

Les Rencontres
Internationales des
Sciences de l'Éducation
à l'UM6P


RISO 1^{ère}
Édition
UM6P

**La recherche en enseignement supérieur :
levier pour former les leaders de demain
en Afrique**

Mardi 22 Juin de 9H30 à 17H00

**Programme de la journée
& intervenants**

PROGRAMME DE LA JOURNÉE



MATINÉE

09h30 - 10H00 | Introduction de la journée

Modérateurs : M. Abderrahmane BENRHERBAL
et M. Oussama NOUHAIL

Mot de M. Hicham EL HABTI - Président de l'UM6P

Mot de M. Hicham CHERKAOUI - Program lead de
l'ISE

10h00 - 10h30

Judicaël ALLADATIN

Enseignant-chercheur ISE – UM6P

Le développement des compétences transversales en
formation à distance

10h30 - 11h00

Aziz MIMOUDI

(Doctorant, Université de Sherbrooke, Canada)

Dirigé par Florian Meyer

Impact de l'usage de l'IA dans une plateforme de
formation à distance

11h00 - 11h30

Clément MORICE

(Doctorant, Université Clermont Auvergne, France)

Co-encadrement Nathalie Younès et Lionel Roche

Conception d'une plateforme en ligne pour la
formation des enseignants

12H00 - 13H00

Pause déjeuner

APRÈS-MIDI

13h00 - 14h00 - Rencontre et échanges

Rencontre et échanges avec des enseignants-chercheurs
sur les études doctorales

- Judicaël Alladatin et Ali Ait Si Mhamed

- Florian Meyer et Lionel Roche

- Yannick Lemonie, André Tricot et Abderrahmane Benrherbal

14h00 - 14H30

Anne BATIONO TILLON

MCF HDR

Professeure associée à l'Université Paris 8 - France

Façonner collectivement une culture numérique pour et
par l'éducation

14H30 - 15H00

Yannick LEMONIE

MCF / CNAM – France

Les démarches d'intervention formatives :
le laboratoire du changement, un outil de transformation/
développement de l'enseignement supérieur ?

15H00 - 15H30

André TRICOT

(Professeur des Universités) Laboratoire Epsilon-
Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites
de Santé - Université Paul Valéry Montpellier

Le numérique dans l'enseignement supérieur et en
formation : usages et apprentissages.

15H30 - 16H00

Florian MEYER

Faculté d'Éducation – Université de Sherbrooke -
Canada

Penser l'alignement pédagog numérique en enseignement
supérieur

16H00 - 16H30

Temps d'échanges sur les communications / questions

16H30

Clôture de la journée par M. Hicham CHERKAOUI

BIOGRAPHIE DES INTERVENANTS



Judicaël ALLADATIN

Judicaël Alladatin est titulaire d'un Doctorat en Démographie sociale obtenu en 2014 à l'Université Laval. Il a travaillé successivement comme Professeur au Cégep de Gaspé, Chercheur postdoctoral à l'université Laval, puis chercheur postdoctoral en Sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski. Après avoir été Enseignant chercheur et Directeur de Département à l'université de Parakou (Bénin), il est actuellement Enseignant-chercheur en statistique, gouvernance et politique de l'éducation et de la formation à l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) au Maroc. Ses travaux de recherche portent notamment sur les questions relatives au « faire sens » par les acteurs de terrain, les transformations et les statistiques en éducation, l'efficacité interne et externe des systèmes éducatifs, les technologies éducatives et la gouvernance des systèmes éducatifs.



Anne BATIONO TILLON

Anne Bationo-Tillon est professeure associée à l'Université Paris 8, titulaire d'un doctorat sur les activités narratives instrumentées, prolongé par une habilitation à diriger des recherches soutenues en 2017. Au sein de l'équipe Création, Conception, Compétences, Usages, du laboratoire Paragraphe et des Orange Labs, elle mène des recherches pluridisciplinaires autour des usages numériques dans le champ de l'éducation formelle et informelle.



Yannick LEMONIE

Maître de Conférences en ergonomie au Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, France. Ses travaux mobilisent des recherches-interventions ancrées dans la théorie historico-culturelle de l'activité. Ses travaux actuels portent sur le développement de l'activité, sur l'apprentissage expansif et sur les gestes professionnels.



André TRICOT

Professeur des Universités au Laboratoire Epsilon - Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé, Université Paul Valéry Montpellier 3.

Son travail de recherche concerne les apprentissages et la recherche d'information avec des documents numériques, selon une approche cognitive et ergonomique. Ses travaux s'intéressent aussi à la théorie de la charge cognitive dans les environnements numériques. Il dirige la collection Mythes et réalités en éducation chez Retz.

BIOGRAPHIE DES INTERVENANTS



Florian MEYER

Ph.D., est professeur agrégé en intégration des technologies en enseignement secondaire et supérieur au département de pédagogie de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, directeur du Pôle d'innovation technopédagogique de la faculté d'éducation. Il est actuellement responsable des cours en ligne sur l'intégration du numérique au secondaire ou dans le supérieur et sur l'ingénierie pédagogique de cours en ligne. Sa thèse de doctorat en science de l'éducation, complétée à l'Université de Montréal en 2010, se concentrait sur les effets d'un programme de formation en ligne exploitant des vidéos de pratiques enseignantes sur le développement professionnel des enseignants. Ses travaux de recherche actuels et ses diverses collaborations internationales portent sur la formation technologique des enseignants à des fins éducatives, la conception technopédagogique ou encore l'intégration du numérique dans les pratiques de formation des enseignants.



Aziz MIMOUDI

Après plusieurs années passées dans le domaine de l'enseignement-apprentissage, il a été détaché dans le système d'enseignement public français (aefe) dans le cadre de la coopération franco-marocaine en 2016. C'est à ce moment qu'il a développé son expertise pour l'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement-apprentissage. Après avoir eu son master recherche en ingénierie de formation, didactique des langues et plurilinguisme de l'Université Jean Monnet en France, il a rejoint le « Digital for Research Lab » à l'Université Mohammed 6 Polytechnique comme e-learning course designer, ce qui lui a permis de développer davantage ses compétences en conception de Moocs et usage des « Learning Management Systems ». Il a ensuite été recruté comme chargé de cours en techno pédagogie à l'institut des sciences de l'éducation et poursuit maintenant son doctorat en usage de l'intelligence artificielle en éducation à l'Université de Sherbrooke au Canada.



Clément MORICE

Clément Morice effectue un doctorat sous la direction de Lionel Roche et Nathalie Younès, financé par Réseau Canopé dont la finalité est de concevoir un dispositif de formation (basé sur le recours à la vidéo 360°) pour les enseignants du premier degré en France.