

Création d'une haie composite au collège Pons

Nous avons mis en place une haie composite qui accompagnera le jardin maraîcher du collège Pons à Perpignan. Ce type de haie est formé de divers niveaux d'espèces végétales. Dans le cadre de l'EIST (Enseignement Intégré de Science et Technologie), toutes les classes de 6ème ont participé à sa plantation.

→ Comment la mise en place d'une haie peut devenir un projet à la fois pédagogique et d'aménagement paysager ?



La création d'une haie implique une étude des espèces endémiques, du climat et de la composition du sol.

Une première haie **brise-vent** sera placée à l'extrémité du jardin tandis qu'une autre haie plus petite servira de **réservoir de biodiversité**.

Nous avons fait appel au conseil départemental et à leur pépinière pour les plants. Les arbres sont donc déjà acclimatés au territoire.



Les classes de 6ème ont découvert les rôles et fonctions de la haie à travers des **séances par classe**. Ces notions ont été abordées de façon **ludique** à l'aide de jeux, de vidéos, d'illustrations et de quizz.

Les élèves ont eu une approche **pédagogique** en lien avec les **sciences** grâce à de nombreux concepts comme la biodiversité ou encore le cycle de la matière.

Enfin, ils ont enquêté sur les essences à choisir pour la haie, de manière à développer une **réflexion** autour de ce qu'ils ont appris.

Dans le jardin, nous avons tout d'abord réalisé le **travail de la terre** puis **planté la haie**.

Afin que les 120 élèves soient **actifs** lors de ces séances, nous avons rajouté d'autres tâches : ramasser les déchets, rechercher les insectes, réaliser un herbier du jardin.

Ces deux derniers ateliers ont permis de faire un **état des lieux de la biodiversité** présente.

