

**Compréhension  
du problème**



À partir **des caractéristiques du texte** :

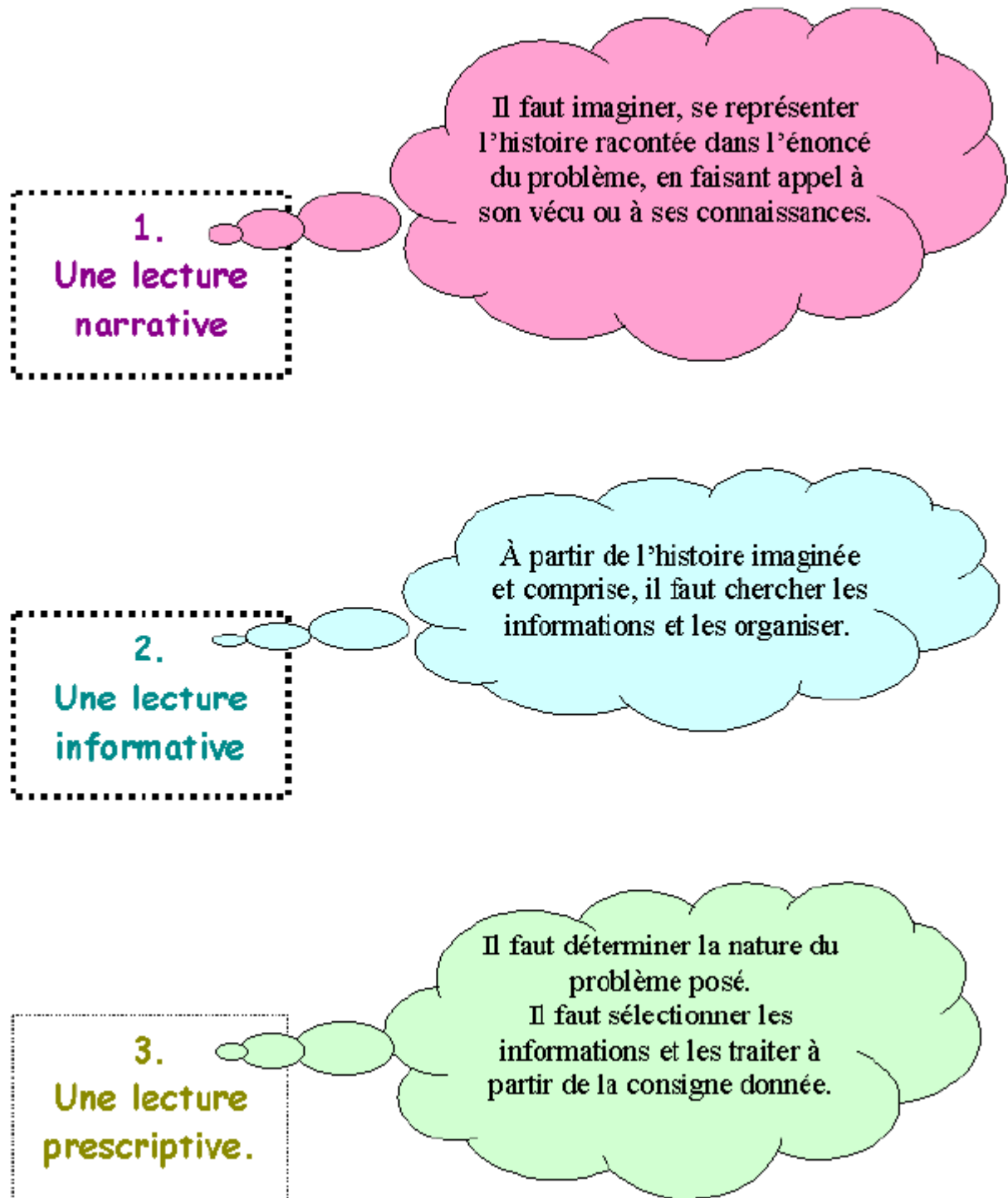
- **Le vocabulaire** : mots inhabituels, termes génériques, etc. (par exemple : *chaque, chacun*).
- **Les formes syntaxiques et lexicales** : conditionnel, inversion du sujet, forme passive, forme interrogative, etc.
- **Les structures grammaticales complexes** : par exemple, les informations données dans la question (*sachant que*, etc.).
- **La progression de l'information, les organisateurs logiques et temporels** (par exemple : *en, y, donc, parce que*, etc.).
- La forme généralement condensée de l'énoncé.

À partir **des connaissances du lecteur** :

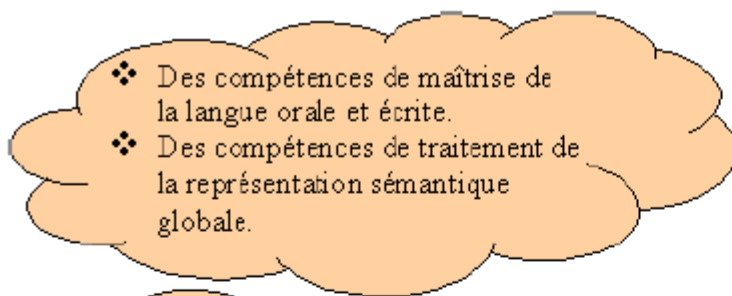
- Quant à la **nature des informations** (présence de savoirs implicites indisponibles pour le lecteur).
- Quant **au type de texte et aux règles d'écriture** de ce texte.
- Quant à la **représentation sémantique globale** d'un problème.

**Construction  
OU  
mobilisation  
d'un modèle  
mathématique**

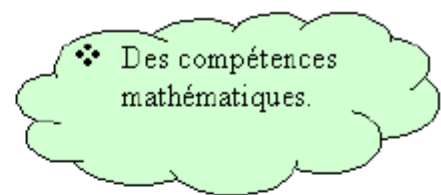
Types de lecture :



Résoudre un problème en mathématiques c'est :



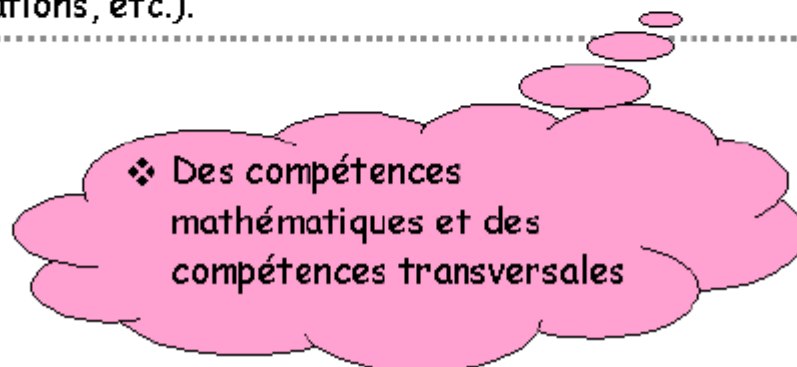
- Lire l'énoncé et lui donner du sens.
- Avoir une représentation sémantique globale correcte du problème.



- Disposer de notions et d'outils mathématiques adéquats.
- Utiliser convenablement ces outils.



- Réaliser le passage entre les informations et les notions ou outils grâce à des reformulations orales et écrites diverses (récit oral de « l'histoire » du problème, des dessins, des schémas, des écritures mathématiques, des opérations, etc.).



## Compétences non mathématiques nécessaires :

### 1) Maîtrise de la langue

- savoir distinguer un énoncé de problème d'un ensemble d'informations qui imite un énoncé de problème.
- savoir identifier le contexte relatif à l'énoncé : de quoi s'agit-il ?
- savoir rechercher des informations dans l'énoncé et répondre à des questions posées sur l'énoncé.
- savoir distinguer les informations utiles et inutiles pour une question donnée ou pour la totalité du problème.
- savoir repérer les informations manquantes et compléter un énoncé grâce à des données supplémentaires fournies (par exemple, compléter un texte lacunaire).
- savoir associer diverses informations présentées sur des supports différents (images, tableaux, dessins, textes,...).
- savoir réorganiser un ou plusieurs énoncés donnés dans le désordre et les rétablir dans leur ordre logique.
- savoir ponctuer un texte brut et établir un découpage cohérent pour reconstituer l'énoncé.
- savoir résumer un énoncé complexe en un énoncé plus simple.
- savoir rédiger la réponse à la question posée.

### 2) Sémantique globale

- savoir créer un problème avec les données suivantes, l'essentiel de l'initiative restant à l'élève :
  - seules les informations numériques sont données,
  - seul le fil conducteur de l'histoire est donné,
  - seule la nature de l'opération (ou des opérations) à utiliser est donnée,
  - etc.
- savoir associer un énoncé donné sans question à une question ou à une écriture mathématique, à partir de plusieurs propositions.
- savoir trouver des questions intermédiaires utiles à la résolution du problème :
  - dans une liste de questions,
  - sans liste.
- savoir trouver les questions de problèmes relatives à un énoncé donné sans question en les distinguant :
  - des questions dont la réponse est dans le texte,
  - des questions qui concernent le texte mais auxquelles on ne peut pas répondre parce qu'on manque d'informations.

### 3) Compétences transversales

- savoir se représenter la situation, ne pas oublier ce qu'on cherche.
- savoir se concentrer assez longtemps, réfléchir et changer de point de vue.
- savoir s'organiser, garder la trace de ses essais, gérer les données et le temps.
- prendre des initiatives, au risque de se tromper, faire des hypothèses.
- utiliser tout le matériel disponible, faire des dessins et des schémas.
- savoir élaborer une démarche originale, dans le cadre de problèmes de recherche pour lesquels on ne dispose d'aucune solution déjà éprouvée.
- savoir expliquer ce qu'on a fait, communiquer sa démarche, comparer les résultats obtenus à ceux attendus.
- savoir argumenter à propos de la validité d'une solution, confronter avec la réalité, vérifier la plausibilité.
- savoir valider son résultat ou celui d'un autre.

Liste de mots fréquents dont il faut connaître le sens :

Acheter, achat	Minimum
Acquérir, acquisition	Moins
Acquitter	Mois, mensuel
Ajouter	Montant (le)
Année, annuel	Moyen, moyenne
Augmenter, augmentation	Nombre
Autant que	Normal, normalement
Avantage, avantageux	Oter
Baisser, baisse	Parcourir, parcours
Calculer, calcul	Partager, partage, part
Combien	Payer, paie, paiement
Comprendre (au sens d'inclure)	Percevoir
Compléter, complément	Perdre, perte
Comptant (au)	Plein
Compter, compte	Plus
Consommer, consommation	Posséder
Contenir, contenu	Prix
Coûter, coût	Produire, production
Crédit	Quantité
Croquis	Rabais
Dépenser, dépense	Rapporter
Devoir, dette	Réaliser
Différence, différent	Recevoir, recette
Diminuer, diminution	Réduction
Disposer de	Régler, règlement
Écart	Rembourser, remboursement
Économiser, économie	Remise
Effectif (l')	Rendre
Égal	Représenter
Élever (s')	Rester, reste, restant
Emprunter	Résultat
Enlever	Retenir, retenue
Ensemble	Retrancher
Estimer	Revenir à
Facturer, facture	Revenu (le)
Frais	Salaire
Gagner, gain	Schéma
Hausse	Séparer, séparément
Heure, horaire	Solde (le)
Indemnité	Some (la)
Indiquer	Supérieur à
Individuel, individuellement	Supplément, supplémentaire
Inférieur à	Tarif
Intérêt	Totaliser, total (le), total(e)
Jour, journalier	Traitement
Lot	Trajet
Majorer, majoration	Valoir, valeur
Manquer	Vendre, vente
Maximum	Verser, versement
Même (le, la)	Vide

**Ecris ce qu'il manque pour que ces énoncés**   **Ecris ce qu'il manque pour que ces énoncés soient des problèmes.**

1. J'ai déjà gravi 84 marches de l'escalier qui permet d'accéder au premier étage de la Tour Eiffel.  
*Combien de marches me reste-t-il à gravir pour accéder au troisième étage ?*
- hauteur de la tour Eiffel       hauteur de la tour Eiffel  
 nombre total de marches       nombre total de marches  
 nombre de marches conduisant au premier étage
2. Le train qui va de Paris à Marseille est composé de 10 wagons. Il y a 9 wagons de 2ème classe pouvant emporter 58 passagers chacun et un wagon de 1ère classe.  
*Combien de places y a-t-il dans ce train ?*
2. Le train qui va de Paris à Marseille est composé de 10 wagons. Il y a 9 wagons de 2ème classe pouvant emporter 58 passagers chacun et un wagon de 1ère classe.  
*Combien de places y a-t-il dans ce train ?*

**Dans ces énoncés, il y a des nombres inutiles : entoure-les.**

1. Un parking, construit en 1900, comporte 4 étages de 120 places chacun. Le prix du stationnement est fixé à 2 € de l'heure. Des travaux en cours vont rajouter 35 places.  
*Combien de places y aura-t-il après les travaux ?*
1. Un parking, construit en 1900, comporte 4 étages de 120 places chacun. Le prix du stationnement est fixé à 2 € de l'heure. Des travaux en cours vont rajouter 35 places.  
*Combien de places y aura-t-il après les travaux ?*
2. Dans une salle de cinéma, le 14 septembre, on projette, à 16 h 30, un film qui dure 2 heures. Ce jour-là, 175 spectateurs assistent à la séance. La salle, qui mesure 28 m de long, peut accueillir 250 spectateurs au maximum.  
*Combien reste-t-il de places libres ?*
2. Dans une salle de cinéma, le 14 septembre, on projette, à 16 h 30, un film qui dure 2 heures. Ce jour-là, 175 spectateurs assistent à la séance. La salle, qui mesure 28 m de long, peut accueillir 250 spectateurs au maximum.  
*Combien reste-t-il de places libres ?*

1. Dans un tonneau, j'ai versé 10 seaux de 5 litres et demi chacune. Maintenant, le tonneau est plein.  
*Quelle est sa capacité ?*
- Invente une question pour que cet énoncé soit un problème.**

EST-CE UN PROBLEME ?       OUI

Mme Rosette a acheté un paquet de 30 sucettes pour ses 4 neveux.

2. Samantha a 11 ans. Elle joue avec une corde qui mesure 1 m 75 cm. A ce moment arrivent 3 de ses camarades. Alexandra saute 38 fois, Lucie 12 fois, Kevin 3 fois et Samantha 16 fois.  
*Quel est l'âge de Samantha ?*

EST-CE UN PROBLEME ?       OUI

- NON , il manque une information  
 NON , la réponse est dans l'énoncé.

3. Le cerisier de mon jardin mesurait 153 cm l'année dernière. Il a produit 2 kg de cerises. Cette année, il a grandi et a donné 3 kg de cerises.  
*A présent, quelle est la taille de mon cerisier ?*

EST-CE UN PROBLEME ?       OUI

- NON , il manque une information  
 NON , la réponse est dans l'énoncé.

4. Nous mangeons en famille au restaurant. Papa et mon frère choisissent un menu à 10 €. Maman prend une salade à 3 €, une côte d'agneau grillée à 5 € et un dessert à 4 €. Je mange comme maman, mais je choisis un dessert à 4,50 €. Papa donne un billet de 100 € pour payer.  
*Combien lui reste-t-il ? Exemple : Encadrer un nombre / Encadrer une photo*

EST-CE UN PROBLEME ?       OUI

- NON , il manque une information  
 NON , la réponse est dans l'énoncé.



### Fiche3 : Associer une question à un énoncé

1. Un stade de football peut contenir 8 000 personnes. Pour le dernier match, il y avait 4 256 spectateurs.

2. Le patron de la station service a fait venir, lundi dernier, 5 000 litres d'essence pour ses clients. Trois jours après, il constate qu'il lui reste 890 litres.

3. Le directeur d'une école a reçu 2 500 € de la mairie pour acheter des fournitures scolaires. Il commande pour 595 € de livres et 1 240 € de matériel pour le travail manuel.

4. M. Abot vend sa voiture 8 500 € et sa caravane 6 400 €. Il va à la banque pour emprunter l'argent qu'il lui manque.

5. La navette spatiale a parcouru 18 fois le tour de la Terre qui mesure 40 000 km.

- Le directeur pourra-t-il encore acheter une imprimante valant 700 € ?
- Quelle distance totale a-t-elle parcouru ?
- Quelle quantité d'essence les clients ont-ils acheté depuis lundi ?
- Combien restait-il de places libres ?
- Quelle somme va-t-il emprunter ?

1. Les 24 élèves d'une classe et les 26 élèves d'une autre classe veulent prendre un car pour faire une sortie. Quatre adultes vont les accompagner. Il y a un bus de 60 places et un bus de 50 places.

2. Au Salon de la Nature, Pascal a compté 63 canaris, 48 perruches 12 perroquets et 28 poissons rouges.

3. Un fleuriste a préparé 16 bouquets de 12 roses, quatorze bouquets de tulipes et trente bouquets de quinze anémones.

4. Trois tribus indiennes sont rassemblées. Les Sioux sont 64, les Apaches 65 et les Mohicans 115.

5. Pour ses enfants, maman a acheté un robot à 22 €, une poupée à 27 € et un jeu de société à 26 €.

- Quel est le nombre de bouquets ?
- Quel bus doivent-ils prendre ?
- Combien a-t-elle dépensé ?
- Quel est le nombre d'indiens ?
- Combien d'oiseaux a-t-il vus ?

1. Une ménagère achète 5 kg de tomates à 2,70 € le kg.

2. A la pâtisserie, Clémence achète cinq vacherins à 3 € l'un, six chocolats à 2 € l'un et quatre sachets de bonbons à 4 € le sachet. Elle paie avec un billet de 50 €.

3. Six équipes vont disputer une course de relais. Dans chaque équipe, il y a 4 coureurs.

4. Un coureur cycliste a parcouru 35 km et il lui reste à faire encore 45 km avant de passer la ligne d'arrivée.

5. Deux marcheurs sont partis pour une randonnée de 88 km. Le premier jour, ils parcourent 29 km, le second jour 25 km. Ils veulent terminer la marche le troisième jour.

- Combien dépense-t-elle ?
- Quelle sera la longueur de la troisième étape ?
- Combien de coureurs participent à l'épreuve ?
- Quelle est la longueur de la course ?
- Combien lui rendra-t-on ?

1. Un viticulteur commence l'embouteillage de sa récolte. Il dispose de 25 caisses de 6 bouteilles de 1 litre chacune. Son travail terminé, il remarque qu'il ne lui reste que 4 bouteilles bides.

2. Monsieur Galdric part à 8 heures de Perpignan pour se rendre à Montpellier. A 8 h 35, il arrive à Narbonne. A 8 h 55, il passe à Béziers. Il gare sa voiture dans un parking de Montpellier à 9 H 43.

3. Jérôme s'est amusé à mesurer la cour de l'école. Il a compté 35 enjambées. Chacune mesure 50 cm.

4. Le parking d'un supermarché est constitué de six rangées de 20 places chacune et de trois rangées de 15 places chacune.

5. Jean mesure 83 cm. Pour être aussi grand que sa sœur Marie, il doit grimper sur un banc de 25 cm de haut.

- Quelle est la longueur de la cour ?
- Quelle est la durée du voyage ?
- Combien de voitures peuvent se garer ?
- Combien a-t-il utilisé de bouteilles ?
- Combien mesure Marie ?

Coche la question à laquelle on peut répondre en effectuant un calcul.

1. Dans une salle de restaurant, il y a 5 tables de 6 places, 6 tables de 4 places et 3 tables de 2 places.

- Combien y a-t-il de tables de 4 places ?
- Combien y a-t-il de places en tout ?
- Combien y a-t-il de clients ?

2. Une fermière a 960 œufs, qu'elle range dans des boîtes de 12 œufs chacune. Elle vendra chaque boîte 3,50 €.

- Combien d'œufs a-t-elle cassés ?
- Combien de boîtes a-t-elle remplies ?
- Combien de boîtes lui reste-t-il ?

3. Un camion est chargé de 35 sacs. Chaque sac pèse 50 kg. Il transporte en outre, 10 barres de métal de 350 kg chacune.

- Combien de sacs de 50 kg y a-t-il sur le camion ?
- Quelle est la masse du camion chargé ?
- Quelle est la masse totale du chargement ?

4. Un maçon a mis 72 heures pour construire un mur de 2 m de hauteur et de 35 m de longueur. Il a utilisé 8 parpaings par mètre. De plus, cette réalisation a nécessité 4 sacs de ciment et 15 brouettes de sable. Le maçon a travaillé 8 heures par jour.

- Quel est le prix de revient de cet ouvrage ?
- Quelle est la masse totale des parpaings ?
- Combien de jours a-t-il travaillé ?

5. 54 coureurs cyclistes effectuent plusieurs tours du même circuit. Ce circuit comprend un parcours de 8,5 km sur route, une côte à travers bois de 2,7 km et une descente deux fois plus longue que la côte. Parti à 14 h 15, le vainqueur est arrivé à 17 h 15.

- Quelle est la longueur totale du circuit ?
- Combien de temps le vainqueur a-t-il mis pour effectuer un tour de circuit ?
- Combien de coureurs ont abandonné ?

1. Marie va au marché. Elle achète 3 salades à 1 € pièce, 2 kg de poires à 1,90 € le kg, 3 kg de tomates à 2,70 € le kg et un poulet à 12 €.

2. Marie va au marché. Elle achète 2 salades à 1 € pièce, un chou à 3,50 €, 5 kg de pommes de terre à 0,70 €, 3 kg d'oranges à 1,90 € le kg et un poulet. Elle a dépensé 27 € en tout.

3. Marie va au marché avec 30 € dans son porte-monnaie. Elle achète 3 salades à 1 € pièce, 3 kg de pommes à 0,70 € le kg, 2 kg de tomates à 2,70 € le kg et un poulet à 12 €.

4. Marie va au marché avec 30 € dans son porte-monnaie. Elle achète 3 salades à 1 € pièce, 3 kg de pommes à 0,70 € le kg, 2 kg de tomates à 2,70 € le kg et un poulet à 12 €. Elle voudrait aussi acheter un pull qui coûte 23 €.

5. Marie va au marché. Elle achète 5 salades à 1 € pièce, 4 kg de poires à 1,90 € le kg, 2 kg de tomates à 2,70 € le kilo et un poulet à 12 €. En rentrant chez elle, elle constate qu'il reste 1 € dans son porte-monnaie.

- Quel est le prix du poulet ?
- Aura-t-elle assez d'argent ?
- Combien avait-elle d'argent en partant du marché ?
- Combien a-t-elle dépensé ?
- Combien lui reste-t-il ?

1. 135 élèves et 9 accompagnateurs d'une école partent visiter le gouffre de Padirac dans le Lot. Le transport est assuré par des autocars de 36 places.

2. Avant de partir en week-end, papa a fait le plein d'essence. Le réservoir de sa voiture contient 45 litres. La consommation pour le voyage aller est de 18 litres.

3. Un commerçant doit emballer 66 kg de marchandises dans des caisses pouvant contenir 5 kg chacune.

4. Pour se rendre à son bureau, Monsieur Dubois part de chez lui à 8 h 30 et marche pendant 15 minutes.

5. Les parents de Zoé ont recouvert le sol de leur appartement avec de la moquette. Ils ont dépensé 800 € pour une moquette à 10 € le m<sup>2</sup>.

6. Monsieur Dubois fait un emprunt pour payer sa voiture neuve. Il doit rembourser 7 488 € en 18 mois.

- Quelle est la surface recouverte ?
- Combien d'autocars sont nécessaires pour ce voyage ?
- Combien de caisses pourra-t-il remplir ?
- Quel est le montant d'une mensualité ?
- A quelle heure arrive-t-il ?
- Le réservoir contient-il assez d'essence pour le retour ?

Fiche 4 : Inventer la question liée à l'énoncé ?

1. Dans une classe de l'école, il y a 20 élèves. 12 d'entre eux sont des filles.

2. Dans un bus, il y a 50 places. 45 sont occupées.

3. La piste d'un stade mesure 350 mètres de long. Un coureur en fait trois fois le tour.

4. Sébastien a 150 € sur son compte en banque. Il lui manque 25 € pour acheter un robot.

5. Un marchand de journaux a vendu 128 journaux le matin et 152 l'après-midi.

6. Dans sa collection, Bruno a 224 timbres français et autant de timbres étrangers.

7. Maman a déposé Delphine au cinéma à 14 h. Elle reviendra la chercher dans 2 heures.

8. J'ai lu un livres depuis le début jusqu'à la page 30. Je sais qu'il a 54 pages.

9. Un fleuriste a commandé trente-quatre roses rouges, quarante-deux roses jaunes et vingt-huit roses blanches.

10. Pour partir en expédition, trois enfants emportent chacun 28 morceaux de sucre.

11. Pour la fête d'Hélène, maman a acheté trois gâteaux à 4 € l'un et quatre bouteilles de jus de fruit à 1,80 € l'une.

12. Un commerçant reçoit 32 petites voitures. Il les dispose dans des coffrets contenant 4 voitures.

## Fiche 5 : Reconstituer un énoncé en désordre

Il y a 3 énoncés

- A la fin de la partie, Léon n'a plus que 3 billes.
  - Léon, Thomas et Gérald jouent aux billes.
  - ils ont 12 billes à eux trois.
  - Au début de la partie,
  - Combien Gérald a-t-il de billes à la fin de la partie ?
  - et Thomas 2.
- Il y en a 3 petits et 11 grands.
  - Dites combien ils ont de livres à eux deux.
  - Olga a compté les livres de la bibliothèque de son frère.
  - Combien de petites livres ?
  - Elle-même en a 2 petits et 11 grands.
  - Combien de grands ?
- à 8 heures 30 et marche
  - Pour se rendre à son bureau,
  - pendant 15 minutes.
  - A quelle heure arrive-t-elle ?
  - Madame Dubois part de chez elle
- Est-ce possible ?
  - Elisabeth possède
  - Elle veut acheter 4 livres à
  - 4 € .
  - 15 € .
- de façon que chacun en ait le même nombre
  - Cinq enfants veulent se partager
  - 148 billes
  - recevra-t-il ?
  - restera-t-il ?
  - Combien de billes
  - et qu'il reste le moins de billes possible.
- Pour un même produit,
  - l'un : 4 € le lot de 3 boîtes de 2 kg ;
  - deux grossistes affichent
  - l'autre : 24 € le lot de 5 boîtes de 5 kg.
  - Un commerçant a besoin de 300 kg
  - Chez quel grossiste l'achat
  - de ce produit.
  - sera-t-il le plus avantageux ?

Les coureurs du championnat de cyclisme ont reçu le parcours de la course.



Il y a 18 miettes de pain et elle en prend 2 à chaque voyage.

Bruno décide de faire 10 tours de terrain.

Ils doivent effectuer un circuit qui mesure 21 kilomètres.

Une fourmi a repéré des miettes de pain à 3 m de sa fourmilière.

Bruno fait un footing autour d'un terrain de football.

Quelle distance va-t-il parcourir ?

Quelle distance vont-ils parcourir ?

Quelle distance va-t-elle parcourir ?



Le terrain mesure 100 m de long et 60 m de large.


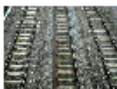




Elle marque l'endroit de son odeur pour être sûre de le repérer.

Les champions auront 10 tours de circuit avant l'arrivée.

Fiche 6 : Données manquantes / Données Utiles et inutiles

TROUVER LES INFORMATIONS QUI MANQUENT

	Stéphane est né le 12 mars et Philippe le 20 novembre. Quel est le plus âgé des deux ?	
	Lorsque Sophie se rend à Paris en prenant le train de 10h15, elle a 50 € dans son porte-monnaie. Elle prend son repas au wagon-restaurant et, à l'arrivée, il ne lui reste plus que 15 €. À quelle heure arrive-t-elle à Paris ?	
	J'ai déjà gravi 84 marches de l'escalier qui permet d'accéder au premier étage de la Tour Eiffel. Combien de marches me reste-t-il à gravir pour accéder au troisième étage ?	
	Adrien range 120 briques dans sa remorque. La masse totale du chargement ne doit pas dépasser 400 kg. Adrien respecte-t-il les limites de chargement ?	

COMPLETER UN ENONCE A TROU

François a 38 € dans son  . Son frère a 23 €.

Pour l'  de leur papa, ils veulent acheter un  qui coûte 40 €. Chacun des enfants va payer la  du cadeau.





Combien d'  restera-t-il à chaque enfant après cet achat ?

Une salle de concert peut accueillir 500 personnes. Aujourd'hui,  rangées de 25 personnes chacune sont entièrement occupées et on compte en plus  spectateurs isolés.

Chaque spectateur a payé sa place  euros.

Quelle est la recette du jour ?

TROUVER LES INFORMATIONS UTILES

	Nathalie pesait 31 kg, le 10 avril 1995. Un an plus tard, elle pèse 36 kg. <i>Calcule l'augmentation de poids survenue en 1 année.</i>
	Un T.G.V. quitte Paris à 16h15 et arrive à Lyon à 18h30. Il est composé de 6 voitures pouvant accueillir, chacune, 50 passagers. 194 personnes se trouvent à son bord. <i>Combien de places sont restées vides ?</i>
	Pour construire un mur de clôture autour de sa maison, M. Salmain engage 3 maçons qu'il paie 19 € de l'heure pour 24 h de travail. Cette clôture mesurera 18,50 m de long et 1,80 m de haut. On veut utiliser des parpaings de 50 cm de long et de 20 cm de haut. On prévoit un camion de 3 m <sup>3</sup> de sable à 5 € le m <sup>3</sup> et 12 sacs de ciment de 50 kg chacun, achetés 8 € le sac. <i>Quel sera le nombre de parpaings utilisés ?</i>
	Élodie et Arnaud ont trouvé, dans leur grenier, des jouets qu'ils n'utilisent plus. Ils se rendent à la brocante du village car ils espèrent que la vente de ces objets leur permettra d'acheter une console de jeux coûtant 150 €. Ils parviennent à vendre pour 64 € un train électrique de 7 wagons et 15 m de rails ; pour 22 € une poupée de 45 centimètres et, pour 14 €, un lot de 3 jeux de société. <i>Peuvent-ils, à présent, acheter leur console ?</i>

## Fiche 7 : Bilan

### **Ecris ce qu'il manque pour que l'on puisse résoudre ces problèmes.**

1. Stéphane est né le 12 mars et Philippe le 20 novembre.  
*Quel est le plus âgé des deux ?*

- jour de naissance
- mois de naissance
- année de naissance

2. Le club de foot a commandé des tenues complètes pour les 5 équipes du club. Il y a 15 joueurs par équipe.  
*Quelle somme totale le club a-t-il dépensée ?*
- .....

### **Dans ces énoncés, il y a des nombres inutiles : entoure-les.**

1. Une personne de 37 ans prend l'avion à 14 heures. Elle laisse sa voiture sur un parking, place 185, et elle la reprendra 8 jours après. Une journée sur le parking coûte 7 €.

*Quelle somme a payé la personne en reprenant sa voiture ?*

2. Monsieur et Madame Pink vont au zoo avec leurs 3 enfants: Marina, 12 ans, Élodie, 9 ans et Arnaud, qui a 7 ans.

Ils partent de chez eux à 9h30, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. Ils sont de retour chez eux à 16h.

*Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?*

### **Invente une question pour que cet énoncé soit un problème.**

Lors d'un rallye automobile, André parcourt le matin 225 km et 175 km l'après-midi.

.....

## Fiche 7 : Bilan

### **Ecris ce qu'il manque pour que l'on puisse résoudre ces problèmes.**

1. Stéphane est né le 12 mars et Philippe le 20 novembre.  
*Quel est le plus âgé des deux ?*

- jour de naissance
- mois de naissance
- année de naissance

2. Le club de foot a commandé des tenues complètes pour les 5 équipes du club. Il y a 15 joueurs par équipe.  
*Quelle somme totale le club a-t-il dépensée ?*
- .....

### **Dans ces énoncés, il y a des nombres inutiles : entoure-les.**

1. Une personne de 37 ans prend l'avion à 14 heures. Elle laisse sa voiture sur un parking, place 185, et elle la reprendra 8 jours après. Une journée sur le parking coûte 7 €.

*Quelle somme a payé la personne en reprenant sa voiture ?*

2. Monsieur et Madame Pink vont au zoo avec leurs 3 enfants: Marina, 12 ans, Élodie, 9 ans et Arnaud, qui a 7 ans.

Ils partent de chez eux à 9h30, roulent 53 kilomètres. L'entrée du zoo coûte 6 € pour un adulte et 4 € pour un enfant. Ils sont de retour chez eux à 16h.

*Combien de temps sont-ils partis de chez eux ?*

### **Invente une question pour que cet énoncé soit un problème.**

Lors d'un rallye automobile, André parcourt le matin 225 km et 175 km l'après-midi.

.....