

Tu es en forme pour l'unité 3? facultatif

Vorbereitung auf:

Volet 1
Tâche A
Über ein
Land
sprechen

- 1 a** Un jour, en cours de français. Lis le dialogue et souligne les mots en noir quand il s'agit d'un pays, en bleu quand il s'agit des habitants et en vert quand il s'agit d'une langue.

Prof: En Belgique, il y a des Belges qui parlent français, d'autres qui parlent néerlandais, et quoi encore?

Élève: Il y a des Belges qui parlent allemand aussi.

Prof: Très bien, et en Suisse? Qui peut me dire les langues qu'on parle dans ce pays?

Élève: Il y a des Suisses qui parlent allemand et français et des Suisses qui parlent allemand, romanche et italien.

Élève: Monsieur, j'ai une question: En France, est-ce que tous les Français parlent breton?

Prof: Non, mais j'ai connu une vieille Bretonne qui ne parlait pas français! ... Bon, on continue. Quelles langues est-ce qu'on parle en Tunisie? Vous le savez?

Élève: Ben, la langue officielle, c'est l'arabe.

Élève: Oui, mais beaucoup de Tunisiens parlent français aussi. Et il y a des Tunisiens qui parlent berbère.

- b** Recopie ce tableau dans ton cahier, puis classe les mots soulignés dans le tableau.

le pays	les habitants	la langue
---------	---------------	-----------

- c** Nomme les langues qu'on parle au Québec. Écris une phrase complète dans ton cahier.

Volet 2
Tâche B
Über ein
Land
sprechen

- 2** Présente le Québec.
Écris ta présentation dans ton cahier.

compter ? millions d'habitants la capitale / la plus grande ville
la langue officielle l'histoire l'activité principale
le climat: faire (froid/chaud) en hiver / en été
les paysages: la montagne, la vallée, le fleuve, la rivière, la forêt, la mer, ____

Volet 2
Tâche B
Über
Musik
sprechen

- 3 a** Des mots utiles pour parler de musique. Complète les phrases par les mots qui conviennent.

1. **Lucie:** J'écoute souvent la chanson

«Dernière Danse» d'Indila parce que j'adore la mélodie et les paroles.

Et le message de la chanson est très fort.

chanson (3x) voix
hip hop mélodie
message paroles
chanson préférée
rap rythme styles



2. **Hélène:** Moi, je trouve qu'Indila a une belle voix, mais «Dernière Danse»

n'est pas ma chanson préférée. Moi, je préfère sa chanson «Comme un bateau» à cause du rythme.

3. **Marc:** Moi, je n'aime pas trop le R'n'B. Je préfère d'autres styles de musique comme le rap / hip hop ou le hip hop / rap ...

CD
10



- b** Écoute maintenant la solution et compare avec ton texte.

- c** Quelle est ta chanson préférée en ce moment? Explique pourquoi. Parlez-en entre vous.

4

Note l'infinitif de ces verbes au participe passé dans ton cahier. (► Verbes, p. 138–143)

- | | | | | | | | |
|----------|--------|---------|--------|---------|----------|----------|-----------|
| 1. connu | 3. dû | 5. eu | 7. mis | 9. plu | 11. pris | 13. su | 15. voulu |
| 2. cru | 4. été | 6. fait | 8. pu | 10. plu | 12. ri | 14. vécu | 16. vu |

5

Faudel est de retour! Le chanteur a répondu à une interview. Complète ce qu'il raconte par des formes de *être* et *avoir* à l'imparfait.



© imago / Panoramic / Gerard Rousset

- Autrefois, vous aviez beaucoup de succès. On dit de vous que vous étiez «le petit prince du raï».
- Oui, j'avais un tas de fans. Ils étaient fans de mon style de musique!
- C'était le bon temps! ... Parce qu'un jour, ils ont préféré écouter d'autres styles.
- Oui, mais maintenant, ça va beaucoup mieux, je redeviens le chanteur que j'étais.

6

Lili et son copain Léo aimeraient bien faire un long voyage. Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- Et si on faisait un grand voyage? On vivrait (*vivre*) une aventure formidable!
- Oh oui, nous irions (*aller*) en Amérique, en Afrique, en ...
- Nous ferions (*faire*) le tour du monde! Mais pour pouvoir le faire, il nous faudrait (*falloir*) beaucoup de temps et d'argent.
- Toi qui as une belle voix, tu pourrais (*pouvoir*) chanter et moi, je jouerais (*jouer*) de la guitare pour t'accompagner. On donnerait (*donner*) des concerts. Ce serait (*être*) cool!
- Oui, avec ça, on aurait (*avoir*) assez d'argent pour nous payer le voyage.

7

Youssef a reçu un message d'un ami. Il le raconte à sa sœur. Utilise le discours indirect. Écris dans ton cahier.

Il dit que/qu'____ Il raconte que/qu'____ Il écrit que/qu'____

Salut Youssef!

Je suis chez mes cousins à Gabès, dans le sud de la Tunisie. Il fait beau. Mes cousins s'occupent bien de moi. Hier, on a visité la ville. Demain, on ira à la plage. Ma tante me prépare tous les jours du poisson! J'adore sa cuisine!

Je rentre le 24 avril.

**À plus!
Mehdi**