

## Quels éléments sont attendus dans la fiche d'orientation

### Cette fiche d'orientation a un double objectif :

- L'outil « activités physiques » doit permettre de lever des freins (P1) pour la personne, de permettre aux partenaires d'identifier sur les séances d'autres indicateurs aidants pour la prise en charge globale, de construire de façon concomitante le projet de loisir de la personne (P2)
- Justifier la légitimité de l'action auprès des partenaires financiers.

### Justification de la participation du bénéficiaire à des séances d'activités physiques hebdomadaires (multi-activités) au regard de son projet global.

La/le bénéficiaire pratique-t-elle/il déjà une activité physique en club : non  oui  laquelle :  
(Cette question nous permet de connaître le passé sportif ou une pratique actuelle en autonomie en club ou non)

Indiquer ici l'apport d'une pratique régulière hebdomadaire pour la personne au regard de son parcours global. Un ou plusieurs indicateurs peuvent être inscrits selon les objectifs définis dans la prise en charge et les freins à lever :

\*ex 1 (sanitaire) : travail sur l'hygiène de vie, maintenir ou améliorer les capacités physiques...

\* ex 2 (social) : image de soi, confiance en l'autre, sortir de l'isolement...

\* ex 3 (linguistique) : apprentissage du français dans un contexte non contraignant...

\* ex 4 (aspect psychologique) : développer les notions de plaisir, de temps pour soi...

### Justification de la participation du bénéficiaire à des séances d'activités physiques hebdomadaires (multi-activités) au regard de ses démarches de reprise vers l'emploi (ou formation, stage, études)

Indiquer ici l'apport d'une pratique régulière hebdomadaire pour la personne au regard de son parcours vers l'emploi/formation/étude imaginé à court/moyen et long terme avec la personne. Un ou plusieurs indicateurs peuvent être inscrits selon les objectifs définis dans la prise en charge et les freins à lever :

- Ex 1 (sanitaire) : M. J. a pour projet professionnel de reprendre une activité de carreleur. Les séances d'activités physiques pourraient lui permettre d'améliorer sa condition physique pour assurer au mieux et durablement ses missions et d'être sensibiliser aux postures à adopter
- Ex 2 (social) : Mme N. souhaite rentrer en formation de secrétariat. Les AP pourraient lui permettre de travailler les relations et la communication à l'autre.
- Ex 3 (linguistique) : M.H va finir ses cours de FLE, les séances d'activités physiques pourraient lui permettre de maintenir et d'approfondir ses connaissances dans l'optique d'être plus à l'aise sur des entretiens professionnels.
- Ex 4 (aspect psychologique): Mme K. a des difficultés à accepter l'autorité. Elle souhaiterait rentrer dans une formation (garantie jeune). Ce frein important à la réussite de son projet professionnel pourrait être travaillé sur les séances d'AP à travers les règles de jeu, le collectif....