'accueil se fait dehors (dans la cour du CPE). Quand j'arrive à 9h, je prends mes amis à l'intérieur pour manger la collation de l'avant midi (on la mange ces temps-ci aussi dans la cour, car on profite du beau temps).

-Après la routine du lavage des mains, on passe à celle des toilettes pour ceux qui sont déjà en culottes, et les pots pour ceux qui sont encore en couche (cette routine se répète au long de la journée selon la demande de l'enfant, mais aussi son assiduité qui correspond à des moments précis). Pour les amis qui démontrent de l'intérêt à devenir propre, je vous suggère de les mettre en pull-up afin de leur faciliter l'accès au pot (les aider plus dans leur autonomie).

-Après cette routine, on passe à la causerie, elle peut être en forme de chansons, histoire, apprentissage des mots ou élaboration d'un sujet en lien avec notre thème (discussion en forme de questions et réponses afin de faire participer les enfants).

-Les enfants peuvent ensuite aller dans les coins de jeux. De préférence faire des petits groupes en forme d'atelier, cela permet à l'enfant de faire le tour de chaque coin, mais aussi de prendre contact avec ses pairs.

-On sort habituellement dans la cour vers 10h30, après avoir fini une activité planifiée à l'intérieur (dans le local ou dans le gymnase).

-Dans la cour, et selon ma planification, on peut jouer librement en observant l'enfant ou en planifiant une activité en lien avec le thème.

L'activité extérieure peut être aussi une marche, une promenade ou une sortie au parc.

-En retournant dans le local, on peut procéder à des jeux calmes avant de passer au diner.

-Après le diner, le rituel de l'histoire est quelque chose de sacré à cet âge-ci. Les Bourgeois adorent ce moment, je vous suggère de lire des histoires pour vos enfants, cela enrichit leurs langages et les garde attentifs et concentrés.

-Pour la sieste, elle commence entre 12h30 et 12h45, et le lever graduel vers 14h45, ensuite les enfants se placent pour manger leur collation d'après-midi.

En général, une autre activité est animée après la collation, avant d'aller dehors encore une fois si les conditions météoriques le permettent bien sûr. Si non, on fait des coins de jeux libres dans le local avant l'arrivée des parents le soir.

Aménagement du local :

Je vous ferai parvenir une photo de notre local sur Cible, petite enfance.

On a **5** coins de jeu bien identifiés :

***Coin symbolique** : qui comprend le jeu de rôle en général (cuisine, vaisselle, bébés, linges, déguisements, une petite table et chaises...)

***Coin moteur (blocs)** : qui comprend le jeu des autos, train, Légos, blocs, autos...
Ce coin est un peu plus spacieux que d'autres afin de permettre justement à l'enfant de bouger aisément.

***Coin calme** : qui comprend aussi le coin livres (petite tente et une bibliothèque de livres).

***Coin de jeux de table** : qui comprend les casse-têtes et tous les jeux de société auxquels l'enfant aura accès direct.

J'ai créé aussi **le coin intime** derrière la table à langer où l'enfant fait ses besoins au pot, accompagné d'un tableau de renforcement.

Il y a aussi ***un coin causerie**, qui représente un coin de rassemblement en groupe afin de procéder à notre causerie.

NB : l'aménagement de ces coins peut changer selon l'intérêt des enfants et le thème mensuel.

Planification pédagogique :

Chaque mois, une planification pédagogique est préparée selon l'intérêt et le besoin, et aussi par rapport aux observations faites auprès de vos enfants.

Des activités sont animées et qui touchent les domaines du développement chez l'enfant (moteur, cognitif, socio-affectif et langagier). Notre référence est le programme éducatif mis à jour (accueillir la petite enfance).

Des nouveaux bacs de jeux reliés à chaque thème et un réaménagement des coins se fait en fonction toujours de l'intérêt des enfants.

Durant l'année, il y a des mois qui ne comprennent pas de planifications envoyées par écrit, pour des fins qui sont toujours pédagogiques (faire des compilations des rencontres parents-éducatrice ou pour des occasions spéciales comme Noël), et cela n'exclut pas l'animation des activités afin que l'enfant développe ses apprentissages.

Programme en place :



Notre programme pédagogique est **Brindami** (une marionnette souris), qui vient rendre visite à nos enfants 2 fois par mois, en forme d'atelier animé.

C'est un programme éducatif qui a pour but de développer les habiletés sociales et l'autocontrôle chez les enfants de 0 à 5ans. Il prend la forme d'un guide d'accompagnement qui intègre le programme d'animation, bonifié à la lumière des connaissances actuelles, ainsi que des pistes de réflexion et d'inspiration pour l'éducatrice afin de mettre en pratique ses stratégies (il est l'aide-mémoire de l'éducatrice afin de procéder à ses interventions auprès de l'enfant qui est pour lui une référence pédagogique aussi.)

Protocole de sieste :

Comme déjà souligné ci-dessus, la sieste des enfants de 2 à 3ans, commence entre 12h30 à 12h45.

Le CPE a élaboré son propre protocole qui répond au besoin de l'enfant selon son âge. Habituellement, l'enfant reste sur son matelas 30 à 45min (se relaxe), et s'il ne s'endort pas, on peut le lever afin de regarder des livres ou faire des jeux calmes. Les Bourgeons n'ont pas encore 3 ans, ils ont besoin encore de sieste après une longue matinée, et s'endorment souvent après 10 à 15 min de relaxation sur leurs matelas. Le lever se fait graduellement à partir de 14h45.

Sorties et invitations des parents (collaboration) :

Chaque année, le CPE organise des sorties pour les enfants (par autobus scolaire ou transport en commun). Les parents sont toujours les bienvenus à participer et à partager ces moments précieux avec leurs chers enfants.

Cette année est spéciale comme la précédente d'ailleurs, nous n'avons pas planifié de sorties vu les conditions difficiles pour les déplacements en groupe. Nous essayons toutefois d'apporter de la nouveauté pour que les enfants puissent quand-même avoir ce privilège sans se déplacer, comme le verger des pommes qu'on organisera le 5 octobre au CPE, car cette sortie se faisait chaque année en se déplaçant sur place.

Anniversaires et fêtes d'enfant :

L'anniversaire de l'enfant aussi est un moment merveilleux qu'il partage avec ses amis et son éducatrice, normalement les parents étaient toujours invités à y assister. Habituellement, on le fête vers 15h30 (le temps prévu pour la collation d'après-midi).

Les parents ne peuvent cependant pas apporter de gâteau à la garderie, celui-ci est préparé par la cuisinière du CPE, afin d'éviter toute allergie ou intolérance chez les enfants.

Encore une fois, cette année est particulière. Ce qui n'offre pas aux parents le plaisir d'y participer, mais je vous promets de vous envoyer des belles photos de ces beaux moments que votre enfant vivra avec nous.

Volet Communication :

*Au cours de l'année, votre enfant est observé afin de l'aider dans son développement. Pour cela, je remplis des tableaux des acquisitions afin de vous les communiquer pendant nos rencontres.

Deux rencontres sont planifiées durant l'année, une vers le mois de novembre et l'autre en juin.

*Pour les activités animées, ainsi le déroulement de la journée de votre enfant, je vous le communiquerai sur le site Cible, petite enfance comme d'habitude.

Vous pourrez aussi m'écrire des messages directement sur Cible si vous aurez une inquiétude sur le comportement, l'humeur, la santé de votre enfant...

*Si non, le soir, on communique souvent verbalement lors du départ de votre enfant, et cela me fera plaisir.

Volet Santé et Sécurité :

-Afin d'administrer des médicaments à l'enfant, je vous invite à le peser et me communiquer son poids afin que ça soit enregistré dans son dossier (la communication du poids se fait chaque 3 mois habituellement pour mettre son dossier à jour).

-Je vous invite aussi à mettre à jour vos renseignements personnels s'il y a des changements dans les numéros de téléphones ou l'adresse. Pour cela, on se communiquera là-dessus afin de le faire.

-Si vous avez remarqué un changement dans la santé de votre enfant (allergie ou intolérance), veuillez svp communiquer avec la direction afin de mettre à jour le tableau des allergies et des intolérances.

-Le confort de votre enfant est primordial. Je vous suggère de l'habiller selon la température, mais aussi d'apporter du linge de rechange à la garderie. Apportez

au moins 3 tenues de rechange (selon la saison). Certains parents se demandent pourquoi ??

Je vous explique :

-Si votre enfant est déjà propre (est en culotte), cela n'exclut pas des accidents au cours de la journée (pipis, de l'eau, du lait, chute et tâches...).

-Si votre enfant est en couche, il a besoin du linge pour les mêmes raisons, mais aussi s'il est en plein apprentissage à la propreté, cela est encore une autre raison d'avoir plus de linge de rechange.

-Pour les amis qui ne portent pas de pantalon de nylon le matin quand il fait humide, ils s'assoient par terre et cela m'oblige à les changer à chaque fois afin d'éviter qu'ils tombent malades.

Vous trouverez dans ma planification du mois d'octobre, un message détaillé sur la façon d'habiller votre enfant en cette saison d'automne.

Sur ce, je pense avoir fait le tour sur les points essentiels. Si vous avez des questionnements ou des suggestions qui peuvent m'aider ou aider vos enfants, n'hésitez pas à me les communiquer, je suis ouverte à tous les commentaires.

J'espère vous voir bientôt en rencontre pour discuter de votre enfant.

Cordialement, Radia l'éducatrice des Bourgeons.