

Un processus formateur comme expérience éducative

BOUTOLLEAU BEDERIAT ARMELLE

Ecole Française de La Massana

Un processus formateur

Par intérêt pour la diffusion des outils

Par goût pour les échanges des bonnes pratiques

Par appétence pour la participation à des projets innovants

Avec la coopération éducative comme levier d'innovation

**En contexte multilingue
comme expérience éducative**

Un processus formateur

C'est une temporalité

Avec un début

L'intérêt pour la diffusion des outils en contexte multilingue

-Le séminaire « L'intercompréhension en langues voisines, pour enfants et adolescents, d'ici et d'ailleurs » organisé par l'OIF en collaboration avec la principauté en novembre 2013 en Andorre. Et deux MOOC en 2015

“Enseigner l’intercompréhension en langues romanes à un jeune public” organisé par l'OIF (Organisation internationale de la Francophonie) “Enseigner et former avec le numérique en langues” organisé par France Université Numérique)

Un processus formateur

C'est une temporalité

– Avec un milieu



- Le goût pour les échanges des bonnes pratiques
- Deux partenaires andorrans , une association internationale pour la promotion de l'intercompréhension et un partenaire valdotaîn (Italie)

Le projet Plurilecture

PROJET PLURILECTURE :

17 5 avril 2017

PROJET PLURILECTURE: UNE AVANT PREMIÈRE DU FILM CORNETTA PAR L'AULA TALLER

Après la présentation du film Cornetta à La Massana en avant première aux deux classes MS-GS. Une rencontre entre notre classe et les jeunes artistes de l'Aula Taller a eu lieu le 24 mars, pour échanger sur certains points qui concernent l'axe artistique du projet Plurilecture en général et les illustrations du conte Cornetta en particulier.



Cornetta – adpatation en film par l'Aula Taller

Des productions, des activités sur le terrain et en ligne

miriadi.net/espace-reseau/teams/work-team/projet-plurilecture#simple-table-of-contents-7

Accueil de Cjoint.co... Scolablog.net B: | Colibri Belin Educa... Contes du mois Learning Theory v5... HOTEL | Holistic Ap...

Réinitialiser

	jpc (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 31/05/2021 - 20:15		BEDERIAT ARMELLE (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 21/12/2020 - 18:30
	marienoelle (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 31/05/2021 - 21:41		bederiat ATG (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 14/05/2021 - 17:17
	Cécile Belluard (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 18/08/2017 - 21:08		sandrag (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 27/05/2021 - 17:24
	mvallespi (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 21/11/2016 - 09:25		cycle1lamassana (Hors ligne) Langue: [langue] Dernier accès: 18/12/2016 - 16:50

Un processus formateur

Par appétence pour la participation à des projets innovants



Mutualisation et Innovation pour un Réseau de l'Intercompréhension à Distance

Accueil Formation Ressources Réseau Blog Aide

Accueil

Vers un projet Erasmus+

- 1. Partenariats stratégiques
- 2. Priorités retenues

Ceci est un forum pour préparer le projet Erasmus+ qui sera déposé avant le 29 mars 2017. *Voyez les discussions au bas de cette page.*

Les notes pour suivre l'évolution de la candidature se trouvent [sur ce pad](#). Mais les discussions se font dans ce forum : éclaircissements, présentation rapide des équipes partenaires,...

Partenariats stratégiques

On se situe dans le cadre des « [Partenariats stratégiques soutenant l'innovation](#) ». (voir ce document)

La proposition de projet s'inscrit dans un cadre « transsectoriels » pour répondre aux priorités édictées par le Guide programme Erasmus+, tout en visant le niveau systémique de celui-ci (page 121). Une proposition de projet est considérée comme « transsectorielle », si elle concerne aux moins trois secteurs de trois pays. La pertinence du projet est présentée selon la perspective du secteur scolaire qui est supposé bénéficier le plus du projet. [Plus d'infos sur les secteurs concernés](#)

Forums

- Forum général Plurilecture
- Vers un projet Erasmus+
- Enseignement professionnel
- Communauté éducative d'Andorre

Les objectifs en tant qu'acteur éducatif de la sphère scolaire en Andorre

- Participer à des projets innovants en contexte multilingue et contribuer activement à la totalité du processus, de la conception ;
- en passant par la rédaction de la proposition de projet, jusqu'à la mise en œuvre ;
- tout en acquérant une expérience et une expertise qui peut s'avérer utile quand il sera possible aux écoles du service public de la principauté d'Andorre;
- de participer individuellement et/ou sous forme de consortium en tant que partenaire contractuel, à part entière à des projets européens d'envergure, en particulier ceux financés par le programme Erasmus+;
- Faire valoir les spécificités, les besoins et les ambitions éducatives de notre secteur scolaire.

Les aspects innovateurs

- **Modélisation de l'intervention** dans une perspective interactive avec un décloisonnement des systèmes et une complémentarité des dynamiques . L'élève n'est pas considéré en tant qu'individu exclusivement défini par le contexte où son action se manifeste, en tant qu'enfant à la maison, en tant qu'élève à l'école, ou usager dans la sphère socio-éducative (Espalai, activités péri et para scolaires, bibliothèque.....) mais plutôt en tant “qu'acteur au travers duquel les environnements, les systèmes dans lesquels il évolue, prennent un sens.”
- **La continuité, produite par l'articulation** des deux extrémités , habilité méta pour l'Éveil aux langues (EVL) et acquisition pour l'Intercompréhension (IC) des approches plurielles, dans la sphère scolaire, à partir du livre plurilingue en contexte transfrontalier plurilingue, qui après son adaptation lors d'activités intercompréhensives constitue un des composants du dispositif “ Family learning”.

Détails des objectifs et des résultats obtenus

Les phases du processus formateur	Résultats obtenus
- L'échange de bonnes pratiques	Le projet « Plurilecture »
- Participation à des projets innovants en contexte multilingue	Le projet " LECTURIO+ "
- Diffusion des outils : -«ELABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES D'UN DISPOSITIF FAMILY LEARNING EN CONTEXTE TRANSFRONTALIER PLURILINGUE»	- Proposition de communication orale, acceptée par le comité scientifique du Colloque International du 26- 28 mars 2020 «Les langues dans la famille : attitudes, usages, politiques, histoires» organisé par Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, avec la collaboration de EDA, Université Paris Descartes, l'INALCO, de PRAXILING, Université Montpellier 3 . Titre de la communication "Un dispositif Family learning en contextes bi-/plurilingues transfrontaliers" (résumé en annexe du projet de classe). PS:Le colloque a été annulé à cause de la crise sanitaire et l'instauration du confinement.