

## Planification du mois d'Octobre

### Thème : Explorer mon univers en octobre



### Mon choix s'est basé sur :

Pendant les promenades que l'on faisait au cours du mois de septembre, les enfants semblaient intéressés par la nature et l'environnement (arbres, feuilles, animaux...). Ils essayaient de ramasser tout ce qui suscitait leur curiosité comme les branches d'arbres au sol et ils s'amusaient avec celles-ci, par exemple en creusant dans la terre avec leur branche...

Je leur proposerai donc des activités qui sont reliées à leur champ d'intérêt.

Comme nous aurons une "sortie" au verger le **5 octobre**, la première semaine sera consacrée à aborder tout ce qui est lié aux pommes.



Certains amis mettent leurs couvertures sur leurs têtes en faisant le fantôme, ceci est un autre déclencheur afin de souligner la fête de l'Halloween tout au long de dernière semaine du mois.



## Mise en place et animation des activités / Matériel spécifique pour le thème :



-**Coin arts plastiques** : peintures de toutes les couleurs, pinceaux, feuilles, ciseaux, et tout autre matériel servant à faire des bricolages.

-**Coin bloc** : bac des animaux, bac de blocs de toutes les couleurs.

-**Coin symbolique** : bac de linge ou de déguisements, bac de cuisine.

-**Coin de jeux de table** : enfilage de pommes, d'autres morceaux de toutes les couleurs et pâte à modeler.

-**Coin lecture** : des nouveaux livres sur le thème, des images et des chansons.

-**Gymnase** : parachute, cerceaux et ballons.

### Dimension physique et motrice :



J'ai planifié des activités motrices qui favorisent les deux aspects moteurs :

#### **Pour la motricité globale :**

- Promenades et marches quotidiennes dans le quartier ou jeux aux différents parcs avoisinants.
- Au gymnase : parachute de feuilles d'arbres et parcours moteurs.

#### **Pour la motricité fine :**

- Découpage et collage (animaux à la ferme).
- Bricolage : pommes en couleur, arbre d'automne, décoration de citrouilles et chat

de sorcière.

- Manipulation de bacs sensoriels, et des bacs d'eau, contenant différents objets ou feuilles d'arbres / utilisation de pailles.
- Pâte à modeler.
- Enfilage des pommes ou d'autres morceaux.
- Coloriage ou peinture des pommes ou des feuilles d'arbre ou de citrouilles.
- Atelier d'Halloween.

➤ **Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)**

**Pour la motricité globale :** Le mouvement :

- Faire bouger le corps de l'enfant en faisant des gestes moteurs comme : danser, galoper, sauter, marcher à 4 pattes, et courir.
- Suivre des séquences de mouvements en respectant un tempo commun surtout pendant les parcours, et ce aussi en réponse à des indications verbales ou visuelles, bouger en se déplaçant ou avec des objets
- Bouger tout en apprenant à commencer ou arrêter à un signal donné.

**Pour la motricité fine :**

- Manipuler avec soin des objets et pouvoir bouger les doigts avec souplesse, par conséquent l'exploration des textures (pâte, eau, et objets solides).
- Dessiner et gribouiller en manipulant des crayons, et toute sorte de peinture.
- Développer les sens de : vue, toucher, l'ouïe et le goûter.

## Dimension cognitive/langagière :



- Pendant les causeries : apprendre des chansons en relation avec le thème, par conséquent apprendre des nouveaux mots et surtout bien les prononcer tout en s'amusant.
- Raconter des histoires en relation avec le thème.
- Parler aussi pendant les causeries en répondant aux questions et donner son opinion.
- Explorer la nature (terre, branches et feuilles d'arbres ou toutes sortes d'éléments qui s'y trouvent).
- Explorer l'eau et les différentes textures
- Créer son propre œuvre (arbre d'automne, chaque autre bricolage).

### ➤ Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)

- **Langage et communication** : l'enfant apprend de nouveaux mots, s'exprime par ses questions et son non verbal.
- **Représentation créative** : Car l'enfant pourra créer son propre modèle, modèle auquel on ne s'attendrait peut-être pas. Il va aussi pouvoir associer le modèle crée à celui de la réalité.
- **Concept d'espace** : l'enfant essaye de se situer dans l'espace en associant l'image qu'il a en tête avec celle qu'il veut réaliser.
- **Exploration scientifique** : l'enfant va explorer de nouvelles choses, découvrir de nouvelles solutions aux problèmes, et pourra voir et toucher, et même sentir des textures de feuilles et leur transformation.
- L'enfant apprend à **associer l'imaginaire et le réel**, en apprenant à faire son propre arbre, son propre chat ou bien créer sa pomme.



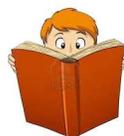
### Dimension affective ou moral :

Des activités libres et planifiées pour favoriser cette dimension :

- Journées de jouets partage
- Moments de communication comme les causeries et les jeux libres dans les différents coins aménagés pour le thème.
- Habillage et déguisement pour l'halloween.
- Monologuer pendant le jeu ou les promenades; les enfants s'observent souvent devant le miroir en se parlant, ils font des mimiques, les émotions, ils discutent avec leur bébé, etc..

#### ➤ Objectif (expérience clé ou objectif du tableau des acquisitions)

- À travers le jeu, l'enfant apprend à communiquer, ainsi à exprimer ses besoins ou ses émotions, par conséquent **développer ses relations interpersonnelles**.
- L'enfant **développera sa relation avec ses pairs** aussi à travers les ateliers et les activités de groupe, et ce en s'exprimant pendant le jeu, et en interagissant aussi avec l'éducatrice.
- **Apprendre les règles de société**, en apprenant à écouter les consignes de jeu, et pouvoir les appliquer, donc apprendre les règles de vie en groupe.
- **Exprimer son émotion** à travers le verbal et le non verbal (sourire et autres gestes mimiques).
- **L'estime de soi** jouera un rôle important pendant toutes ces activités, et ce en **permettant à l'enfant de s'affirmer et de prendre sa place dans le groupe**, et ce pendant les moments de communication, de résolution de conflits, **du jeu coopératif**, ou toute autre activité.



### Comptines, chansons et histoires:

- Pomme de rainette.
- Au verger.
- Promenons-nous dans les bois.
- C'est l'automne.
- Les fantômes ça n'existent pas.
- Bonhomme citrouille, réveille-toi.
- Différentes histoires de la bibliothèque.

### ACTIVITÉS DE ROUTINE ET TRANSITION

- Déplacement comme une sorcière en faisant semblant de s'asseoir sur un balai magique.
- Rangement : le vent d'automne souffle, les jouets se mettent dans les bacs.
- Accueil : en apportant un jouet ou un déguisement en lien avec le thème
- Rassemblement ou causerie : tableau de météo.
- Dîner ou collation : choisir sa place selon l'animal pigé.
- Lavage des mains en suivant des images collées par terre.
- Sieste : massage de pommes.
- Attente pendant l'habillage : chansons de promenons-nous dans les bois, pomme de rainette, une sorcière qui se promenait sur son balai magique...



- Demands et messages aux parents :

Chers parents, l'automne cogne à la porte, vous trouverez un message collé à l'entrée du local vous aidant à bien équiper votre enfant pour cette saison merci de prendre le temps de le lire.

- Date à retenir pour le mois :



- Sortie au verger des pommes : **5 octobre**.
- Les vendredis du mois : **journée livre**.
- Le 29 octobre : **Arrivée au CPE déguisé pour fêter l'Halloween et faire la cueillette de bonbons dans le quartier du CPE.**



**Programme Brindami effectué dans le mois:**

- **Titre de l'atelier 2 :**

\*Accepter ou refuser le contact avec les autres.

- **Objectif de l'atelier 2:**

- Que l'enfant reconnaisse qu'il y a des façons d'être approché qui lui plaisent et d'autres qui lui déplaisent.
- Que l'enfant apprenne à faire confiance à ce qu'il ressent et à ce qu'il perçoit.
- Que l'enfant apprenne à exprimer son désir ou son refus de rapprochement avec les autres.
- Que l'enfant apprenne qu'il existe des situations où l'on doit tolérer la proximité des autres.
- Que l'enfant reconnaisse le bien-être et le plaisir d'être avec l'autre.

- **Titre de l'atelier 3 :**

\*Faire une demande pour jouer avec un ami

- **Objectif de l'atelier 3:**

- Que l'enfant s'approche pour demander à un autre enfant s'il veut jouer avec lui.
- Que l'enfant formule une demande pour se joindre à un groupe.
- Que l'enfant apprenne que sa demande peut être refusée.

**N.B: atelier 1 sera fait en septembre pour présenter BRINDAMI aux amis.**

**On souhaite bonne fête de 3 ans à nos amis Sophia et Charles, qui aura lieu le 10 et 30 octobre**



**Je vous souhaite une bonne lecture.  
Radia -éducatrice du groupe des Bourgeons.**