

Groupe Les Poussins- Rencontre avec les parents : La rentrée

Volet Pédagogique

- Présentation des éducatrices

Fahima :

Je suis l'éducatrice titulaire du groupe. Je travaille au CPE depuis Juin 2020, durant cette période j'ai effectué des remplacements dans tous les groupes d'âges, j'ai également travaillé à la pouponnière pendant trois mois en tant qu'éducatrice du groupe, et le reste de l'année en tant qu'éducatrice de rotation. Mon horaire est 8h-17h, ma pause est de 12h à 13h et ma journée de congé est le vendredi.

Cassandra :

Cassandra est actuellement l'éducatrice de rotation des poupons. Elle travaille en collaboration avec moi pour assurer la constance et la cohérence dans le groupe lors de ma journée de congé. Cassandra fait également ma pause de 12h à 13h.

- Déroulement de la journée et aménagement.

Le déroulement d'une journée à la pouponnière peut varier en fonction de l'état de santé et de fatigue de chaque poupon. Nous respectons le rythme de chacun et la routine prend une grande place dans nos activités quotidiennes. Un déroulement-type ressemble à ça :

8h-8h45 : accueil (cour ou local) - jeux libres et/ou accompagnés

8h45-9h30 : collation et changements de couches/jeux libres

9h30-10h30 : sieste du matin / jeu libre et accompagné intérieur ou sur la galerie

10h30-11h15 : jeu libre et accompagné dans la cour, au parc ou dans le local

11h15-12h30 : dîner et changements de couches/jeux libres

12h30-13h : routine du dodo (activités calmes, musique relaxante, câlins)

13h-15h : sieste

15h-15h30 : collation

15h30-16h : changements de couches/jeux libres

16h-17h : départs progressifs (local ou cour) - jeux libres et accompagnés

L'aménagement est modulable dans le local.

Coin moteur : Il y a un grand tapis de gymnastique que je peux étendre ou replier pour former une plateforme sur laquelle les poupons aiment grimper. Des bacs et des coussins en mousse rigide permettent d'aménager des coins au besoin et de faire des espaces psychomoteurs en fonction des intérêts que j'observe. Les balles, ballons, blocs et jouets en tous genres sont accessibles aux poupons. Une rotation est assurée en fonction des intérêts de chacun. Il y a un miroir mural pour les jeux de prise de conscience de soi et des autres.

Coin lecture : La bibliothèque est accessible en tout temps et les livres sont changés régulièrement. Les poupons les transportent souvent dans le coin moteur. La bibliothèque est vivante et son contenu se transforme au fil de la journée.

Coin table : La table sert pour les collations et le dîner mais aussi de cachette lors des explorations et d'espace de jeux /d'activités manuelles, sensorielles et cognitives. Les chaises servent souvent de supports de jeu (pousser, grimper, s'asseoir) et sont à hauteur des poupons.

Coin hygiène : La table à langer est accessible par un petit escalier. Il y a un miroir qui me permet de surveiller ce qu'il se passe derrière moi tout en offrant les soins à un poupon. Le miroir sert également de support de jeu. Des images, photos, jouets agrémentent ce coin.

Coin de détente : Dans le local il y a une petite tente avec pleins de toutous, pour faire un coin chaleureux et douillet où les poupons peuvent se retirer et s'amuser avec des jouets. Ce coin sert également de cabane à histoires et de cachette lors des jeux de coucou.

Coin symbolique : Actuellement, il n'y a pas de coin symbolique dans le local, ce dernier sera aménagé un peu plus tard durant l'année, car c'est vers l'âge de 16 mois généralement (bien que cela varie d'un enfant à un autre) que l'enfant entre dans la phase de l'intelligence symbolique qui se poursuivra jusqu'à ses 6/7ans. Dans ce coin les poupons retrouveront des jeux, des jouets, des objets et du matériel adapté qui leur permettra de laisser libre court à leur imaginaire, afin de développer leur intelligence symbolique (cuisinette, poupées, déguisement, voitures, outils et bricolage...etc.).

- Planification pédagogique mensuelle

Chaque mois, ma planification vous sera envoyé via CIBLE petit enfance.

- Projets thématiques au courant de l'année

L'enfant est le premier agent de son développement, et le pouvoir d'apprendre lui appartient, d'où l'importance de lui permettre de découvrir et d'explorer librement son environnement afin qu'il puisse avoir sa propre conception du monde qui l'entoure.

Mon approche pédagogique est celle du programme éducatif [Accueillir la petite enfance](#). Ce programme préconise un jeu libre et accompagné de l'enfant. À travers le jeu libre, l'enfant se développe globalement dans le respect de son rythme et de son unicité. Mon rôle est alors de l'accompagner et de lui fournir le soutien dont il a besoin pour accomplir cette mission incroyable qui est de grandir. C'est pour cela que je n'offre pas vraiment de thèmes au courant de l'année. Mes planifications sont surtout centrées sur les explorations faites par les poupons à un moment donné de leur développement, leurs besoins et leurs intérêts.

J'utilise la méthode des signes Signé Bébé <https://signebebe.com/>.

Ma démarche consiste à favoriser l'exploration et la démarche créative plutôt que le produit fini. Mon objectif est d'offrir au poupon du matériel qu'il peut manipuler et explorer par lui-même en s'assurant qu'il corresponde à son niveau de développement et à son intérêt. C'est pourquoi je ne fais pas faire de bricolages aux enfants pour souligner différents événements (Noël, Pâques, fête des Mères, des Pères, etc.).

J'utilise beaucoup la musique, les chansons et les comptines lors des routines et transitions. Outre les apprentissages pédagogiques, les chansons et les comptines sont riches de bien d'autres bienfaits. En effet elles permettent de stimuler la concentration et l'attention, d'enrichir le vocabulaire, et de travailler la motricité en dansant et en imitant des gestes. Aussi ces activités quotidiennes contribuent positivement à la vie sociale des tout petits, et nous permet de nous amuser en ayant à chaque routine des moments de plaisir partagés qui nous procure un sentiment d'apaisement et de réconfort.

- Protocole de sieste

La sieste se fait selon les instructions données par les parents, et selon le besoin de chacun. La plupart des poupons commencent l'année en faisant 2 siestes. Je les berce au besoin. Progressivement, en fonction de chaque poupon, le nombre de sieste va passer à 1. J'évalue les besoins de l'enfant et observe les signes de fatigue.

Les matelas et les draps sont lavés et désinfectés chaque Mardi de la semaine.

- Sorties et invitation des parents

En général, les poupons ne font pas de sortie. Si vous désirez qu'ils participent à une sortie avec vous et votre enfant plus âgé, il faudra prendre votre propre moyen de transport. Nous pouvons décider de faire venir des intervenants extérieurs (parents, animateurs spécifiques, etc.).

Pour le moment (à cause de la pandémie) les sorties sont suspendues jusqu'à nouvel ordre.

- Anniversaire

La première fête est un évènement très spécial. À la pouponnière, c'est l'occasion de manger une collation spéciale, de s'amuser encore plus, et de faire de belles photos !

Volet Communication

- Agenda électronique

Vous recevez un message concernant la journée de votre enfant via le site <https://www.ciblepetiteenfance.com/>. Je n'ai pas toujours le temps de remplir les agendas lorsque les siestes sont courtes et les sommeils légers. Je souhaite pouvoir les remplir le plus souvent possible. Si je ne peux remplir l'agenda, je vous transmettrai mon message via la personne qui s'occupe du départ des enfants. Je vous remercie de votre précieuse collaboration et compréhension durant cette année très particulière.

- Rencontres individuelles

Nous devrions pouvoir nous rencontrer une ou deux fois de façon individuelle durant l'année pour parler du développement de votre poupon. Je vous ferai part de mes observations. J'utilise 2 outils d'observation : La grille Ballon et des grilles développementales pour les 9, 12, 15 et 18 mois.

Volet Santé-sécurité

- Habillage selon la température et d'une façon confortable. Tenue adéquate selon la température, le tout identifié

Veillez adapter la tenue de votre enfant à la température. Prenez note que nous sortons le plus souvent possible dans la cour (même pour 15-20 minutes parfois). Il faut donc prévoir la tenue extérieure adéquate à la saison. Pensez également que votre poupon est un explorateur en herbe. Une tenue confortable est de mise. Évitez les vêtements trop serrés, rigides et trop chics (les poupons se salissent beaucoup). Merci de fournir du linge de rechange à la demande.

- Vérification du tableau des poids

Merci de me communiquer le poids récent de votre enfant pour l'administration du Tylenol.

- Vérifications des dossiers des enfants ainsi que les coordonnées des parents et des personnes autorisées

Je vais envoyer la photo des cartes de coordonnées que j'ai faite pour chaque enfant. Vous pourrez m'envoyer les corrections à faire.

- Vérification du tableau des allergies et des restrictions

Merci de me tenir au courant des nouvelles réactions/allergies/restrictions de votre enfant. Veuillez également me tenir au courant de l'évolution de réactions/allergies/restrictions déjà connues.

Je vous remercie vivement de votre attention. La collaboration entre les parents et le service de garde est le premier des quatre principes de base du programme éducatif Accueillir la petite enfance. Nous œuvrons ensemble avec bienveillance pour le bien-être, la santé et la sécurité de votre enfant ! Son développement harmonieux est notre objectif commun.

Très cordialement,

Fahima.