

# Soutenance de stage

- KANBER Erman
- Lycée Général & Professionnel Chevrollier 49000
- École Marcel Pagnol, 49330 Les Hauts-d'Anjou
- Bac pro Systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants (RISC)



# Sommaire

- **I.Candidat**
- I.1.Présentation du candidat
- **II.Présentation de l'entreprise**
- II.1.Situation géographique
- II.2.Organigramme
- II.3.Présentation
- **III. Réseau**
- III.1.Plan réseau
- III.2.Débits
- III.3.Éléments actifs & rôles
- **III. Tâche**
- III.1.Tâche 1
- III.2. Conclusion de la tâche
- **V.I.Conclusion bilan**
- V.I.1.Conclusion et remerciements

## • I.1.Présentation du candidat

- Prénom Nom : Kanber Erman
- Âge : 17 ans
- Naissance : CHU, Angers, 49000
- Commune : Châteauneuf-sur-sarthe, Les Hauts-d'Anjou, 49330
- Date de naissance : 22/08/2003
- Scolarité : Terminale au lycée Chevrollier → filière Systèmes numériques → Option C, RISC
- Passion :
  - 1) Domaine informatique
  - 2) Domaine musical
  - 3) Domaine de la photographie
- Orientation souhaité : BTS → Service informatique aux organisations → SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier)



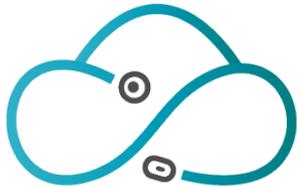
- II.2. Organigramme

Carine Gaies

TPS/PS/MS Madame Gaëlle GERLAND Madame Isabelle CHERRUAU		TPS/PS/MS Madame Laetitia LEHENAFF Madame Valérie RIVIERE		GS Madame Laure AUBRY Madame Magali JUBEAU	
GS/CP Madame Laura HARDOUINEAU Madame Marie FUSIL		CP Madame Emmanuelle GAUTIER		CE1 Monsieur Benoît REULLIER	
CE1/CE2 Madame Mariella BOUYER		CE2 Monsieur Didier BERTIN		CM1 Madame Sabrina GUYOT	
Stagiaire Kanber Erman		Service civique		CM1/CM2 Madame Anne BIDAULT	
		Femme de ménage Chantal Oger		CM2 Madame Françoise LUCET	

## • II.3.Présentation

- Commune d'Hauts-d'Anjou (49330), Châteauneuf-sur-Sarthe



**Semaphors**

Expert en informatique de santé

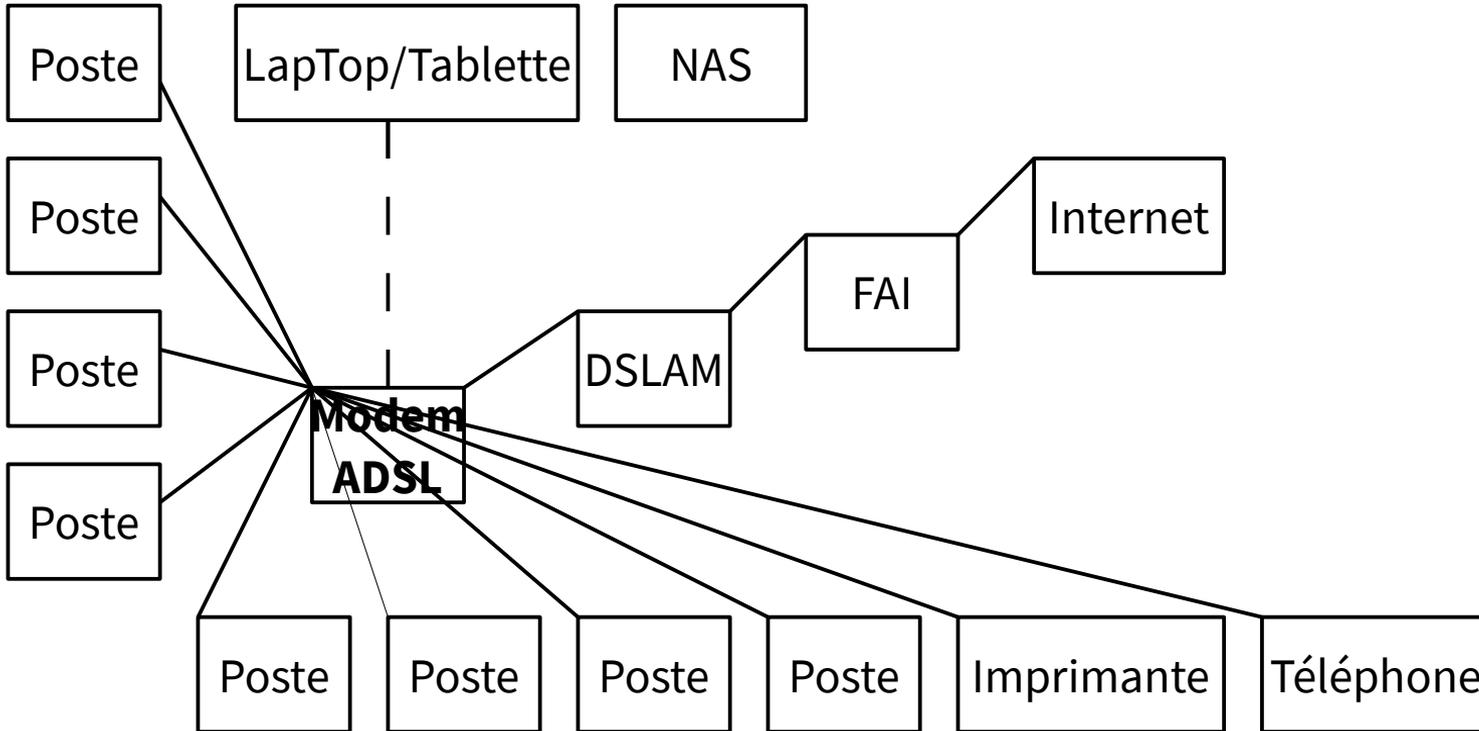
- 244 élèves
- 17 enseignants

- Restauration : Oui
- Hébergement : Non
- Ulis : Oui
- Segpa : Non

- Apprentissages premiers
- Apprentissages fondamentaux
- Cycle de consolidation



- III.1. Plan réseau



- **III.2.Débits**

Débit flux descendant	15997 Kbps
Débit flux montant	1067 Kbps
Marge de bruit flux descendant	6.0 dB
Marge de bruit flux montant	6.5 dB
Atténuation flux descendant	23.5 dB
Atténuation flux montant	9.4 dB

## • III.3.Éléments actifs & rôles

- Modem ADSL



- Un Ondulateur



- Numéris



- Un serveur NAS



- Postes et tablettes



PC-PT  
POSTES



SMARTPHONE-PT  
Smartphones

- Imprimante



Printer-PT  
IMPRIMANTES

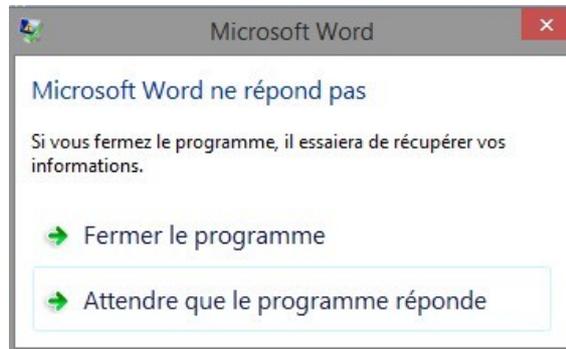
## • III.1.Tâche 1

- 1. Un écran d'un ordinateur fixe n'affichait strictement rien lors du démarrage, ne serait ce que «Aucun Signal » durant quelques secondes.
- 2. Message d'erreur lors du démarrage « Bad system config info »
- 3. Message d'erreur lors du démarrage « The system time is invalid. This may be a result of a loss of power. Set the correct time and date using your operating system. If this message persists, You may need to replace the onboard battery. »
- 4. 1 long bip puis un court lors du démarrage d'un ordinateur
- 5. Logiciels pédagogiques se figent lors de leurs lancements
- 6. Disques durs dépassant les 100% d'utilisations

Aucun signal

If you call a support person, give them this info:  
Stop code: BAD\_SYSTEM\_CONFIG\_INFO

Time & Date Not Set  
The system time is invalid.



## • **III.2.Conclusion bilan**

- Les taches d'un technicien informatique & formation professionnelle.
- Autonomie, recherches web & appels avec mon professeur.
- Expériences & d'informations.
- Rendre service

## • VI. Conclusion et remerciements

- Je tiens à remercier le personnel de l'établissement Marcel Pagnol et plus particulièrement l'institutrice GAIES, qui a eu l'amabilité de m'accueillir comme stagiaire.
- Je remercie bien évidemment monsieur Barré, mon tuteur-professeur, pour sa patience et sa disponibilité pour répondre à mes nombreuses questions.
- Chacune de ces personnes ont rendu mon stage passionnant et m'ont permis de développer mes compétences.
- Je leur en suis particulièrement reconnaissant puisque grâce à elles, mon avenir est des plus prometteurs.